

Guía de Lengua y Literatura

Alumno(a):	Curso: 7º Año	
Profesor(a): Ana María Labraña V.	Fecha: 01/04/20	
Fecha entrega: 13/04/20 de Abril 2020 (Una clase)		

1. Objetivo: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.
2. Eje Temático: Lectura y Escritura
3. Habilidades a medir:
a) Extraer información explícita e implícita.
b) Leer y comprender la historia bíblica de Judith.
c) Reconocer en esta historia los elementos de la teoría de Campbell.

Instrucciones: Lee atentamente la siguiente historia, contenida en el libro "Judith" de la Biblia.

Judith, la mujer que venció a un imperio¹

Judith era mujer viuda, tranquila y pacífica que vivía en Betulia una ciudad de Babilonia. Era bella de formas y de muy agradable presencia, alta, guapa y de lindas facciones. Su marido, Manasés, le había dejado oro y plata, siervos y siervas, ganados y campos que ella administraba. Nadie podía decir de ella una palabra mala, porque era muy temerosa de Dios. Judith salvó al pueblo judío del tirano rey Nabucodonosor.

¿Quieres saber cómo lo hizo? Veamos.

La ciudad de Betulia estaba siendo sitiada por el ejército de Nabucodonosor, el cual era dirigido por el general Holofernes, debido a que el pueblo se opuso a algunas decisiones tomadas por el rey, decisiones que iban en contra de la religión cristiana.

Para asustar a la gente y provocar que se rindan, Holofernes cerca Betulia y la deja sin agua. Muchos de los pobladores, ante la sed, piden que se rinda la ciudad y es en ese momento cuando aparece Judith, que cuando se entera de que Betulia va a ser entregada, se presenta en el consejo de ancianos y les echa en cara que hayan perdido la fe y que tan pronto se rindan. La voz de Judith resuena como una campana en el consejo, ya que la mujer les recuerda que no hay que perder la esperanza en Dios. Nunca: "Y ahora, hermanos, mostremos a nuestros vecinos que de nosotros depende no sólo nuestra vida, sino que el santuario, el templo y el altar. Demos gracias al Señor, nuestro Dios, que nos prueba igual que a nuestros padres"

Y es entonces cuando ella sola piensa en el final de Holofernes y decide cortarle la cabeza. Para ello hace penitencia y pide a Dios la fuerza necesaria para lograrlo: "Escuchadme. Yo me propongo realizar una hazaña que se recordará de generación en generación entre los hijos de nuestra raza". Dios la guía en todas sus acciones. A continuación se acicala, se pone sus mejores ropas, se convierte en una mujer atractiva y apetecible, capaz de seducir a cualquiera. Vestida así se dirige al campamento de Holofernes. Con sus encantos, engaña a los soldados y logra ver al general. Holofernes, al verla tan guapa, la invita a un banquete y, cuando todos se retiran, embriagados y cansados, Judith se acerca a él, se encomienda a Dios y le asesta dos golpes en el cuello y le corta la cabeza. Después, entrega la cabeza a la criada que la ha acompañado en semejante aventura y juntas vuelven a su casa. Cuando los soldados babilonios descubren a su general decapitado, se conmocionan y no saben cómo reaccionar. Se sienten débiles y el ejército israelita los derrota con facilidad. Judith es, así, ensalzada como la heroína del pueblo y la victoria se celebra durante tres meses. Ella muestra a sus vecinos los valores del arrojo, la valentía y la decisión. Se vuelve muy querida para todo el pueblo y cuando muere, ya muy anciana, la lloran durante siete días.



I. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

1. ¿Cuál es el tema del relato?
2. Describe a Judith, dando 2 características físicas y 2 psicológicas.
3. ¿Cuál piensas que era el rol de la mujer en aquellos tiempos? Recuerda que la historia está basada en sucesos del siglo II Antes de Cristo.
4. ¿Judith se comportó como una mujer típica de la época? Da dos ejemplos que apoyen tu respuesta.
5. ¿Qué efecto habrá tenido en los ancianos el que una mujer vaya a su consejo y los enfrente? ¿Por qué? Elabora tu respuesta.
6. Explica cómo logró Judith que los babilonios fueran vencidos.
7. Haz una línea de tiempo de la historia leída, donde incluyas más de cinco sucesos relevantes para la trama.
8. Identifica en esta historia los siete arquetipos de Campbell, si es que los hubiera. 2 Explica el porqué de tu elección.
9. ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Judith? Explica.
10. ¿Qué habrías hecho tú en su lugar, al ver que el pueblo estaba a punto de rendirse?
11. ¿Cuál es la enseñanza de esta historia?

II. Preguntas de selección múltiple, encierra en un círculo la alternativa que consideres correcta:

1. El narrador de esta historia es:

- a) omnisciente, porque solo relata lo que ve
- b) testigo, porque participa de los hechos
- c) objetivo, porque sabe lo que los personajes sienten
- d) omnisciente, porque sabe lo que los personajes sienten y piensan

2. Podemos decir que Judith era una mujer de clase social alta, debido a que:

- a) era viuda
- b) tenía siervos y siervas
- c) era bonita
- d) mató a un hombre

3. Holofernes era leal a:

- a) Judith
- b) Nabucodonosor
- c) Dios
- d) Betulia

4. En la oración "Judith se presenta en el consejo de ancianos", consejo puede ser cambiada por la palabra:

- a) asamblea
- b) casa
- c) opinión
- d) ayuda

5. En la oración "propongo realizar una hazaña ", hazaña puede ser cambiada por la palabra:

- a) asesinato
- b) reunión
- c) proeza
- d) comida

6. En la oración "Judith se acicala ", acicala puede ser cambiada por la palabra:

- a) entristece
- b) descuida
- c) arregla
- d) enfurece

7. En la oración "todos se retiran, embriagados " embriagados puede cambiarse por la palabra:

- a) borrachos
- b) ebrios
- c) sobrios
- d) a y b
- e) a y c

8. En la oración "le asesta dos golpes" asesta puede cambiarse por la palabra:

- a) pega
- b) propina
- c) desvía
- d) a y b
- e) b y c

III.- Busca en la sopa de letras las palabras asociadas al relato leído, que están más abajo. Píntalas de diferente color.

B	A	B	I	L	O	N	I	O	S	A	G	Y	T	E
S	I	E	R	V	O	S	A	M	E	G	U	T	D	S
P	I	T	A	S	O	D	A	D	L	O	S	A	D	Y
E	J	U	D	I	T	H	C	U	M	M	I	H	I	A
N	O	L	D	E	C	A	P	I	T	A	D	O	O	I
I	T	I	A	T	R	I	C	U	D	E	S	L	S	T
T	N	A	B	U	C	O	D	O	N	O	S	O	R	N
E	E	V	A	A	C	I	C	A	L	A	C	F	L	E
N	M	B	N	R	B	O	A	N	I	O	R	E	H	L
C	A	A	Q	R	I	I	U	A	I	N	I	R	R	A
I	P	U	U	O	B	U	L	D	I	A	A	N	E	V
A	M	J	E	J	L	H	O	O	Ñ	O	D	E	W	K
E	A	M	T	O	I	B	B	A	N	Y	A	S	Z	Q
J	C	D	E	W	A	A	A	N	C	I	A	N	O	S
O	J	D	E	C	I	S	I	O	N	M	A	C	C	X

HEROINA, JUDITH, NABUCODONOSOR, DECAPITADO, HOLOFERNES, SIERVOS, BETULIA,

COLEGIO SAN FELIPE

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Perteneciente a la
Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio,
pilar de formación de
nuestros niños y jóvenes"*

Colegio San Felipe – RBD 24966-1