



### Retroalimentación y evaluación formativa – Clase N°4

Alumno(a) :	Curso: 6ºA	Nota:
Profesor(a) : Víctor Vásquez Toledo	Puntaje: 70	
Correo Profesor : <a href="mailto:vvasquezprofe@gmail.com">vvasquezprofe@gmail.com</a>		
Código : Google Classroom <b>ogkerxt</b>		

**Objetivo** : Demostrar que comprende los factores y múltiplos:  
› determinando los múltiplos y factores de números menores de 100

1. **Eje Temático:** Números y operaciones.

2. **Habilidades a medir:**

Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos.

Resolver problemas, aplicando variedades de estrategias como la estrategia de los cuatro pasos.

3. **Indicadores de evaluación :**

Determinan factores de números.

**Desafío** | L | NL

Desarrollo del pensamiento lógico (10 pts.)

PESCADERÍA NUESTRO MAR		
Almejas (bolsa)	\$500	Pulpo (1kg) \$760
Machas (bolsa)	\$430	Merluza (200 g) \$405
Congrio (200 g)	\$650	Pinzas de jaiba (bolsa) \$520

Tengo \$1.520, ¿qué productos de esta pescadería puedo comprar, sin que me quede vuelto?

Soluciona el problema en ocho pasos

1. **Se lee el problema.**

2. **Se decide de qué o de quién se habla.**

**Se habla de la pescadería “Nuestro Mar” y producto puede comprar con cierta cantidad de dinero.**

3. **Se dibuja un esquema (barra unidad rectángulo).**

Almejas (bolsa) \$ 500	Almejas (bolsa) \$ 500	Pinzas de Jaiba (bolsa) \$520
------------------------	------------------------	-------------------------------

4. **Releer el problema frase por frase.**

5. **Ilustrar la barra con las cantidades que se exponen en el problema.**

6. **Se identifica la pregunta**

**¿qué productos de esta pescadería puedo comprar, sin que me quede vuelto?**

7. Se realizan las operaciones correspondientes.

$$1.520 - ( 500 + 500 + 520 )$$

$$1520 - ( 1000 + 520 )$$

$$1.520 - 1520$$

$$0$$

8. Se escribe la respuesta con su correspondiente unidad.

En la Pescadería “Nuestro Mar “se pueden comprar con \$1.520 los siguientes productos, sin que me quede vuelto. Dos bolsas de almejas y una bolsa de pinzas de jaibas .

**Controlito** | **L** | **NL**

(contenidos de la clase anterior ) múltiplos ( 20 pts.)

**Hugo corre cerca de su casa cada tres días y su vecino Fabián cada cuatro días. Si corrieron juntos el 3 de febrero, ¿cuánto lo harán juntos nuevamente?**

Múltiplos de 3 ( 0,3,6,9,12,15,18,21,24,27,30...)

Múltiplos de 4 (0,4,8,12...)

Respuesta: El 12 de febrero.

**Situación**

Pablo está haciendo un álbum y el material que tiene le alcanza para confeccionar uno de 30 páginas como máximo. Si quiere ubicar la misma cantidad de fotografías en cada una y en total tiene 72 fotografías, ¿cuál es la cantidad de páginas que debería tener su álbum? ¿cuántas fotografías irían en cada una?

Buscar los factores de 72 ¿Cómo?

Buscando dos números que multiplicado entre sí de 72.

$1 \times 72 = 72$	$4 \times 18 = 72$	$6 \times 12 = 72$	$9 \times 8 = 72$
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

Los factores de 72 son (1 , 4 , 6 , 9 , 8 , 9 , 72... )

Se presentan tres respuestas:

Caso N°1: El álbum puede tener 18 páginas con 4 fotos en cada una.

Caso N°2: El álbum puede tener 12 páginas con 6 fotos en cada una.

Caso N°3: El álbum puede tener 9 páginas con 8 fotos en cada una.

**Cápsula matemática**

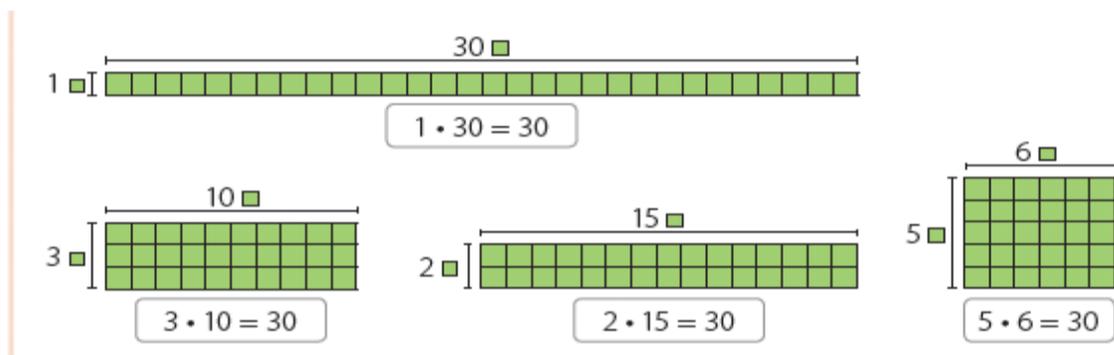
Los **factores** de un número natural corresponden a uno o más pares de números naturales cuyo producto es igual a dicho número.

Los **divisores** de un número natural son aquellos números naturales que lo dividen en forma exacta.

**PRACTICA**

Encuentra todos los factores de 30.

Determina todas las multiplicaciones cuyo producto sea 30. Puedes utilizar rectángulos formados por 30 cuadrados de igual tamaño.



Determina los factores de 30

$1 \times 30 = 30$	$2 \times 15 = 30$	$3 \times 10 = 30$	$5 \times 6 = 30$
--------------------	--------------------	--------------------	-------------------

Los factores de 30 son (1, 2, 3, 5, 6, 15, 30)

1) Busquemos todos los factores de: (20 pts.)

A) (F) $12 = (1 \times 12), (2 \times 6), (3 \times 4)$ Factores de 12 = (1,2,3,4,6,12)	E) (F) $18 = (1 \times 18), (2 \times 9), (3 \times 6)$ Factores de 18 = (1,2,3,6,9,18)
B) (F) $20 = (1 \times 20), (2 \times 10), (4 \times 5)$ Factores de 20 = (1,2,4,5,10,20)	F) (F) $8 = (1 \times 8), (2 \times 4)$ , Factores de 8 = (1,2,4,8)
C) (F) $5 = (1 \times 5)$ Factores de 5 = (1,5)	G) (F) $14 = (1 \times 14), (2 \times 7)$ Factores de 14 = (1,2,7,14)
D) (F) $7 = (1 \times 7)$ Factores de 7 = (1,7)	H) (F) $2 = (2 \times 1)$ Factores de 2 = (1,2)

**Actividad de cierre** L NL

Encuentra todos los factores de los siguientes números (20 pos)

1) F (2) = (1x2)

2) F (3) = (1x3)

3) F (5) = (1x5)

4) F (7) = (1x7)

5) F (11) = (1x11)

¿Cuántos factores tiene cada número ?

Cada número tiene 2 factores

¿Todos los números que conoces tiene la misma cantidad de factores ?

No.

Hay números que tiene 1 factor como el 1.

Hay números que tienen solamente dos únicos factores.

Como el 2,3,5,7,11,12....

Hay número que tienen más de dos factores.

Evaluación formativa:

1. ¿Qué número es un factor de 9?

3	7	6	4
---	---	---	---

2. ¿Qué número es un factor de 20?

8	12	5	7
---	----	---	---

3. ¿Qué número es un factor de 10?

7	8	5	6
---	---	---	---

4. ¿Qué número es un factor de 48?

23	4	144	9
----	---	-----	---

5. ¿Qué número es un factor de 45?

8	34	6	15
---	----	---	----

6. ¿Qué número es un factor de 33?

4	3	99	8
---	---	----	---

7. ¿Qué número es un factor de 4?

4	6	9	3
---	---	---	---

**Importante : Puedes apoyarte con**

**1) Texto del estudiante 8º Básico (páginas de la 20 a la 23).**

**2) Cuaderno de actividades 8º Básico (páginas 10a la 13).**

**COLEGIO SAN FELIPE**  
**RBD 24966-1**  
Avda. Laguna Sur 7241  
Fono: 232753100  
PUDAHUEL  
[direccion24966@gmail.com](mailto:direccion24966@gmail.com)



**Corporación Educacional A y G**

*“Familia y Colegio, pilar de  
formación de nuestros  
niños y jóvenes”*

**Los textos los puedes bajar de Internet: Aprendo en Línea Currículum Nacional.**