



Guía de Religión

| | | |
|--|-------------------------|-------|
| Alumno(a): | Curso: II° Medio | Nota: |
| Profesor(a): Yajairo Velásquez Vega | Puntaje: ----- | |

| |
|---|
| 1. Objetivo: Examinar y Evaluar las relaciones familiares respecto al trato hacia los adultos mayores |
| 2. Eje Temático: Participación y formación ciudadana |
| 3. Habilidades a Desarrollar: |
| a) Sociabilidad y comunicación |
| b) Empatía y visión global |
| c) Pensamiento Crítico y Resolución de Conflictos |

Las cosas claras... Esta guía será revisada el día correspondiente luego de la vuelta a clases, deberá ser respondida y guardada, en caso de querer, puedes hacer el desarrollo en el cuaderno con letra legible.

I. Veamos qué piensas: La Familia, fue el tema que en nuestra única clase comenzamos a abordar, sé que por definición de muchos, pudimos diversificar las opiniones de lo que nosotros entendíamos por familia. Ahora, según las definiciones que aparecen en la RAE, las primeras 7 de ellas tienen características que sirven para tener en cuenta buenos ejemplos de la familia.

Una vez que las tengas, has una lista con las definiciones, anota la característica que sirve para identificar el ejemplo de familia y luego crea un ejemplo que sirva para dicha característica de Familia.

| Definición | Característica | Ejemplo |
|---|--|---|
| <i>Conjunto de personas emparentadas que viven juntas</i> | <i>Viven justas y tienen lazo sanguíneo o político</i> | <i>Los abuelos que reciben a sus nietos que no tienen padres.</i> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

II. Como tú lo pintas: Realiza un dibujo de lo que tu consideras el grupo familiar con el que vives.

III. Lectura Comprensiva e Ilustrativa: Sigue el Código QR y ve al siguiente minicuento “El bisabuelo”



Actividad: Lee el minicuento y presta mucha atención para responder las preguntas que vienen a continuación.

Si no pudiste abrir el código QR te invito a visitar el link en:
<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-bisabuelo>

Desarrollo:

1. Si en algún caso te has visto en la posición de Federico, describe la relación con tus abuelos y los años de diferencia aproximados.
2. ¿Argumenta si crees o no, que la historia representa las relaciones de las familias con los adultos mayores de hoy?
3. Analizando la relación entre Federico y el Abuelo sobre su distancia entre los viejos tiempos y los nuevos, cuenta una de las historias pasadas que recuerdas que te haya contado alguna persona mayor. Puedes recurrir a tus padres si no recuerdas alguna divertida historia de tus abuelos.
4. ¿En qué cosas de tu uso habitual has visto complicado a tus abuelos y cómo finalmente has tenido que ayudarles?
5. Pensando un poco en el contexto de los hogares para adultos mayores. ¿Qué opinas que tantas buenas historias y experiencias se queden ahí sin que nadie de tu generación pueda conocerlas?
6. Realiza una descripción de cómo imaginas que vivirás tu vejez y cómo desearías que te trataran tus nietos.

