

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales		
Alumno(a):	Curso: 2° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 18 /03/2020	

1. Objetivo: OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.
2. Eje Temático: Geografía
3. Habilidades a medir: • Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas) • Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca)

Orientación espacial y lateralidad.

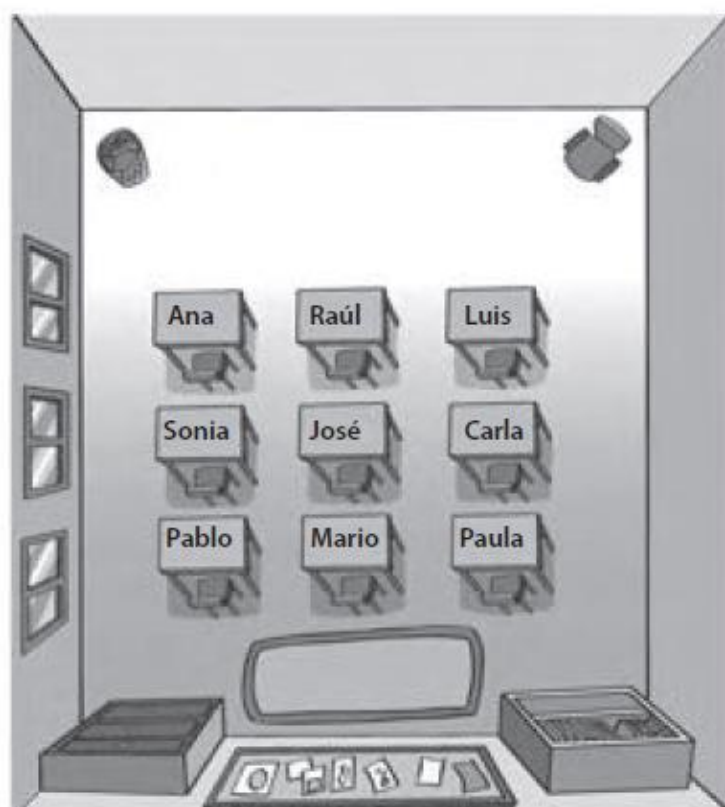
1. Completa el dibujo según las instrucciones.



Dibuja:

- Un pájaro arriba del árbol.
- Tres flores a la derecha del árbol.
- Una pelota delante del árbol.
- Un gato debajo de la banca.

Observa el plano.



a. Pablo se sienta _____ de Sonia.

b. Ana se sienta a la _____ de Raúl.

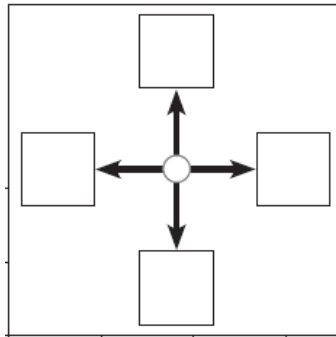
c. Carla se sienta a la _____ de José.

d. Raúl se sienta _____ de José.

e. Mario se sienta a _____ de Paula.

f. Carla se siente _____ de Luis y _____ de Paula.

(Puntos cardinales)



Pon tu lápiz en la estrella y avanza por la cuadrícula el número de cuadros que se indica: (Pinta los cuadros) Dibuja una estrella roja en el cuadro donde llegaste

3 cuadros hacia el este.

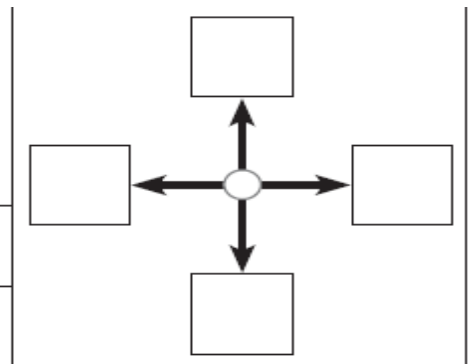
4 cuadros hacia el norte.

3 cuadros hacia el este.

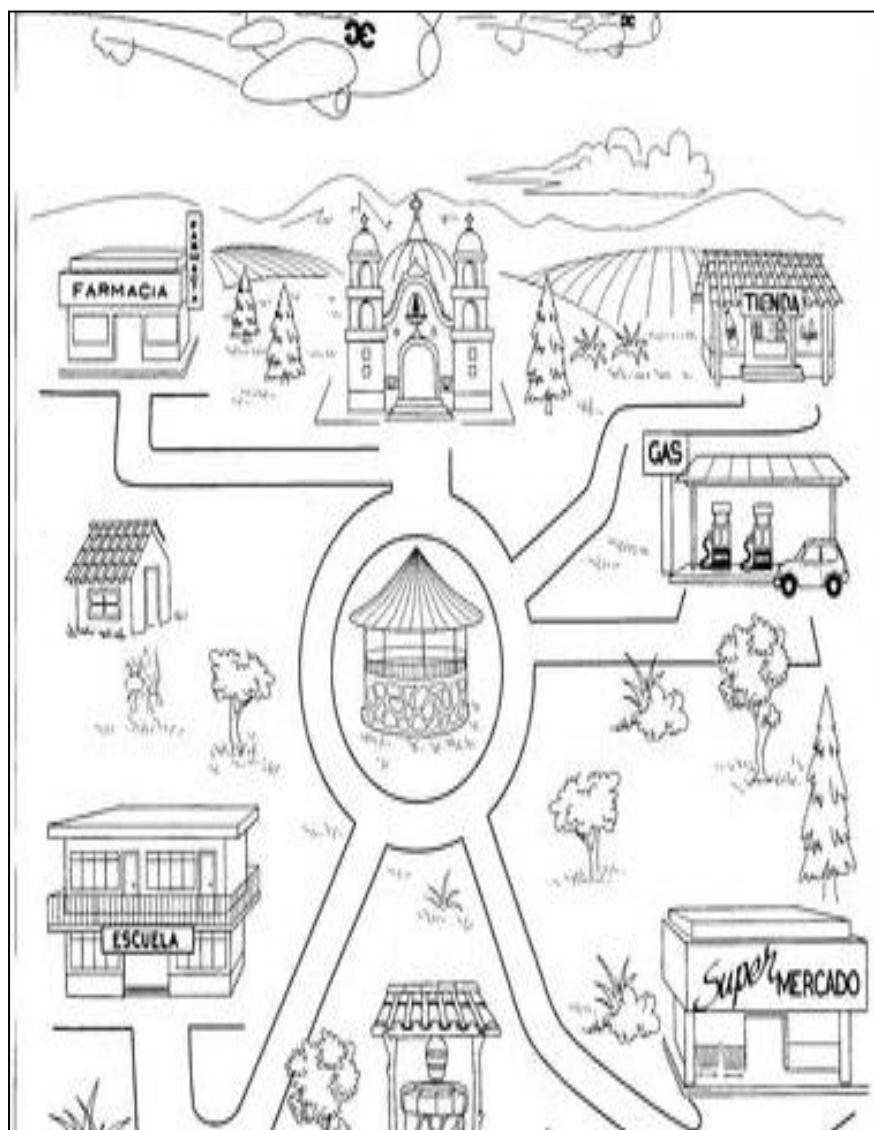
2 cuadros hacia el sur.

3 cuadros hacia el este.

2 cuadros hacia el sur.



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas usando letra clara.



Colorea el croquis. Después recorta y pega en tu libreta.

1.-¿Si Carmen está en la farmacia y se dirige a la tienda ¿Cuáles lugares pasa?

2.-¿Dónde se podría poner un parque para niños?

3.-Si el pozo se encuentra en el sur, la iglesia ¿Dónde se encuentra?

4.-¿En qué lugar se encuentra el Kiosco?

5.-¿Cuántos arbolitos ves en el croquis?
