



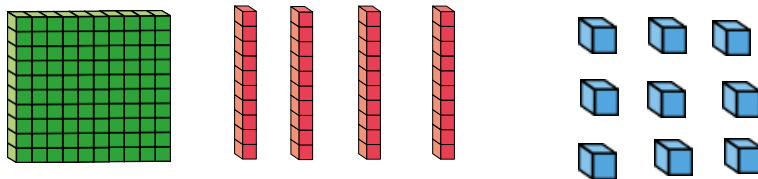
Guía Matemática

Alumno(a):	Curso: 3ero básico	Nota:
Profesor(a): Nicole Opazo	Fecha: 24/03/20	

1. Objetivo: Identificar valor posicional de números hasta el 1000
2. Eje Temático: Números
3. Habilidades a medir:
 - a) Identificar.
 - b) Representar.
 - c) Escribir números.

El valor posicional es el valor que tiene un dígito en un número dependiendo la posición que ocupa.

Pictóricamente se presenta por:



El valor posicional de cada dígito:

Centenas	Decenas	Unidades
1	4	9
▼	▼	▼
100	40	9

Valor posicional de cada dígito
según la posición que ocupa.

Siguiendo el ejemplo representa los números 487, 530, 110, 336 y 503 en la tabla posicional y en forma pictórica.

<table><tr><th>Centenas</th><th>Decenas</th><th>Unidades</th></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>▼</td><td>▼</td><td>▼</td></tr><tr><td>400</td><td>80</td><td>7</td></tr></table> Se escribe: Cuatrocientos ochenta y siete	Centenas	Decenas	Unidades	2	8	7	▼	▼	▼	400	80	7	
Centenas	Decenas	Unidades											
2	8	7											
▼	▼	▼											
400	80	7											



Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe:

Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe:

Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe:

Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe:

Centenas	Decenas	Unidades

Se escribe:

Observa la siguiente imagen y responde.



1- ¿Cuánto dinero recolecto  ? Escríbelo.

\$

Representa pictóricamente el dinero que reunió



2- Si el dígito de las centenas se ubica en la posición de las decenas y el de las decenas en la posición de las centenas, ¿qué número se formaría? Escríbelo.

\$