

**Guía de lenguaje y comunicación Habilidades Lingüísticas 30-03-20**

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

○ Objetivo : Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora

1. Eje Temático: lectura –escritura

2. Habilidades a medir:

a) EXTRAER información implícita y explícita

b) Reflexión del texto-función del texto .inferir-opinar y argumentar

Lee con atención el texto y responde las preguntas.

### El perro y el asno

Cierto día caminaba un perro en compañía de un asno cargado con alforjas llenas de pan. El camino, ya demasiado largo, despertó el hambre de ambos. El asno, sin más ni más, se detuvo y comió unas hierbas que crecían al borde del camino.

El perro, cachorro aún y con el vacío en el estómago, corría a su alrededor, pero no encontraba nada, ni siquiera miguitas caían de las alforjas. Cuando no pudo más, le pidió al asno un pedazo de pan de los que llevaba en su carga.



Muy soberbio, el asno respondió que si tenía hambre se buscara, como él, algo para comer, ya que la comida no se podía desperdiciar.

El perro bajó la cabeza y siguió su camino, pero para sus adentros pensaba que su compañero de viaje era realmente un egoísta.

La tarde avanzaba y todavía quedaba un buen trecho para llegar a destino.

Andando, andando, llegaron a un sitio donde alcanzaron a divisar a lo lejos un lobo que avanzaba hacia ellos. Apenas lo vio, el asno se puso a temblar de los pies a la cabeza y le suplicó al perro que no se alejara de su lado y que lo defendiera de la bestia feroz.

El perro aprovechó la ocasión y le dijo:

—No hace falta. Los que comen solos deben ser lo suficientemente fuertes como para luchar también solos.

Y diciendo esto se alejó rápidamente del lugar.

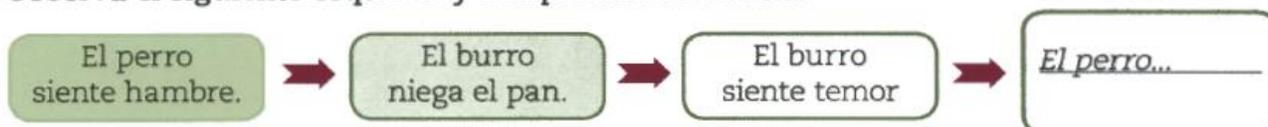
■ Identificar la función de un texto

**1. La utilidad de este texto es:**

- a. explicar cómo se alimentan el perro y el asno.
- b. narrar los hechos ocurridos con el asno y el perro.
- c. informar cómo sobreviven los animales en viajes largos.
- d. describir cómo se comportan los animales que sienten hambre.

■ Identificar secuencias

**2. Observa el siguiente esquema y completa la secuencia.**



■ Obtener información explícita de forma directa e indirecta

**3. Marca con una X el animal que llevaba la carga en sus alforjas.**

- El lobo.       El perro.       El burro.       La bestia feroz.

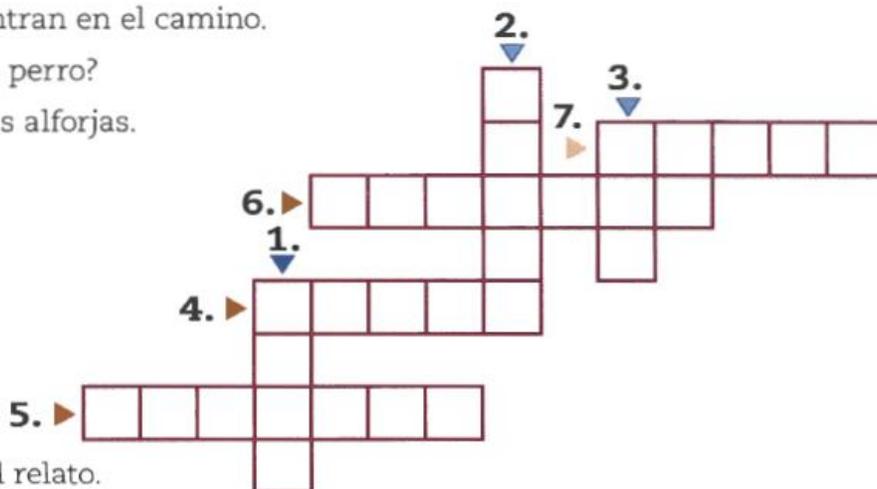
**4. Resuelve el crucigrama.**

Verticales

- 1. Animal feroz que encuentran en el camino.
- 2. ¿Quién le niega el pan al perro?
- 3. Contenido que llenaba las alforjas.

Horizontales

- 4. ¿Cómo era el camino?
- 5. Cuando el burro vio a la bestia se puso a...
- 6. ¿Qué come el asno?
- 7. Mascota protagonista del relato.



■ Inferir

**5. Marca con una X el casillero, según corresponda.**

Afirmaciones	Verdadero	Falso
De las alforjas caían miguitas de pan.		
El asno pensó que el perro era un egoísta, porque no le quiso dar un pedazo de pan.		
El asno le pidió al perro que lo defendiera de un lobo, ya que podía ser atacado.		
El perro comió un pedazo de pan, luego de un largo camino.		

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes"*

■ Inferir sentimientos

**6. Pinta el sentimiento que experimentó el perro cuando el asno le negó el pan.**

Decepción

Soberbia

Soledad

Vergüenza

■ Inferir significados

**7. Marca con una X qué significa, en el texto, la palabra "trecho".**

Tiempo.

Destino.

Camino.

Distancia.

**8. Marca con una X qué significa, en el texto, la palabra "alforjas".**

Recipiente cubierto con una tapa suelta en la parte principal.

Bolsa o saco de tela que sirve para llevar o guardar algo.

Cuerpo de metal que sirve para transportar agua.

Piezas unidas que sujetan una estructura.



9. A partir del texto, pinta los sinónimos de la palabra "feroz".

fiera

rápida

agresivo

veloz

enorme

10. ¿Qué significa que el burro se haya puesto a temblar "de pies a cabeza"?

---

---

■ Inferir causa-efecto

11. El perro no quiso ayudar al burro, porque:

- a. la comida no se podía desperdiciar.    c. quedaba mucho por caminar.  
b. el asno no quiso compartir el pan.    d. tuvo miedo del lobo.

■ Reconocer tipo de texto

12. El texto leído es una fábula, ya que:

- a. contiene diálogos de los personajes.  
b. tiene un título atractivo y una imagen central.  
c. informa hechos acontecidos en un largo camino.  
d. sus personajes son animales y deja una enseñanza.

13. Explica la moraleja de esta fábula.

---

---

■ Opinar y fundamentar acerca de lo leído

14. ¿Qué opinas acerca del comportamiento del perro al final de la historia?

Estoy de acuerdo.

Estoy en desacuerdo.

¿Por qué?

---

**COLEGIO SAN FELIPE**

**RBD 24966-1**

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*