

Guía de Lenguaje N° 9

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: / 03/2020	

Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez, textos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

1. Eje Temático: Lectura - Escritura
2. Habilidades a medir:

Actividad 1:

Trabalenguas: Lee y responde

Si Pancha plancha con cuatro planchas,
¿Con cuántas planchas, planchará Pancha?

Escribe todas las palabras que contienen pl

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Pablito, clavó un clavito

¿Qué clavito clavó Pablito?

Encierra las palabras que contengan cl, bl y pl y luego completa la oración con la palabra que falta:

¿Qué _____ clavó _____ ?

Actividad 2:

Inventa una oración para cada imagen. La oración debe tener al menos seis palabras y debe incorporar las que están debajo de la imagen.



pingüino-guitarra



gigante-cocina

Actividad 3:

Completa las palabras con la sílaba que le falta.

qui

ce

gue

güe

ce

a) _____ rro

c) án _____ l

e) ver _____ nza

b) _____ rra

d) _____ tasol