

Guía Lenguaje: N°1
4° semana

Alumno(a):	Curso: 4 BÁSICO Fecha: 06 -04 - 2020	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés.	Puntaje: / 40p	

1. Objetivo: **Leer comprensivamente, utilizando el pensamiento creativo.**

2. Eje Temático: Escritura

3. Habilidades a medir:

a) Lectoescritura

b) Crear.

c) Comprender

Lee atentamente el siguiente texto, luego contesta las preguntas

TORTUGAS NARINAS

Estos animales aparecieron hace unos 200 millones de años. Son generalmente omnívoros y consiguen nadar gracias a que sus extremidades han evolucionado hasta convertirse en aletas. Las hembras, las únicas que abandonan el agua, ponen unos huevos protegidos por sus cáscaras prácticamente irrompible, los entierran en la arena, regresan a las aguas y siguen un rumbo casi idéntico todas las temporadas. Además, durante la puesta de los huevos, los ojos de las madres lloran para expulsar el exceso de sal a través de las lágrimas.

Tortuga lora: *Viven en aguas tropicales del Golfo de México, comen invertebrados principalmente cangrejos. Esta tortuga pone entre 80 y 140 huevos de una sola vez. Es la más pequeña de las tortugas marinas.*

Tortuga boba: *Habitan en aguas tropicales de océanos pacífico, indico y Atlántico. Se alimentan de medusa y presas de conchas duras. La hembra pone de una vez 100 huevos en la arena:*

Tortuga Verde: *Habitan en el área tropical de todos los océanos. Es herbívora come plantas marinas. La hembra cava un hoyo fuera del alcance de las olas, en la misma playa en que nació. En el coloca 100 huevos o más. Al nacer, las crías corren hacia el mar.*

Tortuga Laúd: *Habitan en aguas cálidas de los océanos pacífico, indico, se alimentan de medusas y otros invertebrados. Viajan largas distancias hasta alcanzar las playas, donde ponen sus huevos. Es la más grande de todas las tortugas marinas. Su caparazón es el más blando con forma de instrumento.*



Contesta las siguientes preguntas :

1.-	<i>¿De qué trata principalmente este texto?</i>
A)	De la caza de tortugas marinas
B)	De las características de las tortugas marinas.
C)	De cómo son los lugares donde viven las tortugas marinas.

2.-	<i>Cuál tortuga presenta la curiosidad de tener un caparazón blando?</i>
A)	Tortuga lora
B)	Tortuga Boba
C)	Tortuga Laúd

3.-	<i>¿Qué tortuga se alimenta de invertebrados?</i>
A)	Tortuga Lora
B)	Tortuga Laúd.
C)	Tortuga verde.

4.-	<i>¿Qué hace que estas tortugas consigan nadar?</i>
A)	Porqué viven en aguas tropicales templadas.
B)	Porque sus alas han evolucionado hasta convertirse en aletas.
C)	Por su pequeño tamaño

5.-	<i>- El texto anterior es un texto:</i>
A)	Narrativo
B)	Expositivo
C)	Informativo

6.-	- ¿Cuál tortuga se diferencia claramente por su tipo de alimentación? ¿Por qué?
RESP	

7.-	- ¿Cuáles tortugas están en peligro crítico?
RESP	

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

UNA ANÉCDOTA PARA RECORDAR

Una noche memorable, era octubre y toda mi familia estaba sentada en la primera fila del Salón de Actos de mi colegio. Yo tenía 6 años era el centro de atención ese día. Por fin, después de semanas de práctica haríamos nuestra presentación de baile “Todo saldrá perfecto” pensé.

Esperé detrás de las cortinas, vestida con mi malla negra y mi pañuelo rojo. Tenía el pelo tomado en un moño tirante y podía sentir el aroma floral de la colonia con que mi mamá me había peinado. Con gran nerviosismo escuché la dulce voz de mi profesora anunciando nuestro acto. Mientras caminaba, orgullosa hacía el escenario nos decía: “buena suerte”.

Nuestro baile tenía una rutina con unas escaleras de madera sobre las que teníamos que subir y bajar, en realidad era un movimiento fácil, pero estaba tan concentrada en cuidar la gran sonrisa que tenía que mantener en mi cara que no me fije y no pude subir las escaleras igual que mis compañeras. Recordé que la profesora había dicho durante los ensayos, “si se equivocan, sigan sonriendo para que el público no lo note.

Seguí su consejo y ahí me quedé durante todo el baile con mi gran sonrisa, estática, mientras mis compañeras bailaban y el público se reía.

Cuando escribes una anécdota debes hacerlo como si tu público no te conociera. Por eso debes entregar la siguiente información

- a) **¿Qué paso?** R: _____
- b) **¿Cuándo paso?** R: _____
- c) **¿Cuántos años tenías?** R: _____
- d) **¿Además de ti, quién más participó?** R: _____
- e) **¿Cómo era el lugar?** R: _____

Vuelve a leer la anécdota que te presentamos y ahora fíjate en cada párrafo.

1.- Párrafo 1

a) ¿Cuál es la visión que ella tiene en esos momentos?

R: _____ y _____

b) ¿Cuáles son las sensaciones?

R: _____

c) ¿Cuáles son los olores?

R: _____

d) ¿Qué escucha?

R: _____

Buscando la sílaba

Descubre que dice el recuadro completando las sílabas que faltan:

Recuerda : Las sílabas es un sonido o conjunto de sonidos que consta de 2 a 3 letras

Ejemplo: Sol - Te - Sal

Ma - má (tiene 2 sílabas)

Co - ci - na (tiene 3 sílabas)

1.- Posesión :

per	te		cia
-----	----	--	-----

2.- Aves nadadoras:

pa	
----	--

3.-Fruta rica en vitaminas C

	ran	ja
--	-----	----

4.-Mitad de un siglo:

Cin		ta
-----	--	----

5.- Prendida de luz:

	po	lle	ta
--	----	-----	----

6.- Se cultiva:

	rra
--	-----

7.-Tonadas:

Can	
-----	--

I.- **Copia las oraciones siguientes y sustituye cada una de las palabras subrayadas por:**

1) “El hombre va en busca de un ave extraordinaria”, la palabra que significa lo mismo es:

- a) **Común**
- b) **Asombrosa**
- c) **Normal**
- d) **Hermosa**

2.- “Cerca de la cumbre, vieron el gran pájaro”, la palabra que significa lo contrario es:

- a) **Extraordinario**
- b) **Cercano**
- c) **Lejos**
- d) **Vecino**

3.- “Lucía el plumaje más blanco, que se pueda soñar”, la palabra subrayada corresponde a:

- a) **Un verbo**
- b) **Un adjetivo**
- c) **Un sinónimo**
- d) **Un nombre**

