



Guía de Retroalimentación Taller de Educación Financiera

Alumno(a):	Curso: 2° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo cllantenc@gmail.com	Puntaje: 20 puntos fecha 23/03/20	
Debe resolver en la guía y enviarla al profesor.		

- | |
|---|
| 1. Objetivo: Analizar y aplicar la Educación Financiera como una herramienta de actual. |
| 2. Eje Temático: Taller de Educación Financiera. |
| 3. Habilidades para medir: |
| a) Conocer la importancia de la Educación Financiera. |
| b) Argumentar las respuestas y preguntas de la educación financiera. |
| c) Reflexionar la Educación Financiera a través de sus padres. |

Lectura Comprensiva: Debe subrayar lo más importante de los conceptos y sus ejemplos

Presupuesto: Es un plan para ordenar las finanzas, saber cuánto se gasta y ver la posibilidad de ahorrar.

El propósito principal de hacer un presupuesto y ajustarse a él es observar cómo estamos manejando nuestro dinero, ver si nos alcanza para cubrir todo lo que necesitamos y si tenemos la posibilidad de ahorrar.

Los beneficios de elaborar un presupuesto son amplios, se podría decir que funciona como una radiografía de nuestro comportamiento financiero:

- Permite saber cuánto se está gastando realmente todos los meses.
- Permite identificar cuál es el destino de los recursos que ingresan.
- Permite conocer cuáles son los gastos que se deben racionalizar (evaluar si son necesarios) a fin de no gastar más de lo que se gana.

Permite evaluar cuáles son los gastos que se pueden reducir a fin de establecer un plan de ahorro que permita incrementar el patrimonio, tanto a nivel personal como familiar.

- Un ordenamiento del presupuesto permite tomar mejores decisiones y, además, tener tranquilidad.
- Un aspecto fundamental del presupuesto es incluir como parte de éste el ahorro. Para eso tenemos que cambiar la forma de pensar de:

$$\text{Ingreso total} - \text{gastos} = \text{ahorro}$$

Actividad 1: 10 puntos

Esta actividad permite aplicar los conceptos que se trabajaron en la sección “Sabías qué” y está pensada para que los estudiantes trabajen de forma individual, en base a la siguiente instrucción:

A continuación, aprenderás a planificar tus gastos, haciendo un presupuesto en el que anotarás tus principales gastos y observarás cuánto puedes reducirlos, para poder ahorrar de forma constante.

Durante los próximos tres días, registra en este cuadro todos tus gastos (puedes hacer tu propia guía si quieres modificar el listado de gastos), incluyendo si pides algún dinero prestado.



Gastos	Primer día	Segundo día	Tercer día
Alimentación			
• Colación	\$	\$	\$
• Almuerzo	\$	\$	\$
• Kiosco	\$	\$	\$
Movilización	\$	\$	\$
Celular	\$	\$	\$
Materiales colegio			
• Fotocopias	\$	\$	\$
• Materiales para manualidades	\$	\$	\$
Diversión			
• Salida con los amigos	\$	\$	\$
Otros			
•	\$	\$	\$
•	\$	\$	\$
•	\$	\$	\$
•	\$	\$	\$
•	\$	\$	\$
Ahorro diario	\$	\$	\$
Total	\$	\$	\$

Actividad 2: 10 puntos argumente sus respuestas

1. ¿Piensas que es importante planificar tus gastos? ¿Por qué?
2. ¿Qué descubriste?
3. ¿Podrías hacer un presupuesto mensual de tus gastos?
4. ¿Hay algún gasto que puedes eliminar para ahorrar? ¿Cuál(es)?
5. ¿Cuánto dinero ahorrarías?