



Guía Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 25/03/20	

- | |
|---|
| 1. Objetivo: OA 22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector. |
| 2. Eje Temático: Escritura. |
| 3. Habilidades a medir: |
| a) Expresión oral. |
| b) Conciencia fonológica |
| c) Escribir. |

Lee el siguiente poema en voz alta:

En una cajita de fósforo

En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.
Un rayo de sol, por ejemplo.
(Pero hay que encerrarlo muy rápido,
si no, se lo come la sombra).
Un poco de copo de nieve,
quizá una moneda de luna,
botones del traje del viento,
y mucho, muchísimo más.
Les voy a contar un secreto.
En una cajita de fósforos
yo tengo guardada una lágrima,
y nadie por suerte la ve.
Es claro que ya no me sirve.
Es cierto que está muy gastada.

Lo sé, pero qué voy a hacer,
tirarla me da mucha lástima.
tal vez las personas mayores
no entienden jamás de tesoros.
“Basura”, dirán, “cachivaches”,
“no sé por qué juntan todo esto”.
No importa, que ustedes y yo
igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones,
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles,
piolín, carreteles, trapitos,
hilachas, cascotes y bichos.
En una cajita de fósforos
se pueden guardar muchas cosas.
Las cosas no tienen mamá

Marca la respuesta correcta:

En el verso “**Tirarla** me da mucha lástima” ¿Qué palabra significa lo mismo que tirarla?

- A. Botarla.
- B. Gastarla.
- C. Guardarla.
- D. Esconderla.

¿Qué objeto guardado en la cajita te sorprendió más? Dibuja esa imagen.



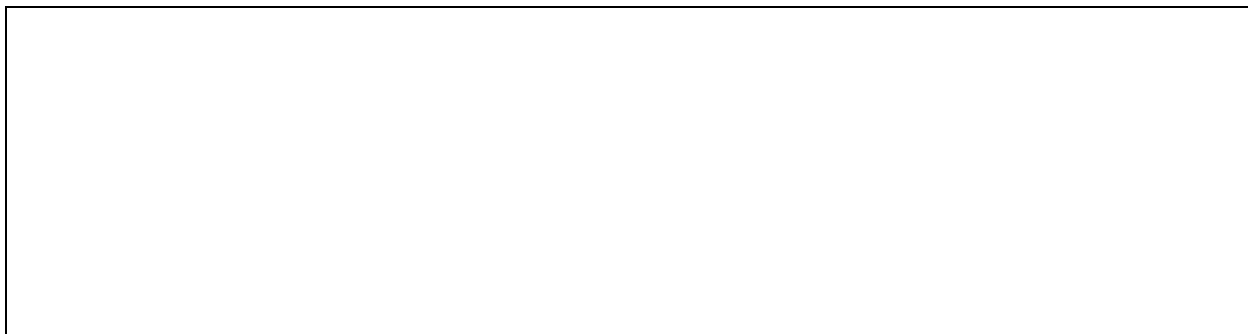
Lee detenidamente los siguientes versos:

igual seguiremos guardando
palitos, pelusas, botones,
tachuelas, virutas de lápiz,
carozos, tapitas, papeles, piolín,
carreteles, trapitos, hilachas,
cascotes y bichos.

¿Por qué se usa coma en los versos anteriores? _____

Recuerda que se usa **coma**
para separar los elementos de
una **enumeración**.

¿Crees que algo de lo que está en la cajita podría reciclarse? Escríbelo y utiliza la coma por enumeración, cuando sea necesario.



- Si pudieras vivir en cual quiera parte del mundo, ¿dónde vivirías?
- Si hubiese una emergencia en tu casa, ¿qué harías primero?
- Si pudieras conocer a un personaje famoso, ¿quién sería y qué te gustaría saber de su vida?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- Si pudieras vivir en un tiempo histórico distinto al actual, ¿elegirías el pasado o el futuro? ¿por qué?

[illegible]

COLEGIO SAN FELIPE
RBD 24966-1
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Pauta de revisión de escritura

Aspectos	Si	No, pero ya lo corregí
Todas mis oraciones comienzan con Mayúscula.		
Todas mis oraciones finalizan con un punto.		
Escribí con mayúsculas los sustantivos propios.		
Usé una variedad de adjetivos para describir mis ideas.		