

GUIA DE MATEMÁTICA N°1 2020

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés A Fecha : 16 / 03 / 2020	Puntaje: / 23p	

1. Objetivo:
2. Eje Temático: Número y operaciones, Patrones y álgebra, Datos y probabilidades, Medición
3. Habilidades a medir:
a) Transferir.
b) Interpretar.
c) Analizar
c) Resolver

Selección Múltiple. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta. Marca con un círculo la alternativa correcta y solamente una.

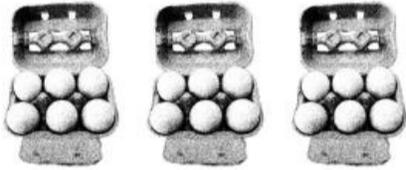
1.	¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $\underline{9843} \times 5$
A)	49,215
B)	49.315
C)	49.415

2.	¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $\underline{2494} \times 6$
A)	14.964
B)	13.002.
C)	32.963

3	Observa la siguiente multiplicación que está incompleta.
	$8 \bullet \dots = 72$ El número que falta es:
A)	8
B)	72
C)	9

4.	Constanza tiene 56 caramelos, regala 18 caramelos, luego se le caen 9 caramelos ¿Cuántos caramelos me quedan?
A)	20 chocolates
B)	25 chocolates
C)	29 chocolates

5.	¿Cuál es el resultado de la siguiente operación? $843 - 666$
A)	2,98
B)	177
C)	65

6.	¿Cuál de los siguientes problemas se puede relacionar con la imagen?
	
A)	Juan compró 3 cajas con 6 huevos en cada una. ¿Cuántos huevos compró Juan?
B)	Juan compró 6 huevos, repartidos en 3 cajas. ¿Cuántos huevos hay en cada caja?
C)	Juan compró 3 cajas con huevos, y le regalaron 6 cajas más. ¿Cuántas cajas tiene ahora Juan?
D)	Juan compró 6 cajas con 3 huevos cada una. ¿Cuántos huevos compró Juan?

7.	Camila tiene 48 helados para guardar en 6 cajas. ¿Cuántos helados debe poner en cada caja para que todas queden con la misma cantidad ?
A)	48 helados
B)	9 helados
C)	8 helados
D)	123 helados

8-	Mónica les cuenta a sus nuevos compañeros de curso que viene de San Fernando, una ciudad que tiene aproximadamente 56.087 habitantes. Indica la cantidad que representa lo dicho por Mónica
A)	$5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$
B)	$5 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$
C)	$5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 87 \text{ C}$
D)	$5 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 0 \text{ D} + 8 \text{ C} + 7 \text{ U}$

9.	Observa la siguiente secuencia de números. ¿Qué número va en la casilla marcada con X?								
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">85</td> <td style="padding: 5px;">75</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">55</td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">X</td> </tr> </table>		85	75		55				X
85	75		55				X		
A)	65								
B)	25								
C)	15								
D)	5								

-Ordena en forma vertical las siguientes operaciones:

10) $6.587 + 58.746 =$

11) $9.445 + 1.254 =$

13) $9.487 - 6.985 =$

10) $10.014 - 9.587 =$

6-. Identifica la posición del dígito marcado.

14 $5.\boxed{6}48 =$ -----

15 $\boxed{9}.034 =$ -----

16 $\boxed{1}1.039 =$ -----

17 $5.29\boxed{1} =$ -----

18 $2.\boxed{4}55 =$ -----

19 $1.953\boxed{7} =$ -----

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Pauta de corrección.

N°	Clave
1	A
2	A
3	C
4	C
5	B
6	A
7	C
8	A
9	C
10	DESARROLLO
11	DESARROLLO
12	DESARROLLO
13	DESARROLLO
14	CENTENA
15	U. DE MIL
16	D. DE MIL
17	UNIDAD
18	CENTENA
19	UNIDAD
20	

**Guía de Matemática – Números y operaciones
 N°2 2020**

Alumno(a):	Curso: 4 básico	Nota:
Profesor(a): Sara Valdés	Fecha: 18 – 03 - 2020	Puntaje: / 31p

19 Objetivo: Representan y describen números del 0 al 10.000, componiendo y descomponiendo
20 Eje Temático: Números y operaciones
21 Habilidades a medir:
d) Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas
e) Aplicar, seleccionar, modificar y evaluar modelos que involucren las cuatro operaciones con números naturales.

Marca la alternativa correcta

1.	Marta tiene en su poder \$ 3.800, su hermano tiene \$ 21.750, en total tienen \$ 25.550 Indica la cantidad que represente lo dicho por Marta.
A)	5 DM + 6 UM + 8 D + 7 U
B)	5 UM + 6 C + 8 D + 7 U
C)	2 DM + 5 UM + 5 C + 5D
D)	5 DM + 6 UM + 0 D + 8 C + 7 U

.2	Observa la siguiente secuencia de números. ¿Qué número va en la casilla marcada con X? 30 – 35 – 45 – 50 - <u>X</u> - 65 - 75
A)	65
B)	25
C)	60
D)	5

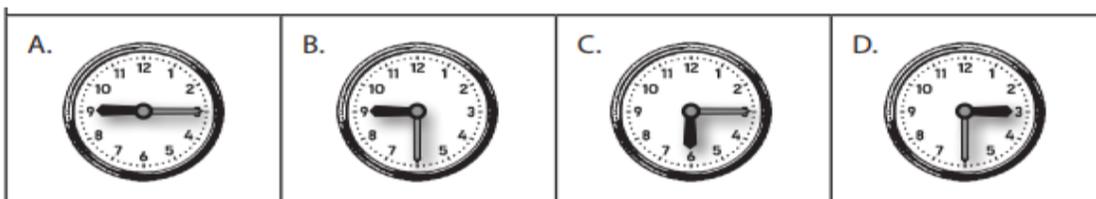
3.	¿Cual es el resultado d la siguiente operación? 5329 x 6
A)	31.974
B)	31.984
C)	31.874
D)	21974

4	<p>El gráfico representa los resultados de una encuesta sobre el color que más les gusta a los estudiantes de tercero básico.</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Encuesta sobre el color favorito</caption> <thead> <tr> <th>Color</th> <th>Cantidad de estudiantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rojo</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Blanco</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Verde</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Rosado</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Azul</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuál es el color favorito según los resultados de la encuesta?</p>	Color	Cantidad de estudiantes	Rojo	6	Blanco	10	Verde	3	Rosado	8	Azul	12
Color	Cantidad de estudiantes												
Rojo	6												
Blanco	10												
Verde	3												
Rosado	8												
Azul	12												
A)	Blanco.												
B)	Verde.												
C)	Rosado.												
D)	Azul.												

5.	<p>Observa la siguiente multiplicación que está incompleta.</p> <p style="text-align: center;">$6 \cdot \dots = 42$ El número que falta es:</p>
A)	6
B)	7
C)	8
D)	36

6.	<p>Carlota tiene 36 bombones para guardar en 4 cajas. ¿Cuántos bombones debe poner en cada caja para que todas queden con la misma cantidad?</p>
A)	32 bombones
B)	9 bombones
C)	8 bombones
D)	4 bombones

7.- ¿Cuál de los siguientes relojes marca las 15:30



8.	<p>¿Cuáles son los números que completan la siguiente serie? 5.800, 5.400, 5.000, _____, _____, _____</p>
A)	4.000 , 4200 , 3000
B)	4.600 , 4200 , 3800
C)	5.200 , 5600 , 5800
D)	4.800 , 6000 , 3000

9.	<p>El patrón de la siguiente secuencia numérica es: 105 , 110 , _____ , _____ , _____ , 130</p>
-----------	---



A)	10
B)	20
C)	5
D)	15

10.	<p>En la colecta del Cuerpo de bombero se reunieron Las siguientes cantidades de billetes y monedas :</p> <p>6 billetes de 10.000</p> <p>3 billetes de 1.000</p> <p>4 monedas de 500</p> <p>4 monedas de 100</p> <p>8 monedas de 10</p> <p>¿Cuánta cantidad reunieron los bomberos</p>
A)	\$ 65.480
B)	\$ 20.354
C)	\$ 5.30
D)	\$ 15

11.	Marca la alternativa que representa al número mayor
A)	Cuatro mil cuatro
B)	Cuatro mil cuatrocientos
C)	Mil cuatrocientos cuarenta
D)	Cuatro mil cuarenta y cuatro

.- Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones utilizando la descomposición aditiva.

12.-

$$\begin{array}{r} 2764 \\ + 4628 \\ \hline \end{array}$$

13.-

$$\begin{array}{r} 8532 \\ + 6025 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 3978 \\ - 1098 \\ \hline \end{array}$$

15.-

$$\begin{array}{r} 4093 \\ - 2896 \\ \hline \end{array}$$

3-. Identifica la posición del dígito marcado.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

16 $\boxed{6}4.834 = \text{-----}$

17 $\boxed{9}.684 = \text{-----}$

18 $\boxed{1}300 = \text{-----}$

19 $5.29\boxed{1} = \text{-----}$

20 $20.46\boxed{4} = \text{-----}$

21 $1\boxed{7}.754 = \text{-----}$

4.- Resuelve las siguientes multiplicaciones.

22) $\underline{\quad 546 \quad} \times 9 =$

23) $\underline{\quad 8.043 \quad} \times 7 =$

24) $\underline{\quad 6930 \quad} \times 3 =$

5-. Descomponer los siguientes números:

Ejemplo:

a) $21.310 = 20.000 + 1000 + 300 + 10 + 0 =$

b) $45.678 =$

c) $1.340 =$

d) $901 =$

a) $32 =$

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Encierra el número de la alternativa que NO Corresponde en cada secuencia numérica.

a. 1 000, 2 000, 2 500, 4 000, 5 000

b. 320, 330, 340, 300, 360

c. 100, 300, 400, 500, 600

d. 450, 550, 650, 950, 850

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Pauta de corrección.

N°	Clave
1	C
2	C
3	A
4	D
5	B
6	B
7	D
8	B
9	C
10	A
11	C
12	DESARROLLO 7.392
13	DESARROLLO 14.557
14	DESARROLLO 2880
15	DESARROLLO 1197
16	D.DE MIL
17	U.DE MIL
18	U.DE MIL
19	UNIDAD
20	UNIDAD
21	U. DE MIL
22	4.914
23	56301
24	20.790

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



CORPORACIÓN EDUCACIONAL A Y G

Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

25	25 – 29
	DESARROLLO

26

30 – 36

DESARROLLO