



Guía de Religión

Alumno(a):	Curso: 8°Básico	Nota:
Profesor(a): Yajairo Velásquez Vega	Puntaje: -----	

- | |
|--|
| 1. Objetivo: Relacionar las formas de convivencia dentro de la sociedad y comunidades e Interpretar los problemas que se generan gracias a esta misma convivencia. |
| 2. Eje Temático: Clima de Convivencia Escolar |
| 3. Habilidades a Desarrollar: |
| a) Capacidad de Iniciativa |
| b) Pensamiento Crítico y Resolución de Conflictos |
| c) Empatía y visión global |

Las cosas claras... Esta guía será revisada el día correspondiente luego de la vuelta a clases, deberá ser respondida y guardada, en caso de querer, puedes hacer el desarrollo en el cuaderno con letra legible.

I. Definiciones y palabras claves: Realiza una descripción desde tu propia interpretación de las palabras y luego complementa con una búsqueda en diccionarios o internet.

1. Convivencia -
2. Relación -
3. Interacción -
4. Comunicación -
5. Problema -
6. Diferencias -
7. Opiniones -
8. Creencias -

II. Consideraciones Importantes: Analizando tu propio entorno responde a la siguiente pregunta en los distintos contextos. ¿Cuál crees que es la principal fuente de problemas o discusiones en...?

1. El colegio –
2. El transporte público –
3. Tu grupo de amigos –
4. Tu familia –
5. Tu curso –
6. Tu comunidad de vecinos –
7. El país –



III. Lectura Comprensiva e Ilustrativa: Sigue el Código QR y ve al siguiente minicuento “La banda de los gatos molestones”



Actividad: Lee el minicuento y presta mucha atención para responder las preguntas que vienen a continuación.

- Si no pudiste abrir el código QR te invito a visitar el link en:

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/la-banda-de-los-gatos-molestones>

Desarrollo:

1. ¿De qué forma el estilo de vida de los gatos comienza a ser un problema para ellos?
1. ¿Qué semejanza podrías encontrar entre el cuento y la realidad de tu comunidad?
2. Analizando el personaje de los ratones, ¿Con qué tipo de persona podríamos hacer una comparación, sabiendo que son los perjudicados de la historia?
3. ¿Con cuál de los 4 personajes del cuento podrías identificarte?, ¿por qué? (gatos, perros, ratones, personas)
4. ¿Podrías identificar algún culpable en todo el problema que se presenta en el cuento?
5. ¿Qué habrías hecho tu para poder solucionar el conflicto que se presentó en el cuento?
6. ¿Cuál crees que habría sido la forma de evitar el problema de los gatos y ratones?
7. ¿Qué papel cumplen los perros dentro del relato?

