

Guía de Lenguaje N° 1 2020

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés A.	Fecha. Martes 16 – 03 -2020.	

1. Objetivo: evaluar normas gramaticales, comprensión lectora y extracción de información explícita e implícita.
2. Eje Temático: Lectura y escritura.
3. Habilidades a medir:
 - a) Aplicar.
 - b) Identificar.
 - c) Describir.
 - d) Crear.

Selección Múltiple. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 10, marcando una X en la alternativa correcta en la hoja de respuesta.

II- Lee el siguiente texto y responde las preguntas 11 a 23, marcando una X en la alternativa correcta. Puntaje 1 c/u.

El Rey Mocho

En un pequeño pueblo había un rey a quien le faltaba una oreja. Pero casi nadie lo sabía. Siempre tenía puesta su larga peluca de rizos negros. La única persona que conocía su secreto era su amigo, el viejo peluquero del palacio, quien debía cortarle el cabello una vez al mes. Entonces, se encerraba con el rey en la torre más alta del castillo.

Un día el viejo barbero se enfermó; dos semanas después, murió. El rey no tenía quién le cortara el cabello. Pasaron

dos y tres días; dos y tres semanas y ya su cabello comenzaba a asomar por debajo de la peluca.

El rey comprendió entonces que debía buscar un nuevo peluquero. Bajó a la plaza en día de mercado y pegó un cartel frente a un lugar en donde se vendían las manzanas más sabrosas:

EL REY BUSCA PELUQUERO joven, hábil y discreto



Esa noche llegó al palacio un joven peluquero y cuando empezó a cortarle el pelo, descubrió que el rey era mocho de una oreja. “Si lo cuentas”, le dijo el rey con mucha seriedad, “te mando matar”.

El nuevo peluquero salió del palacio con este gran secreto. “El rey es mocho”, pensaba, “y no puedo decírselo a nadie; es un secreto entre el rey y yo”. Pero no podía dejar de pensar en el secreto y tenía ganas de contárselo a todos sus amigos.

Cuando sintió que el secreto ya iba a estallarle por dentro, corrió a la montaña y abrió un hoyo en la tierra. Metió la cabeza en el agujero y gritó: ¡EL REY ES MOCHO! Tapó el hueco con tierra y así enterró el secreto. Por fin se sintió tranquilo y bajó al pueblo.

Pasó el tiempo y en ese lugar creció una linda planta de caña. Un muchacho que cuidaba cabras pasó por allí y cortó una caña para hacerse una flauta.

Cuando estuvo lista la sopló y la flauta cantó:

“El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja”.

El muchacho estaba feliz con esta flauta que cantaba con sólo soplarla. Cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas.

Cada flauta, al soplarla, cantaba:

“El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja”.

Y todo el pueblo se enteró de que al rey le faltaba una oreja.

El rey se puso muy rojo y muy bravo, subió a la torre y se encerró un largo rato. Pensó, pensó, pensó..., luego bajó, se quitó la peluca y dijo: “la verdad es que las pelucas dan mucho calor”. Y sólo se la volvió a poner en época de carnaval.

Anónimo

11.	¿Cada cuánto tiempo el rey se cortaba el pelo?
A)	Cada tres días.
B)	Una vez al mes.
C)	Cada dos semanas.
D)	Cada tres semanas.

12.	El muchacho que hizo las flautas:
A)	Sabía peluquería
B)	Sabía cantar.
C)	Era pastor.
D)	Era poeta.

13.	¿Dónde le cortaban el pelo el rey?
A)	En el dormitorio del palacio.
B)	En el comedor del castillo.
C)	En la torre más alta.
D)	En la peluquería.

14.	¿Cómo era el viejo peluquero?
A)	Enfermizo.
B)	Discreto.
C)	Amistoso.
D)	Confiado.

15.	En el texto se dice que “el rey se puso muy bravo”. ¿Qué significa “bravo” en esta situación?
A)	Que se avergonzó.
B)	Que se encerró.
C)	Que se asustó.
D)	Que se enojó.

16.	¿Por qué palabra se puede reemplazar El rey y el peluquero?
A)	Él.
B)	Los.
C)	Nosotras.

D)	Ellos.
----	--------

17.	¿Qué le sucedió al nuevo peluquero cuando enterró el secreto?
A)	Se sintió más tranquilo.
B)	Se alegró de que la tierra lo supiese.
C)	Estaba feliz pues ahí crecería una planta de caña.
D)	Quedó preocupado pues se le podría olvidar el secreto.

18.	Este texto se escribió principalmente para:
A)	Contar un hecho interesante
B)	Enseñar cómo hacer flautas.
C)	Informar al lector sobre los reyes.
D)	Entretener al lector con una historia.

19.	¿Con qué frase empieza el segundo párrafo de este texto?
A)	En un pequeño...
B)	Un día el viejo...
C)	El rey comprendió...
D)	Siempre tenía puesta...

20.	El joven peluquero enterra el secreto para:
A)	convencerse de que es capaz de esconderlo bajo tierra.
B)	demostrar que es capaz de guardar un secreto.
C)	aliviarse al gritar el secreto dentro del hoyo.
D)	imaginar que el secreto se convertirá en planta.

21.	En la siguiente oración, “ Cortó varias cañas, preparó otras flautas y bajó al pueblo a venderlas.” las palabras destacadas son:
A)	Sustantivos.
B)	Verbos en pasado.
C)	Verbos en futuro.
D)	Artículos.

22.	En la siguiente oración “El rey es mocho, no tiene oreja, por eso usa, peluca vieja ”, la palabra destacada es:
A)	Sustantivo.
B)	Verbo.
C)	Adjetivo.
D)	Artículo.

II.- Sustituye las palabras destacadas por un pronombre personal. 8 puntos. 2 puntos cada una.

a. Pedro, Joaquina y Yo nos reuniremos en casa de Isabel.

.....

b. Isabel comprará los materiales para el trabajo de artes.

.....

c. Pedro, Joaquina e Isabel, llevarán las imágenes que pidió la profesora.

.....

d. María, Julieta y Sofía estudiaron juntas para la prueba de inglés.

.....

VI.- Lee y relaciona con una línea a qué partes del cuento corresponden los párrafos. (3 puntos)

Los personajes enfrentan un problema a partir del cual se desarrollan las acciones.

Cuenta cómo se soluciona el problema de los personajes.

Presenta los personajes y el lugar donde se desarrollan los hechos. Describe el principio de la historia.

INICIO

DESARROLLO

DESENLACE

VII.- Para practicar tu escritura, deberás escribir una carta, sigue las siguientes instrucciones: 6 puntos.

-Escribe un cuento relacionado con tus vacaciones, en 10 líneas. Con letra ordenada y clara.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

DIBUJA TUS VACACIONES: