

GUÍA N° 4 REFORZAMIENTO CIENCIAS NATURALES EJE BIOLOGÍA SEMANA DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2021 PRIORIZACIÓN CURRICULAR NIVEL 1

Alumno(a):	Curso1 ° Medio	Nota:
Profesor(a): MONICA GANA R	Puntaje:	

OBJETIVO PRIORIZADO: OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: • Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otras). • Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. • Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).

1. EJE TEMÁTICO: Biología

2. HABILIDADES A MEDIR: Aplicar conocimientos de contenido directo de células procarionte y eucarionte

Analizar preguntas y fundamentar la respuesta en base a conocimientos de la célula.

ACTIVIDAD N° 1:

| En la clase de Ciencias Naturales, la profesora de Carlos mostró la imagen de una célula eucarionte. ¿Cómo puede saber si se trata de una célula animal o vegetal? Explica.

| Camilo dice que la célula vegetal no necesita mitocondrias. ¿Estás de acuerdo con su afirmación? Fundamenta tu respuesta.

1 Observa las siguientes imágenes. Luego, responde.



1



2



3

a. ¿A qué tipo de célula corresponde cada imagen?

Imagen 1	
Imagen 2	
Imagen 3	

b. ¿En qué tipo de célula están presentes las estructuras de la tabla? Marca.

Estructura	Célula		
	Imagen 1	Imagen 2	Imagen 3
Membrana plasmática			
ADN libre en el citoplasma			
Pared celular			
Cloroplastos			
Ribosomas			
Mitocondrias			

2 En las células eucariontes, ¿qué estructura contiene la mayor parte del material genético?

- El núcleo
 Las mitocondrias
 La vacuola
 Los cloroplastos
 Los plásmidos