

**Guía Lenguaje: N° 3**  
**2° semana**

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 25 – 03 2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 20p	

1. Objetivo: **Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.**

2. Eje Temático: Escritura

3. Habilidades a medir:

a) Lectoescritura

b) Crear.

c) Comprender

A.- **Lee atentamente toda la prueba antes de comenzar. Responde solo en la hoja de Respuestas. Desde el momento en que lees toda tu prueba, dispondrás de 15 minutos para realizar preguntas aclaratorias.**

***Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 hasta la 6.***

**QUEMADURAS SOLARES**

- 1.- Los niños y adultos, no deben exponerse al sol  
Entre las 11:00 de la mañana y las 17:00 horas
- 2.- No olvide que las radiaciones solares se reflejan  
en el agua, arena, pasto, cemento y tierra.
- 3.- Proteja a los niños con polera y gorro con visera.
- 4.- Proteja a sus hijos con bloqueadores solares, especialmente en cara, nariz, espalda, dorso de los pies, renovándolo cada vez que el niño salga del agua o cada dos horas.

1.- El propósito principal de este texto es que las personas.

- A) Eviten las quemaduras solares.
- B) Usen adecuadamente los bloqueadores.
- C) Conozcan las horas de mayor radiación solar.
- D) Sepan cómo deben vestirse para protegerse del sol.

2.- Los niños y adultos no deben exponerse al sol en las horas señaladas, porque:

- A) El bloqueador no será efectivo.
- B) Gastarían demasiado bloqueador.
- C) A esas horas el sol es más dañino.
- D) A esas horas reflejan las radiaciones.

3.- Una de las recomendaciones sobre el uso del bloqueador, entregada por el texto, es:

- A) No usarlo antes de bañarse.
- B) Aplicarlo después de salir del agua.
- C) Acompañarlo vestido con una polera.
- D) Usarlo siempre a las 11 y las 15 horas.

4.- El texto leído está principalmente dirigido a los:

- A) Niños.
- B) Padres.
- C) Lectores.
- D) Vendedores.

5.- Según el texto, algunas partes del cuerpo que se queman fácilmente son:

- A) El pecho y las manos.
- B) El cuello y los hombros.
- C) Los brazos y las piernas.
- D) La nariz y el dorso de los pies.

6.- Según el texto, las radiaciones solares pueden reflejarse en:

- A) El agua y el cemento.
- B) La arena y los gorros.
- C) La visera y la polera.
- D) El pasto y el cielo.

***Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 7 hasta la 10.***

Claudio el pelotero

Claudio estaba desayunando unas ricas galletas. Solo deseaba terminar su desayuno para ir al gimnasio de su comuna a jugar un partido de fútbol.

Tomó su bicicleta, pero cuando atravesaba la calle principal se le cruzó un auto y Claudio se asustó tanto que pisó el freno delantero y cayó hacia adelante, dando tres volteretas y perdiendo totalmente el conocimiento.

Cuando se despertó, estaba en el hospital, no se acordaba de nada, en realidad de algo sí, ...tenía que jugar un partido, pero ahora no iba a ser posible, porque se había roto una pierna, un brazo ¡y tres dientes!

Claudio estuvo un mes en el hospital y luego en su casa, en cama dos meses más. Cada día solo pensaba en su gran pasión: el fútbol.

Sus amigos lo visitaban diariamente, conversaban y jugaba con ellos play station. Estaba mucho tiempo frente al computador y se aficionó a resolver pasatiempos como las "sopas de letras".

Claudio comprendió que además del fútbol hay otras cosas importantes, como los amigos, la lectura, y ¡por supuesto!... las sopas de letras.

7.- Este texto fue escrito para:

- A) Enseñarnos ciertos pasatiempos.
- B) Mostrarnos el valor de los amigos.
- C) Contarnos un suceso en la vida de Claudio.
- D) Explicarles a los niños cómo andar en bicicleta.

8. Según el texto, podemos afirmar que, después de lo sucedido, Claudio:

- A) No pudo volver a jugar fútbol.
- B) Juró no andar más en bicicleta.
- C) Se volvió demasiado asustadizo.
- D) Aprendió cosas nuevas y provechosas.

9.- De la lectura del primer párrafo se puede inferir que Claudio:

- A) Era una persona muy miedosa.
- B) Primera vez que andaba en bicicleta.
- C) Tuvo el accidente durante la mañana.
- D) Era un niño que le desagrada desayunar.

10. ¿Quiénes son los autores de este texto?

- A) Un profesor y sus alumnos.
- B) Los alumnos de un colegio público.
- C) El monitor del curso: Pedro Castellanos.
- D) El Colegio Público "Gutiérrez de la Vega".

**Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 11 hasta la 14.**

**En la calle**

No cruces, niño despistado,  
siempre mira bien a todos lados.  
Si estás jugando y se escapa tu pelota,  
párate de inmediato, ¡no cruces!  
Puedes caerte de bruces,  
y en la selva de cemento,  
los tigres son autobuses  
y los leones autos.

11.- El texto anterior destaca la necesidad de:

- A) Ser cuidadoso al cruzar la calle.
- B) Reconocer los tigres y los leones.
- C) Ser astuto en la selva de cemento.
- D) Recuperar la pelota cuando se escapa.

12.- ¿Qué tipo de texto es “En la calle”?

- A) Un cuento.
- B) Una carta.
- C) Una noticia.
- D) Un poema.

13. En el texto se nombran algunos animales para señalar:

- A) Lo peligroso que pueden ser los vehículos.
- B) La actitud que deberíamos imitar en la calle.
- C) Lo resistentes que son los autos y autobuses.
- D) Lo valiente que son los que viven en la calle.

14. Según el texto, “**puedes caerte de bruces**” por:

- A) Pararte de inmediato.
- B) Correr tras una pelota.
- C) Estar mirando a los lados.
- D) Cruzar atolondradamente.

**15.- Realiza un dibujo relacionado con uno de los tres textos ( 5 pts)**

