

## GUIA N1DE RETROALIMENTACION MUSICA NIVEL 1 " Semana 4

Alumno(a):	Curso: 1 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

o Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.( oa4)

1. Eje Temático: sonidos

2. Habilidades a medir:

a) Diferenciar sonidos agradables y desagradables

Lee con mucha atención.

Sonido, es todo lo que escuchamos u oímos. Existen los sonidos **agradables**, es decir, sonidos que nos gusta escuchar y no nos molestan, y los sonidos **desagradables**, es decir, aquellos sonidos que no nos gusta escuchar, que nos molestan o hacen doler nuestros oídos. A éstos últimos les llamaremos **ruidos**.

### EJEMPLO:

Sonido agradable



Sonido desagradable

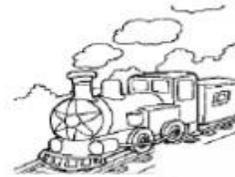


### Actividad

1.- Pinta los dibujos que representen sonidos agradables:

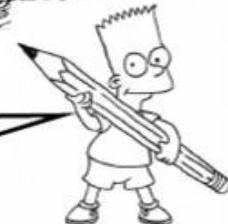


2.- Pinta los dibujos que representen ruidos:



Lee con mucha atención.

En nuestra casa, barrio o colegio vivimos escuchando muchos y diversos sonidos. Los **sonidos naturales** son aquellos que provienen de la naturaleza y los **sonidos artificiales**, son aquellos realizados por el hombre. Todos estos sonidos viajan por el aire y llegan hasta nuestros oídos.



*... más que una buena educación"*

...os Acacios". Cido/Depto: NB1 Docente: Paola Inostroza M.

1.-Lee y completa:

a) El órgano del sentido de la audición es el.....

b) El sentido de la audición nos permite captar los.....

2.-Observa los gráficos y une a la clase de sonido que emite. Luego pinta.



AGRADABLE

DESAGRADABLE

