

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes"*

## Guía de lenguaje y comunicación Habilidades Lingüísticas 27-03

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

o Objetivo : Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora

1. Eje Temático: lectura –escritura

2. Habilidades a medir:

a) EXTRAER información implícita y explícita

b) Reflexión del texto

Lee con atención el texto y responde las preguntas 1 a la 7.

### LIBRERÍA ÁVALOS

Mario Ávalos M.

R.U.T 80.451.700-K

Giro: Librería y artículos escolares

Ramón Freire 962 - Rancagua

Fono: 313577

BOLETA DE VENTA  
N° 000029

Día	Mes	Año
30	05	2011

Cantidad	Detalle	Precio unitario	Valor
01	Block de dibujo mediano	900	900
03	Pinceles	500	1.500
02	Mezclador chico	400	800
01	Acuarela 6 colores	1.000	1.000

Imprenta Machali, Rancagua. Fono: 399761

Total:

\$ 4.200

Cancelado

1. El texto sirve para:

- A. recordar lo que hay que comprar.
- B. conocer los artículos disponibles.
- C. detallar lo comprado y su valor.
- D. ubicar la tienda en la ciudad.



**2. ¿Cuántos artículos se compraron en total?**

- A. Dos.
- B. Cuatro.
- C. Tres.
- D. Siete.

**3. Según el texto, ¿qué significa la palabra "giro"?**

- A. La dirección del local comercial.
- B. El tipo de servicio o negocio.
- C. La dirección de la imprenta.
- D. El nombre de la librería.

**4. Según el texto, ¿a qué corresponde la palabra "detalle"?**

- A. A la cantidad de productos adquiridos.
- B. Al monto final pagado por la compra.
- C. Al precio de cada artículo comprado.
- D. Al listado de artículos comprados.

**5. ¿En qué parte del texto podemos saber cuánto cuesta cada artículo?**

- A. Total.
- B. Valor.
- C. Cantidad.
- D. Precio unitario.

**6. ¿A qué teléfono se puede llamar para comunicarse con la librería?**

- A. 313577
- B. 313777
- C. 399761
- D. 397661

**7. Este texto corresponde a:**

- A. una boleta.
- B. una receta.
- C. un formulario.
- D. un certificado.

Lee con atención el texto y responde las preguntas 8 a la 13.

### **Pingüino salvado por jóvenes estudiantes**

Niños de una escuela ayudaron a pingüino que agonizaba en la playa por derrame de petróleo.

Un día agitado vivieron cinco estudiantes de la escuela El Almendro, en la comunidad de caleta Chañaral de Aceituno, quienes salvaron de la muerte a un pingüino de Humboldt.

El acontecimiento empezó a eso de las 10:30 horas de la mañana de ayer, cuando Roberto Lucero, quien se dirigía a la escuela para realizar sus clases, avistó en la caleta un pingüino herido con restos de petróleo.

Roberto dio aviso de inmediato a la Capitanía de la Marina, pero mientras esperaban la ayuda –cuenta– durante una hora, cinco alumnos se encargaron de reanimar al animal con agua de mar, limpiando pequeñas zonas de su piel manchadas con petróleo e hidratando sus heridas para protegerlas del sol. Este hecho brindó al ave marina la oportunidad de seguir luchando por su vida.

Luego, la Capitanía llegó al lugar con un veterinario quien examinó el ejemplar y lo encontró en buenas condiciones gracias a la pronta reacción que tuvieron tanto Roberto como los estudiantes para rescatar al pingüino.

Según los últimos informes, el animal fue trasladado a un centro veterinario con el fin de chequear su real estado de salud, para luego, en los próximos días, ser devuelto a la Reserva Nacional Pingüinos de Humboldt.



Latinstock

Diario *Héroes de la ecología*.  
(Equipo editorial.)

**8. ¿Cuál es la utilidad del texto?**

- A. Narrar la historia de un pingüino perdido.
- B. Informar acerca del rescate de un pingüino.
- C. Describir cómo un pingüino llegó a la playa.
- D. Mostrar la hazaña de un pingüino en el mar.

**9. En la palabra "protegerlas", la terminación "-las" se refiere a:**

- A. el petróleo.
- B. las heridas.
- C. el agua de mar.
- D. las zonas de la piel.

**10. Roberto llamó a la Capitanía para:**

- A. rescatar a un pingüino fallecido.
- B. alertar sobre un pingüino dañado.
- C. informar de un derrame de petróleo.
- D. pedir que retiraran a un pingüino atrapado.



**11. Según el texto, el pingüino pudo sobrevivir porque los estudiantes:**

- A. le dieron agua de mar y alimento.
- B. lo protegieron del sol con petróleo.
- C. le quitaron el petróleo de sus heridas.
- D. limpiaron e hidrataron su piel con agua de mar.

**12. Las noticias informan acerca de hechos acontecidos, detallando qué, dónde y cuándo ocurrieron. ¿Crees que el texto cumple con este propósito?**

Sí.

No.

¿Por qué?

---

---

**13. ¿Participarías en una campaña en contra de la contaminación del mar?**

Sí.

No.

¿Por qué?

---

---