



Actividad recuperativa de Historia, Geografía y Ciencias Sociales		Fecha:
Estudiante:	Curso: 7° básico	Nivel de Logro:
Profesor(a): Felipe Sepúlveda Pérez	Puntaje:	
CONTENIDOS	-Geografía y entorno natural de Chile -Ciudadanía, acción y participación social	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Analizar diferentes fuentes relacionadas a problemáticas sociohistóricas del pasado y el presente.	

Esta guía de trabajo se realiza pensando en la emergencia sanitaria y en las medidas para evitar la expansión del coronavirus en la población estudiantil. Debe ser leída, analizada y realizada con la misma intención que sería efectuada en clases, ya que se busca evitar que la suspensión de clases también tenga repercusión en cuanto al manejo de contenidos y al retraso en las actividades escolares. Debe ser realizada, guardada y **entregada al momento de volver a clases, de forma personal al profesor** de la asignatura. Se sugiere el manejo de una **carpeta/portafolios** que pueda guardar y mantener ordenadas las guías de esta y las demás materias. Puede ser escrita y respondida en computador y luego impresa, o completada con letra manuscrita.

Actividad 1: Define los siguientes conceptos (2 pts. c/u).

Concepto	Definición
<i>Biodiversidad</i>	
<i>Entorno Natural</i>	
<i>Medioambiente</i>	
<i>Comunidad</i>	
<i>Ecología</i>	

Actividad 2: busca en **Youtube** el reportaje "Chile se queda sin agua" de Teletrece (<https://www.youtube.com/watch?v=RSIG0znyyOM>), observalo con atención y responde las siguientes preguntas (3 pts. c/u).

1. Según el reportaje, ¿en qué otra ocasión Chile había estado en sequía?



2. **¿Cuáles son las causas de la escases de agua en Chile? Señale una parte del reportaje dónde se mencione su respuesta.**

3. **¿Cuál es el porcentaje de agua consume la población Chilena?**

4. **En base al reportaje, ¿Quiénes son los principales responsables de la escases hídrica? ¿Por qué?**

5. **¿Qué propuestas para solucionar este problema plantea el reportaje? ¿Qué propondrías tú?**

Actividad 3 análisis de fuente escrita: busque una noticia en Internet de no más de un año de antigüedad sobre algún problema socioambiental. (Forestales, monocultivos, contaminación atmosférica, basurales, etc.) Y responda el siguiente cuadro de análisis.

Nombre del medio (Radio, diario, etc):	
Fecha de la noticia:	Título de la noticia:
¿Sobre qué problemática está informando?:	
Lugares que se ven afectados por esta problemática:	
¿Cómo afecta al ecosistema y la biodiversidad esta problemática?	
Responsables de la problemática:	
escribe algún dato de la noticia que usted considere relevante:	