



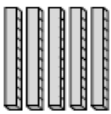
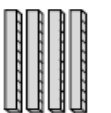
Guía de Matemática "Retroalimentación" 8 y 9		
Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: /05/ 2020	

1. Objetivos: OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa. OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva de forma concreta, pictórica y simbólica.
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir: Representar y comparar

1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde tiene 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

a) +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Suma los grupos de 10 5 +

c) ¿Cuántos papeles hay en total?

2 Suma.

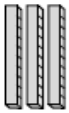
a) 60 + 20 =

b) 80 + 20 =

3 Tengo 34 pegatinas. Mi hermana mayor me dio 3. ¿Cuántas tengo en total?

a) +

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Suma unidades con unidades y decenas con decenas.

3 + 0 = 4 + 3 =

c) ¿Cuántas pegatinas tengo en total?

4 Suma.

a) 71 + 4 =

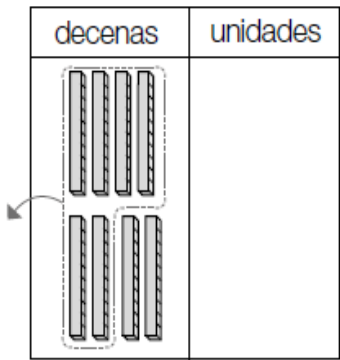
b) 5 + 23 =



1 Tenía 80 galletas. Regalé 60.
¿Cuántas me quedan?

a) -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Resta los
grupos de 10. $8 -$

c) ¿Cuántas galletas
quedan?

2 Resta.

a) $70 - 50 =$

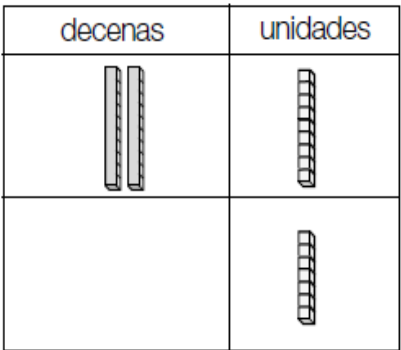
b) $90 - 30 =$

c) $100 - 70 =$

3 Hay 29 flores rojas, y 7
flores blancas. ¿Cuál es la
diferencia?

a) -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Resta los números
de acuerdo a su valor
posicional.

$2 - 0 =$ $9 - 7 =$

c) ¿Cuál es la
diferencia?

4 Resta.

a) $39 - 4 =$

b) $45 - 2 =$

c) $87 - 7 =$