

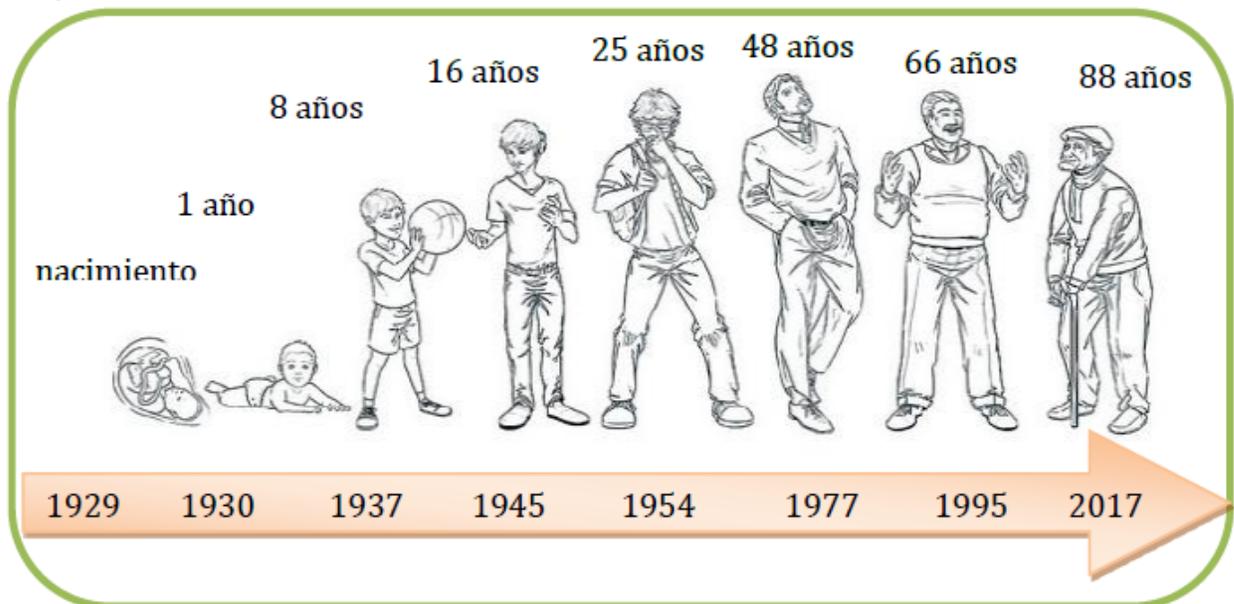
## GUIA N4 RETROALIMENTACION NIVEL 1 HISTORIA Y GEOGRAFIA (Semana n4) LISTA "A Y B"

Alumno(a):	Curso: 1 Básico	
Profesor(a): Pilar Meneses C.	Fecha	SEMANA 4

1. **Objetivo: )** Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo
2. **Eje Temático: historia**
3. **Habilidades a medir:**
  - o Pensamiento Temporal: Secuenciar cronológicamente eventos de su familia (OA a).
  - o Trabajo con fuentes: Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas (narraciones, fotografías, medios audiovisuales), mediante preguntas dirigidas (OA e

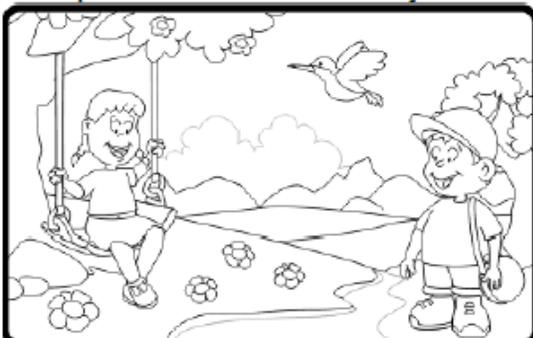
Día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_

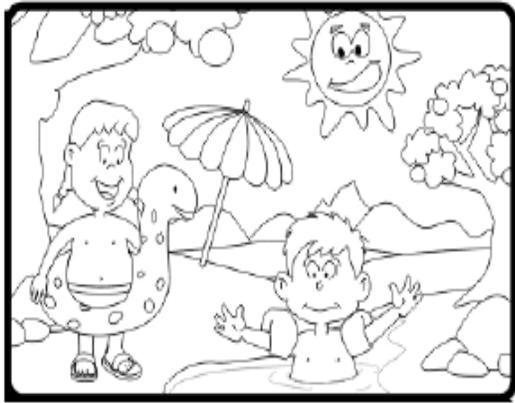
1. Observa la siguiente imagen. Luego describe en forma oral y en orden cronológico los cambios físicos que le ocurrieron a este hombre a lo largo del tiempo.



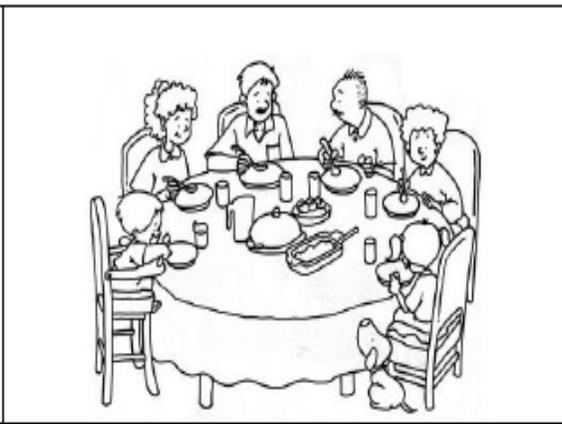
Recuerda que el año se divide en 4 estaciones: verano, otoño, invierno y primavera. Cada una de estas estaciones está compuesta de aproximadamente 3 meses. Y cada estación tiene distintas características. Por ejemplo en otoño los días se vuelven fríos, los árboles pierden sus hojas, en invierno la temperatura es fría, llueve mucho o nieva, en primavera las temperaturas suben, los árboles se llenan de hojas y flores y en verano hace calor muchos árboles dan fruto.

1. De acuerdo a lo leído anteriormente, escribe el nombre de la estación que se representa en cada dibujo.



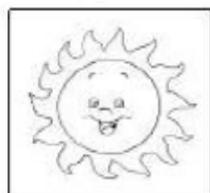
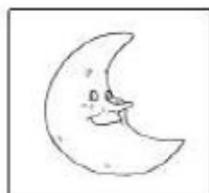


2. Pinta las actividades que se realizan de día.



El día y la noche ocurren por el movimiento de rotación que realiza la Tierra y demora 24 horas en dar una vuelta completa. Mientras en un lado del planeta es de día en el otro es de noche.

3. Pinta en cada escena el elemento que caracteriza la noche o el día respectivamente.



Recuerda que el día, la noche y las estaciones del año son otra forma de medir el paso del tiempo. A medida que los días avanzan vamos cambiando de mes, de estaciones y de años.



¿Qué aprendí?

Encierra la alternativa correcta:

4. ¿Qué actividad se realiza de noche?



a)



b)

5. En verano ¿Qué ropa uso?



a)



b)

6. ¿Qué características tiene el otoño?



a)



b)

7. Ordena cronológicamente las secuencias colocando el 1 a lo que sucede primero durante el día, el 2 y 3 sucesivamente.

