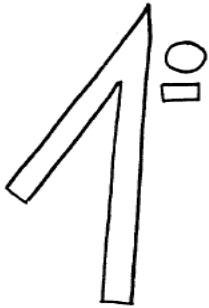


Guía de Lenguaje y Comunicación “Grupos Consonánticos”		
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha:17/ 18 /2020	
1. Objetivo: OA 4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.		
2. Eje Temático: Lectura - Escritura		
3. Habilidades a medir: Funciones gramaticales y uso de ortografía		

I.- Une cada palabra con su dibujo:



Princesa



Prado

Primero

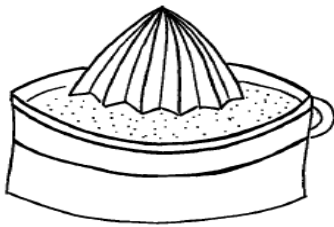


Prismáticos

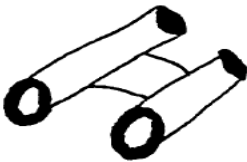
Primo



Príncipe



Exprimidor



2.- Realiza una lectura silenciosa, subraya las palabras que lleven «pr» y cópialas en tu cuaderno:

Una soleada mañana de primavera salieron a pasear un príncipe y una princesa por los jardines del castillo, vieron la puerta del jardín abierta y se precipitaron hacia ella, para llegar pronto al torneo que se disputaba en el prado. Cuando llegaron ya se habían repartido los premios. El primero fue para Prudencio que se presentó a los príncipes con su premio.

3.- Ordena las sílabas para formar palabras:





4.- Escribe una frase con el nombre de cada dibujo:





5.- Completa estas frases con las siguientes palabras:

Príncipe - primero - pradera – ciprés

- En la..... hay mucha hierba.
- El..... lleva corona de oro.
- El..... es un árbol muy alto.
- El profesor llegó..... al colegio.



6.- SOPA DE LETRAS

Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras:

PRINCIPE - PRENSA - PRADERA - PRIMO

N	O	T	U	F	X	V	P
A	P	D	P	R	I	O	R
C	O	F	R	E	N	D	A
T	F	R	E	S	O	N	D
P	R	I	N	C	I	P	E
R	E	S	S	O	H	O	R
I	S	O	A	T	D	R	A
M	A	D	R	I	N	A	P
O	S	T	N	D	A	M	S

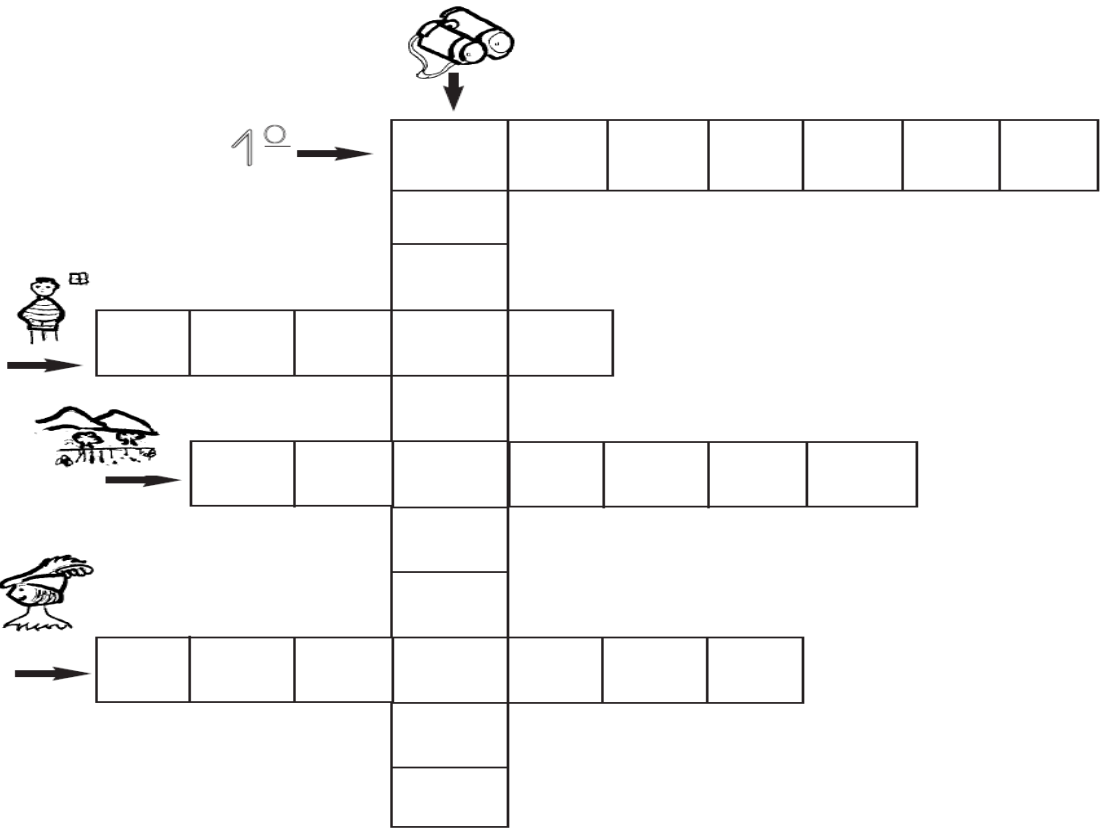
7.- Ordena estas palabras y forma las frases:

al juega parchís. príncipe El

flores. hay En muchas primaveras

corona. una lleva princesa La

Crucigrama



Adivina, adivinanza:

Tu padre y mi madre
son hermanos

yo soy tu