



| | | |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| Guía de Matemática | | GUIA N-2 |
| Alumno(a): | Curso: 1 Básico | |
| Profesor(a): Pilar Meneses C. | Fecha 19-03-20 | |

- 1. Objetivo: Contar números del 0 al 10 y compararlos
- 2. Eje Temático: números
- 3. Habilidades a medir:
 - a) Representar

1. Cuenta cuantos animalitos hay en cada fila y escribe el número (4 puntos)



2. Completa la secuencia numérica (7 puntos)



3. Escribe el sucesor de cada número (6 puntos)

6 →

1 →

4 →

9 →

7 →

3 →

4. Escribe el antecesor de cada número (6 puntos)

← 7

← 5

← 9

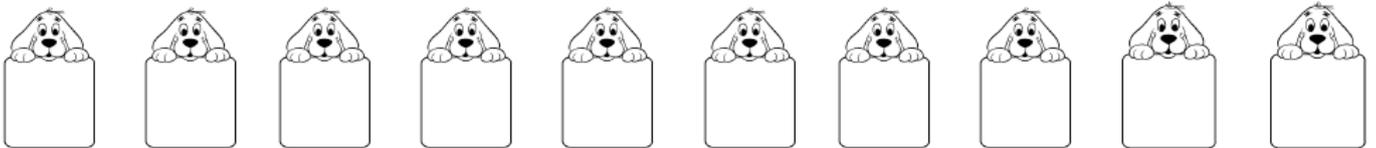
← 3

← 1

← 8

5. Ordena de mayor a menor los siguientes dígitos (9 puntos)

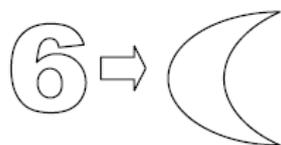
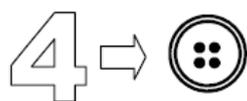
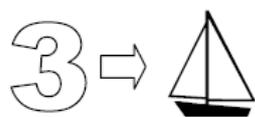
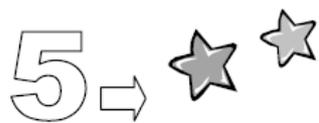
5 3 9 6 10 2 8 1 7 4



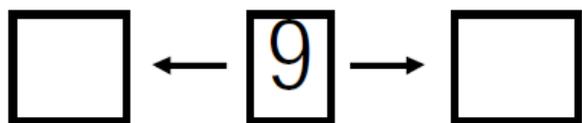
1 10 5 9 3 7 2 8 0



6. Dibuja los elementos que faltan para completar el número



* Pon el número anterior y el posterior.



CONOCE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 10

* Escribe los números del 0 al 10.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

* Escribe los números del 10 al 0.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

* Escribe los nombres de estos números.

2

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

1

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

4

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

3

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

6

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

5

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

8

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

7

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

10

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

9

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

* Ordena de mayor a menor.

5 - 4 - 8

7 - 1 - 9

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

