

Guía de Matemática N° 7

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 06/04/ 2020	

1. Objetivo: **OA 4:** Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o software educativo.
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir: Representar y comparar

Observa los números y marca lo correcto.

a) 26 es que 20.

b) 65 es que 56.

c) 95 es que 99.

Encierra el número mayor.

a.

d.

b.

e.

c.

f.

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	← 35 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 40 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 37 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 45 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 39 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 54 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 58 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 41 →	<input type="text"/>

¿Qué número es mayor? Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.



Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "menor que", "mayor que" e "igual".

