



## RETROALIMENTACION Unidad 1

Alumno(a):	Curso: 1 Básico	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	Fecha 07.04-2020	

1. Objetivo: Contar números del 0 al 10 y restar
2. Eje Temático: números
3. Habilidades a medir:
a) Representar-

### ¿Qué hemos aprendido?

**1** ¿Cuántos hay?

a)

b)

c)

d)

**2** Calcula.

- a)  $2 + 3 = \square$
- b)  $9 - 9 = \square$
- c)  $3 + 7 = \square$
- d)  $7 - 6 = \square$

**3** Completa.

9	
	8

4	
2	

**4** Tenía 9 peces. Regalé 3.  
¿Cuántos peces me quedan?

$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  peces.

**5** Había 5 perros. Llegaron 5 más.  
¿Cuántos perros hay en total?

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  perros.

¿Sumamos (+)  
o restamos (-)?



**1** Observa y completa . 



María



Andrés



Elena



Pablo



Tomás

Loreto



Carolina



Verónica



Marcelo

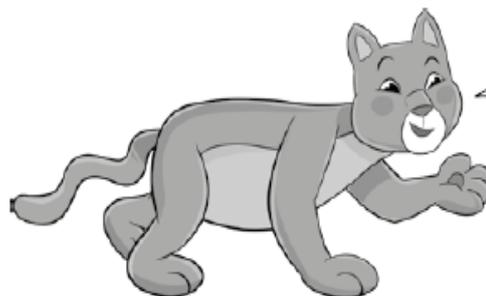
a) El que está a la izquierda de Loreto es .

b) El que está a la derecha de Verónica es .

c)  es el número 4 contando desde la izquierda.

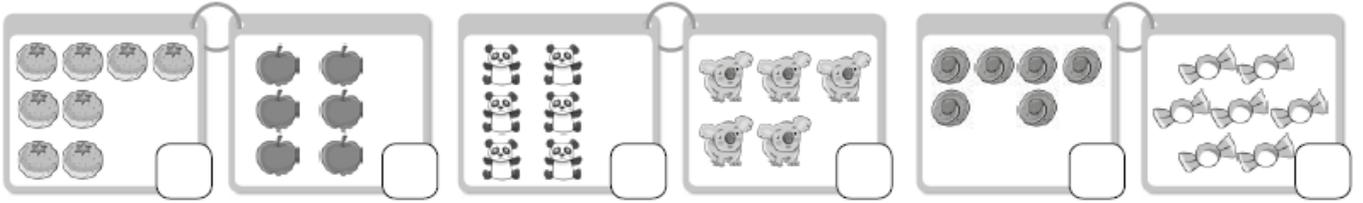
d) A la izquierda de Andrés está .

e)  está a la  de Andrés.



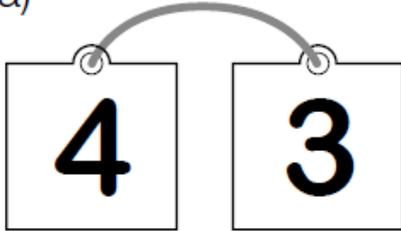
¿Cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha?

**1** Marca donde hay más. 

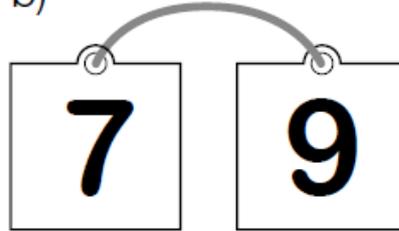


**2** Marca el mayor. 

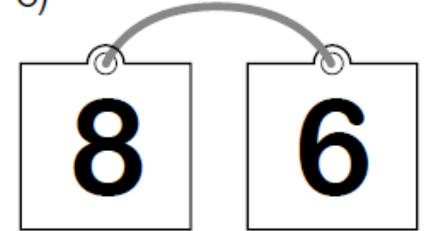
a)



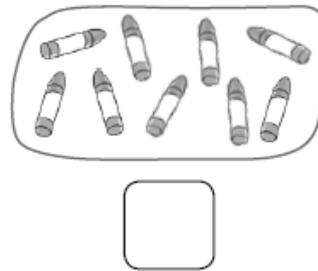
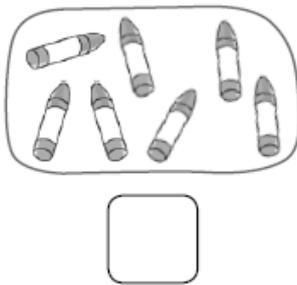
b)



c)



**3** ¿Cuántos hay? 



¡Aprendimos a sumar y restar!

**4** Calcula.

a)  $8 + 1 = \square$

d)  $9 - 8 = \square$

b)  $5 + 2 = \square$

e)  $2 + 4 = \square$

c)  $2 - 0 = \square$

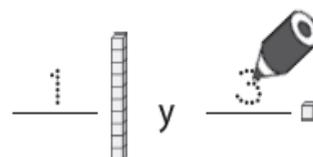
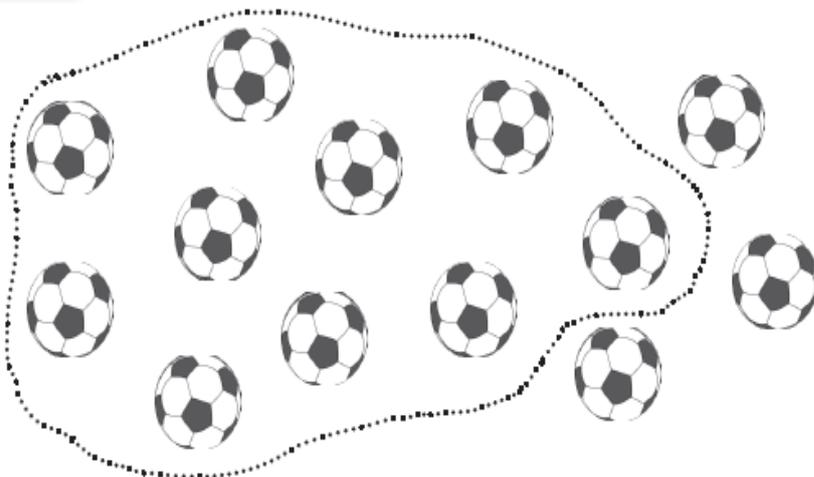
f)  $7 - 4 = \square$



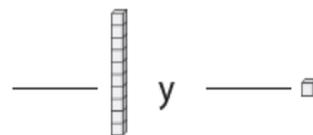
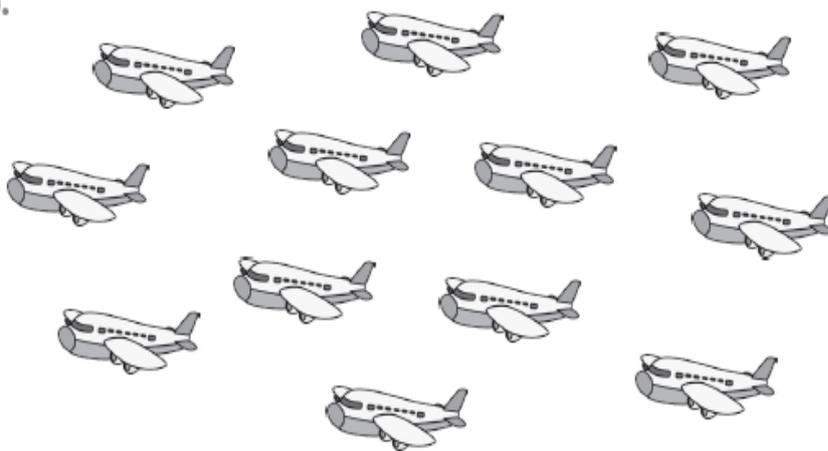
# Buscar decenas

1. Encierra una decena en cada caso y completa.

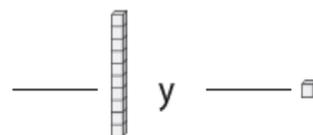
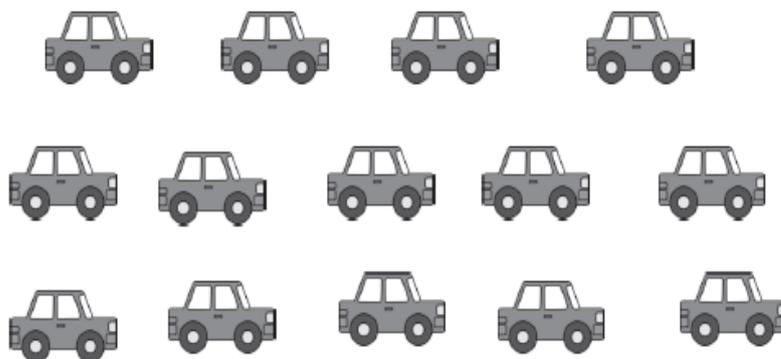
a.



b.



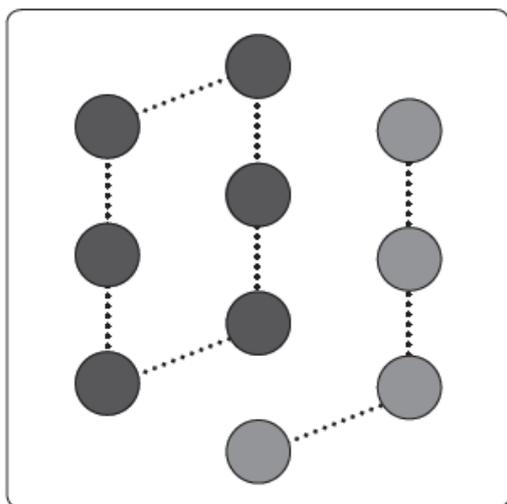
c.



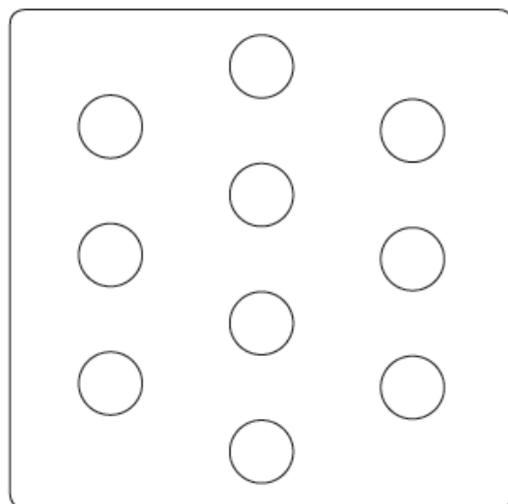
# Buscar decenas

1.

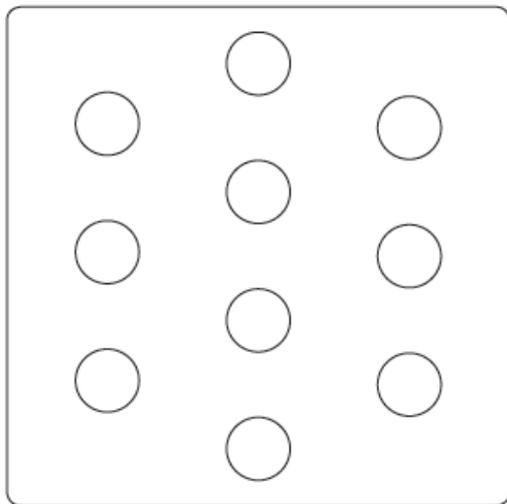
Usa dos colores para formar 10, une los círculos que pintaste de un mismo color y escribe los números que faltan.



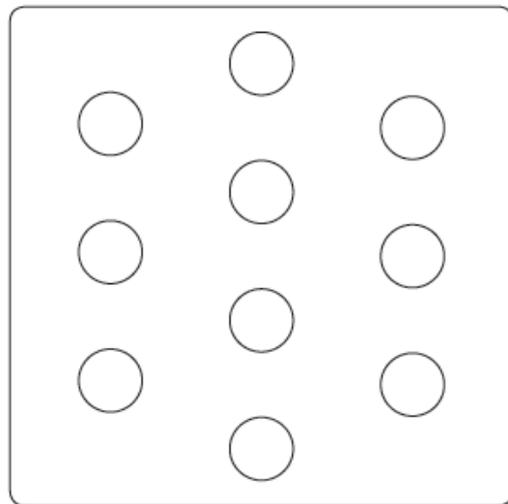
$$10 = 6 \text{ y } 4$$



$$10 = \square \text{ y } \square$$



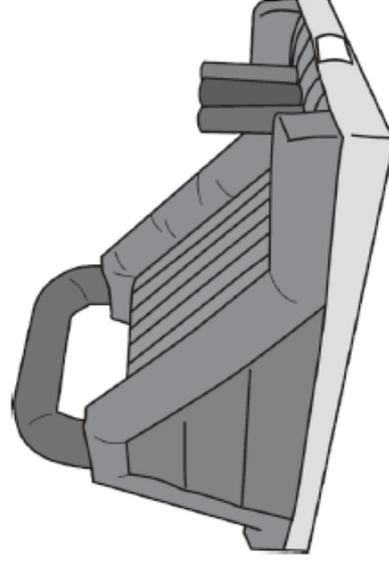
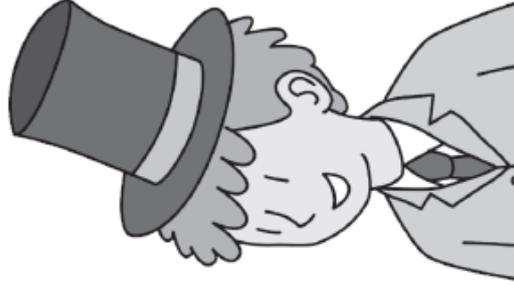
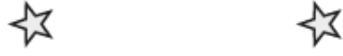
$$10 = \square \text{ y } \square$$



$$10 = \square \text{ y } \square$$

2.

Completa



10			
3	8		
		5	

$$10 = \square y \square 1$$

$$10 = \square 6 y \square$$

