COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

Guía de Lenguaje y Comunicación

(Retroalimentación de las Vocales a-*e-i-o-u*)

Utiliza este link para jugar con las vocales https://youtu.be/hKQ44eZNgoI

Alumno(a):	Curso: Primero básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses Cerda	Puntaje: puntos	

- Objetivo:

Leer vocales aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta

- Eje Temático: lectura –escritura
- Habilidades a medir:
  a) Ampliar vocabulario
  b) Escribir en forma coherente

Actividad 1:

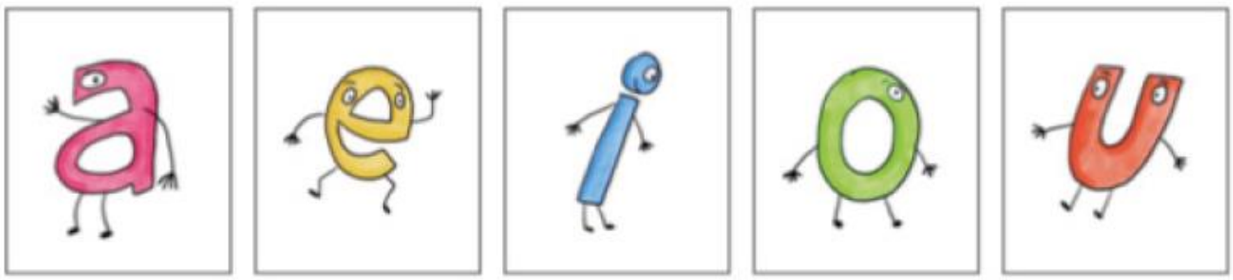
Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego lean juntos las preguntas y marquen la alternativa correcta.

¿Qué hacen las vocales?

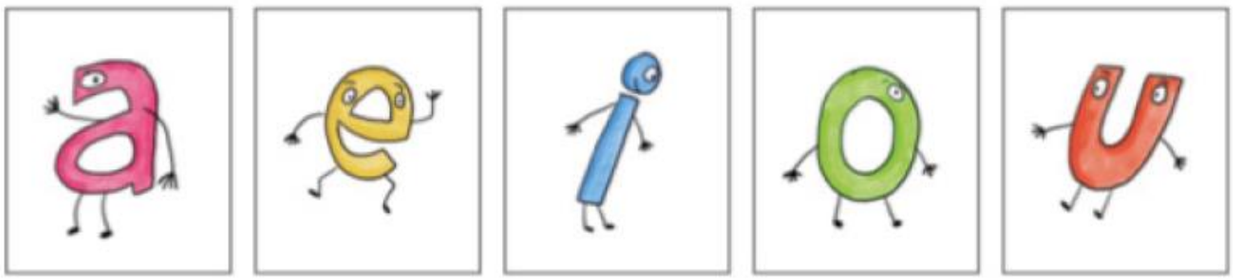
La letra a
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.
La letra e
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.
La letra i
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.
La letra o
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.
La letra u
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa
por un agujero.

Sonia Jorquera Calvo

Según el texto ¿Cuál de las vocales baila? Márcala con una X

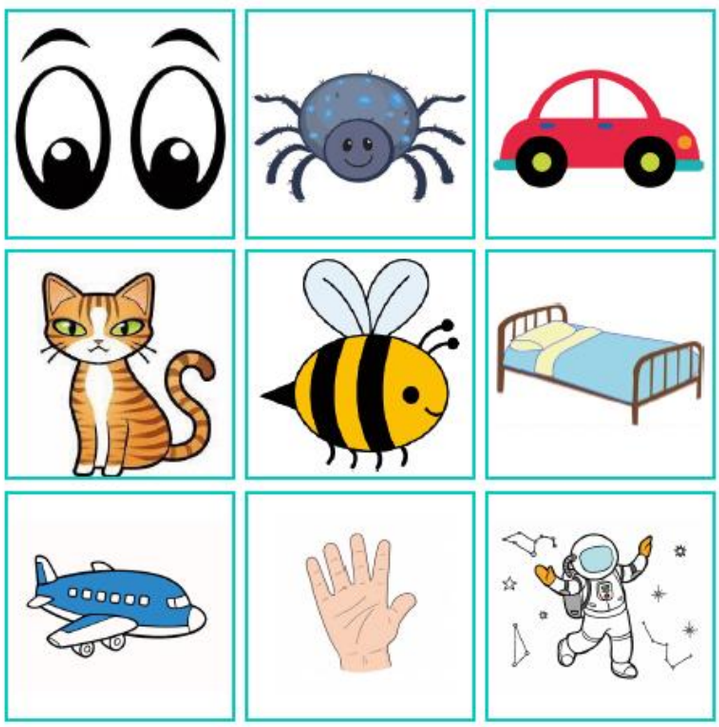


Según el texto ¿Cuál de las vocales mira sorprendida? Márcala con una X



Actividad 2:

Pida al estudiante que nombre cada imagen en voz alta. Luego diga que encierre en un círculo las que comienzan con la letra a.



Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítala marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal a.

CLASE 2

Actividad 1:

Lea: Mi gata de devoró la comida

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra devorar y léanlo juntos. Pida al estudiante que diga con sus palabras el significado de devorar. Luego realicen la siguiente actividad.

Haz un dibujo de un niño devorando algo

Actividad 2:

Pida al estudiante que nombra cada imagen en voz alta. Luego, que:

- Encierre en un círculo las que comiencen con la letra e.
- Marque con una X los que comiencen con la letra i.

Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítasela marcando notoriamente el sonido inicial de la vocal e y la vocal i.

Actividad 3:

Pida al estudiante que nombre las palabras en voz alta. Luego, dígale que algunas palabras perdieron sus vocales y tiene que encontrarlas para completarlas. Pida que escriba las vocales que faltan.

CON___ JO ___SCAL___RA OV___JA

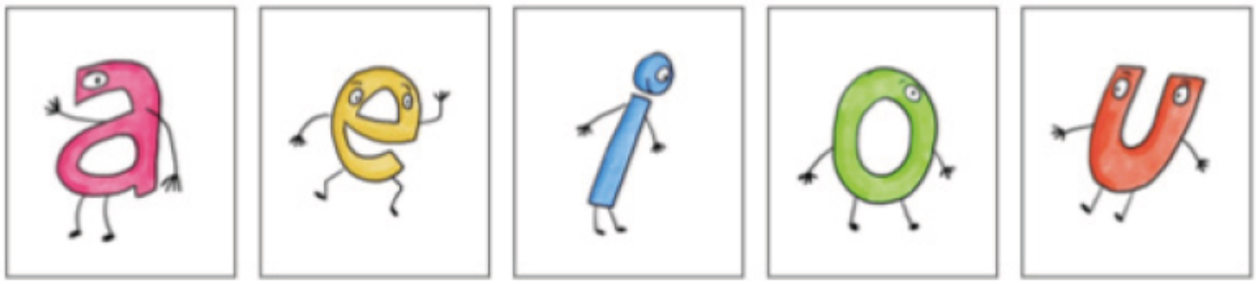
P___NC___L S___R___NA T___J___RA

Si el estudiante no logra identificar la vocal que falta, repita la palabra, marcando notoriamente el sonido que no está escrito.

CLASE 3

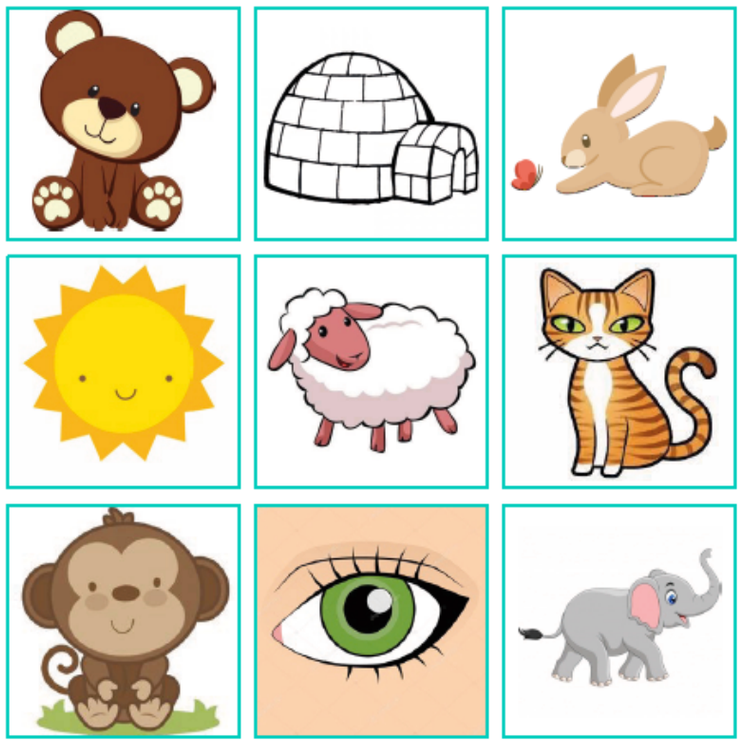
Actividad 1:

Vuelva a leer en voz alta el texto "Las vocales". Luego lea las siguientes preguntas al estudiante y pídale que marque la alternativa correcta.
Según el texto, ¿Qué vocal busca abejas y ardillas?



Actividad 2:

¿Qué palabras terminan con le letra o? Pida al estudiante que nombre cada imagen en voz alta. Luego que encierre en un círculo las palabras que terminan con la letra o.
Pida que nombren los dibujos que encerraron.



Si el estudiante no identifica alguna palabra, repítala marcando notoriamente el sonido final de la vocal o.

Actividad 3:

Pregunte al estudiante si conoce el juego sopa de letras y luego explique qué es e invítelo a jugar. Pida que busque las palabras en la siguiente sopa de letras. Luego que pinte con color rojo todas las letras U que encuentre.

PUMA – URRACA – PUDÚ – CUNCUNA – IGUANA – GUSANO

A	R	T	Y	H	M	O	C
U	R	R	A	C	A	L	U
A	S	T	D	U	I	E	N
P	U	D	Ú	E	O	C	C
M	S	P	U	M	A	L	U
U	T	E	A	F	G	U	N
I	G	U	A	N	A	A	A
G	U	S	A	N	O	T	M

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

CLASE 4

Actividad 1:

Lea: "Yo intento andar en patines y no me resulta"

Ayude al estudiante a buscar en internet o en un diccionario el significado de la palabra intentar y léala. Pida que, con sus palabras, diga qué es intentar. Luego inventen una oración con la palabra y ayúdelo a escribirla.

Actividad 2:

Pida al estudiante que escriba su nombre dos veces.

Actividad 3:

Pida al estudiante que observe y nombre cada imagen. Pida que reconozca con qué vocal comienza cada una. Finalmente diga que una cada imagen con la vocal que corresponda.

A	E	I	O	U

Si el estudiante no logra unir alguna palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial.

Actividad 4:

Pida al estudiante que lea las siguientes palabras y que pinte el dibujo cuando haya logrado leer la palabra. Escuche la lectura del estudiante y apoye o corrija si es necesario.

auto

reina

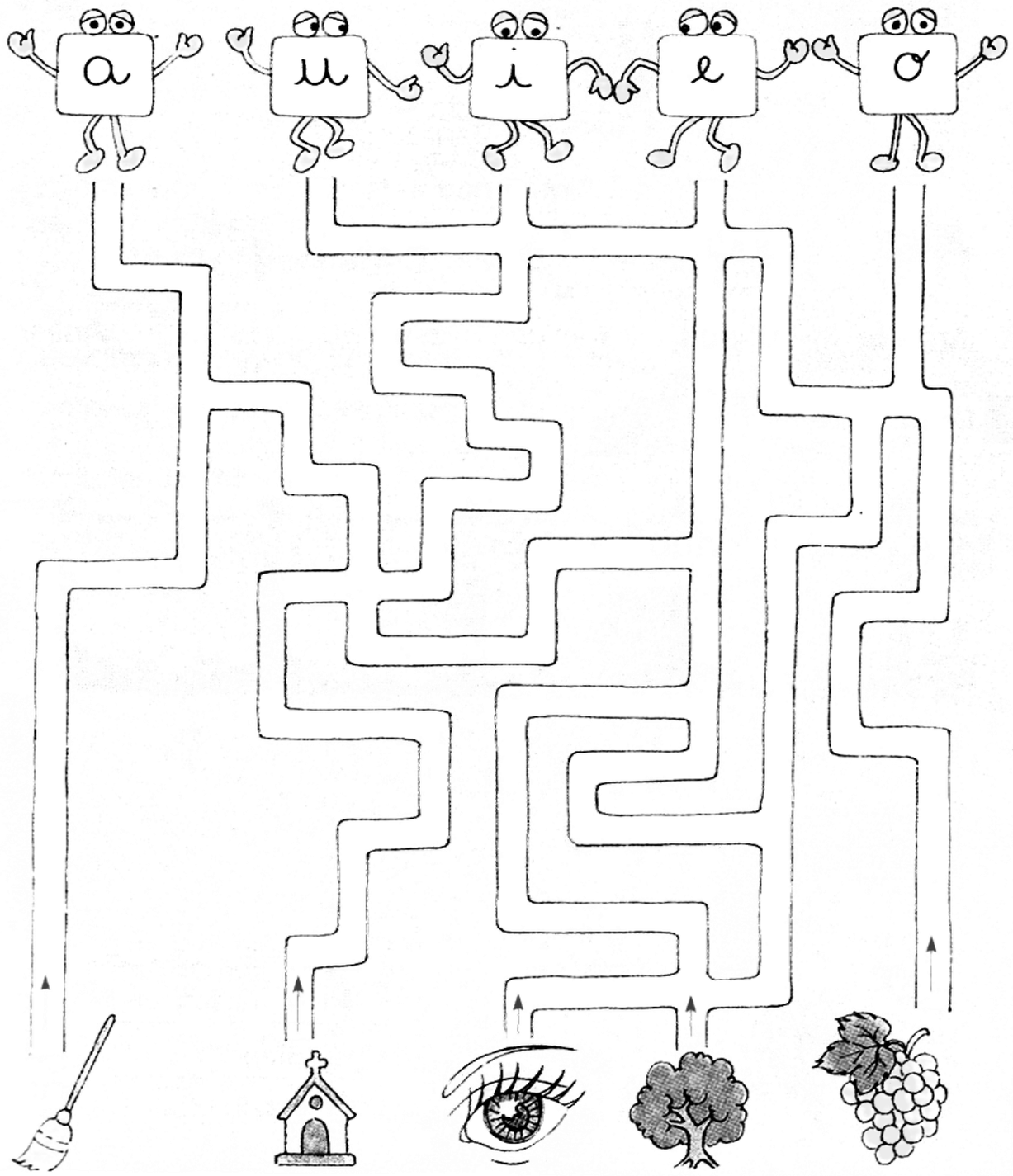
miel

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

1 Lleva los dibujos a su sonido inicial.



COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

1 Escribe la vocal inicial de cada dibujo.

2 Escribe la vocal final de cada dibujo.

3 Escribe estas vocales con letra manuscrita. Usa lápiz rojo para las mayúsculas.

A a E e I i O o U u

4 Escribe estas parejas de vocales con letra manuscrita.

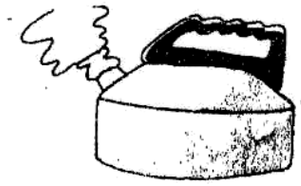
o a i e u o A u O a

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

Encierra en una cuerda la letra con que termina cada dibujo.



e a i

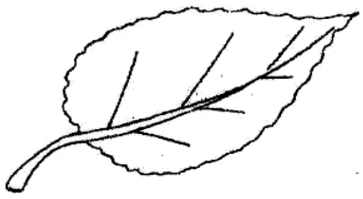
o e i

o a e

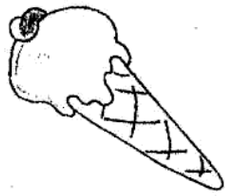
e o a

a e i

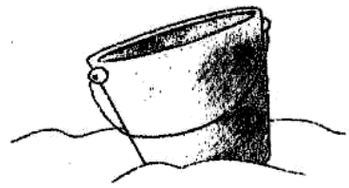
a i o



a o i



a i o



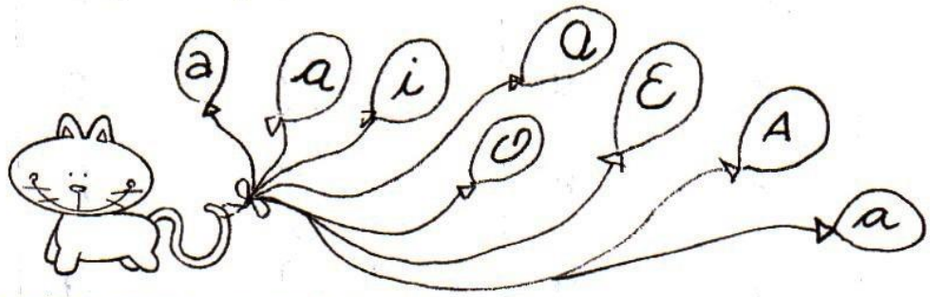
e a o

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

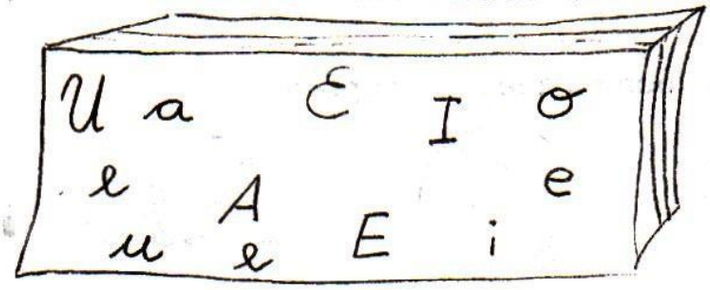
Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

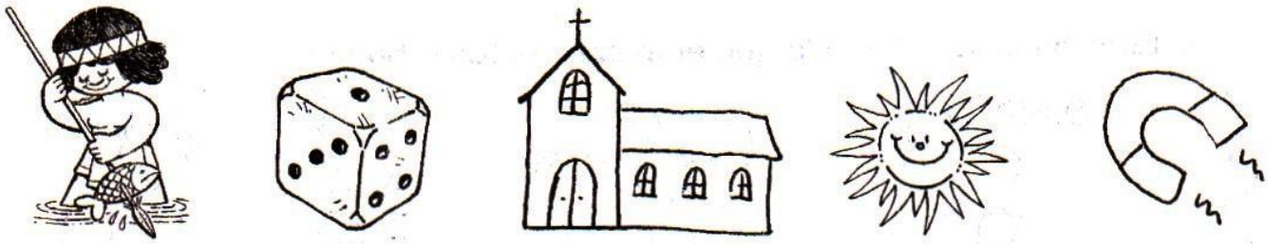
1. **Pinta los globos que tienen la letra A:**



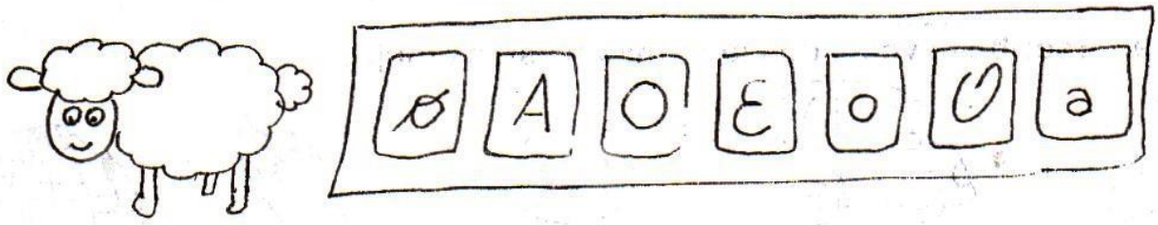
2. **Encierra en una cuerda las letras E:**



3. **Pinta los dibujos que comiencen con la letra i:**



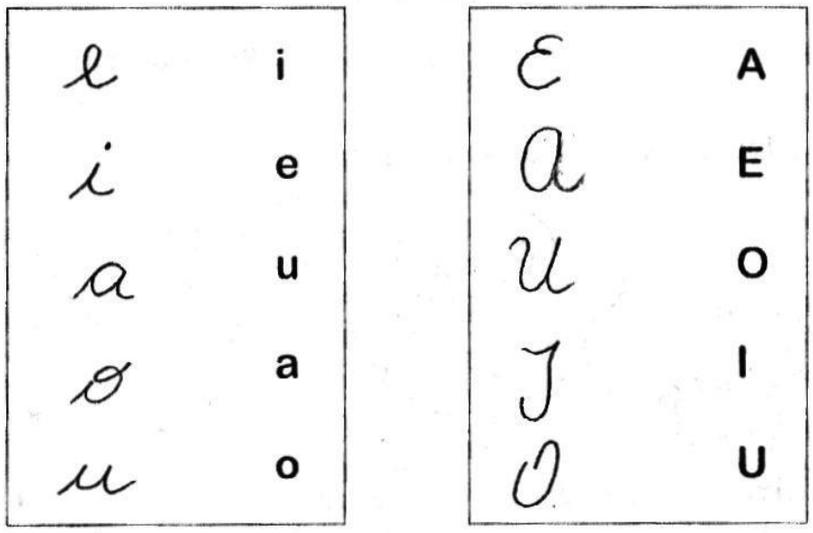
4. **Marca con una X las vocales O:**



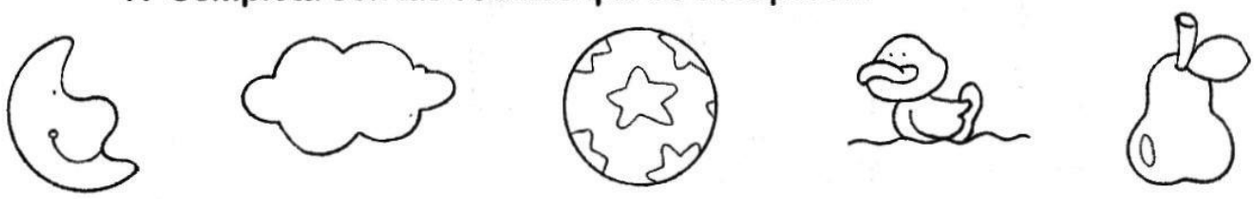
5. **Pinta las vocales U:**

U	a	E	u	e
O	a	u	A	o
I	u	J	U	e
o	U	O	i	a

6. Une con una cuerda de diferente color, las vocales de leer con las de escribir:

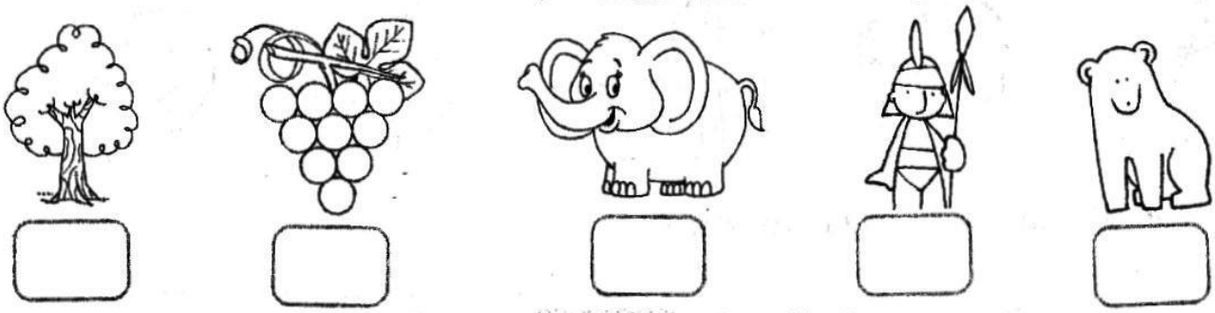


7. Completa con las vocales que se escaparon:

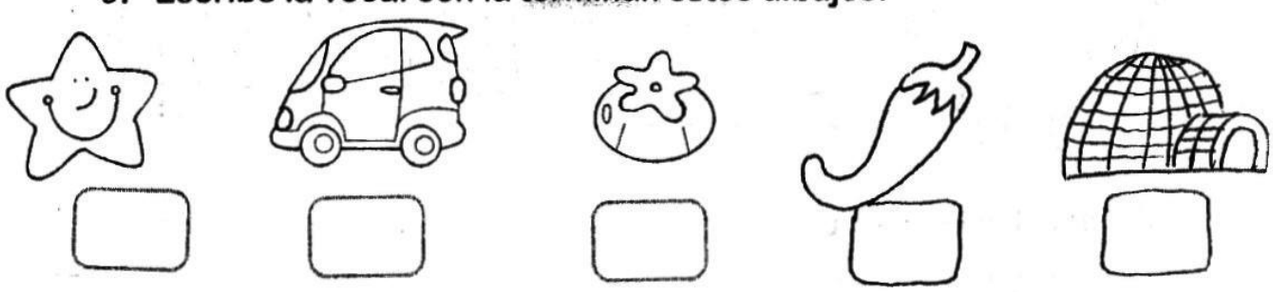


L_ N_ N_ B_ P_ L_ T_ P_ T_ P_ R_

8. Escribe la vocal con la que empiezan estos dibujos:



9. Escribe la vocal con la terminan estos dibujos:



10. Copia con letra de escribir:

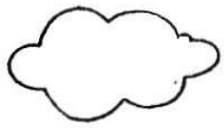
A a E e I i O o U u

6. Une con una cuerda de diferente color, las vocales de leer con las de escribir:

ℓ	i
i	e
a	u
o	a
u	o

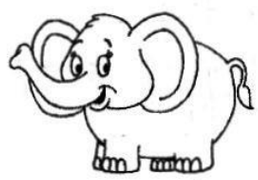
Ɛ	A
a	E
u	O
J	I
O	U

7. Completa con las vocales que se escaparon:

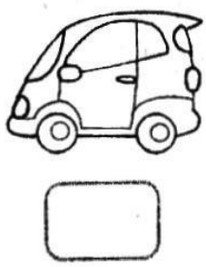
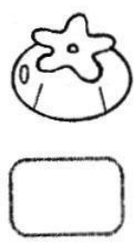


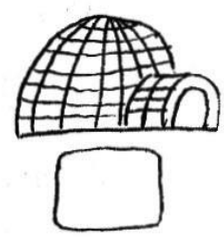
L_ N_ N_ B_ P_ L_ T_ P_ T_ P_ R_

8. Escribe la vocal con la que empiezan estos dibujos:



9. Escribe la vocal con la terminan estos dibujos:



10. Copia con letra de escribir:

A a E e I i O o U u

Día Mes Año

u

i

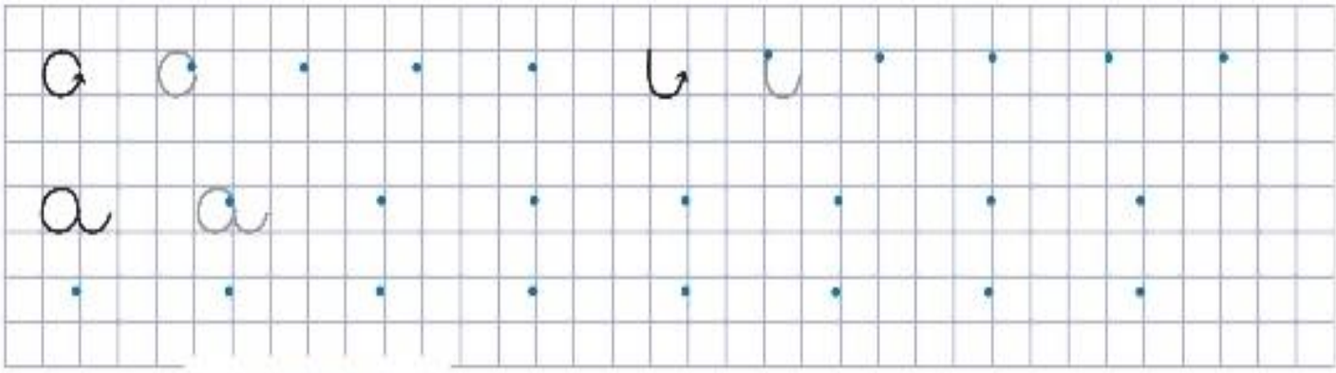
o

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

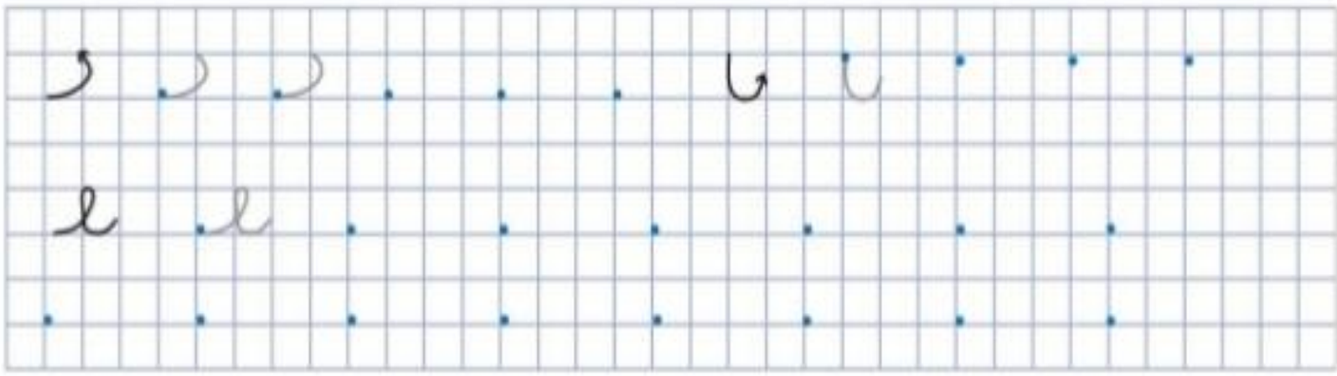
Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

a



e



o e i u a

- Escribir rasgos preparatorios y vocales siguiendo los modelos.
- Dibujar en cada cuadro un elemento con el sonido inicial correspondiente a cada vocal, o pegar un recorte.

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752100

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

Mi querido alumno necesito que escribas en el cuaderno respetando el tamaño delos cuadritos ,las mayusculas deben utilizar dos cuadros de altura y las vocales minusculas solo un cuadrito repite el modelo 8 veces , pidele a yu mamita que te marque los puntos para comenzar a escribir , no olvides que no debes levantar el lapiz hasta que termines la secuencia vocalica .(leeealas al escribirlas)

Cada modelo debe ser por pagina del cuerderno y repetirlo 8 veces cada secuencia vocalica y mamita por favor la letracursiva igual alos modelos gracias

Aaeo

Oiaeo

Ueiaii

Eaaooei

Ueeooa

Uuuuiiiee

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232752109

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

A E I O U

rayitodecolores.blogspot.com

u o

aeiouaeiou

o o

aeiouaeiou

o o

aeiouaeiou

o o

aeiouaeiou

o o

aeiouaeiou