

Guía N° 3 Periodo Reforzamiento Matemática

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 22 /03/2021	

Objetivos:

OA 13. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).

(OA 11.) Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...)

Eje: Patrones y algebra - Geometría

Habilidades a medir: Representar – Comunicar los descubrimientos.

"Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial."

1. Escucha atentamente cada pista y descubre el nombre de cada niña.

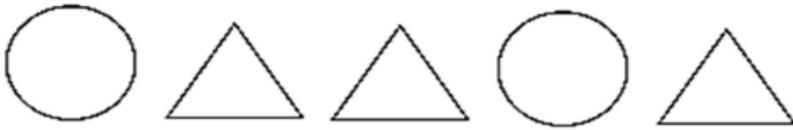
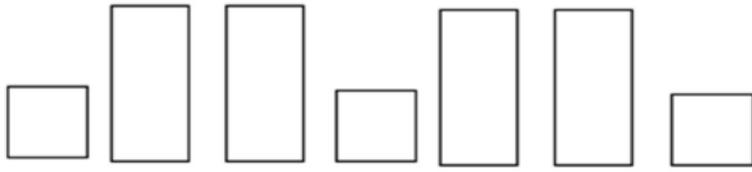
- ANA lleva el bolso en su mano derecha y usa polera manga larga.
- POLA lleva el bolso en su mano izquierda y usa pantalón corto.
- LOLA lleva el bolso en su mano derecha y usa polera manga corta.
- TATI lleva el bolso en su mano izquierda y usa pantalón largo.



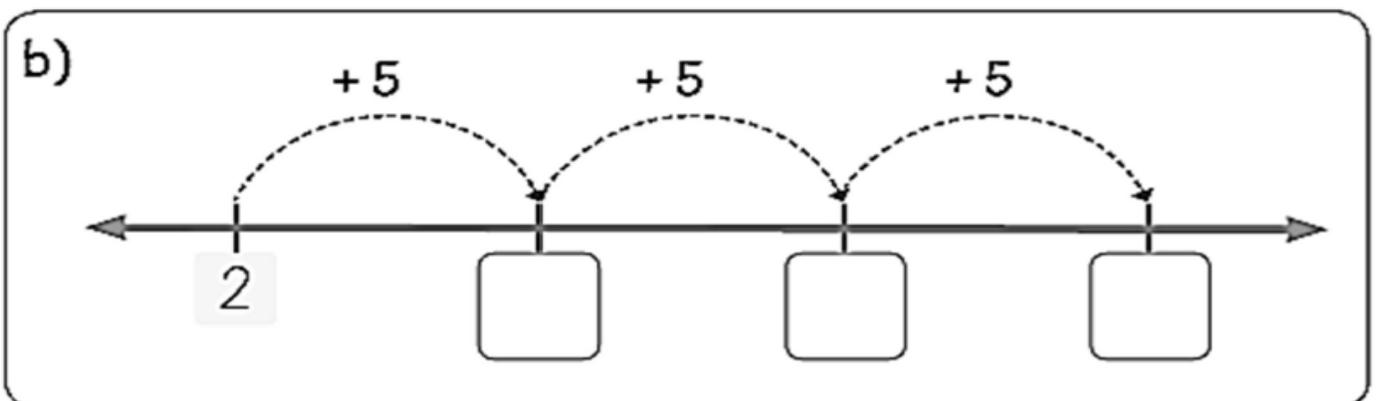
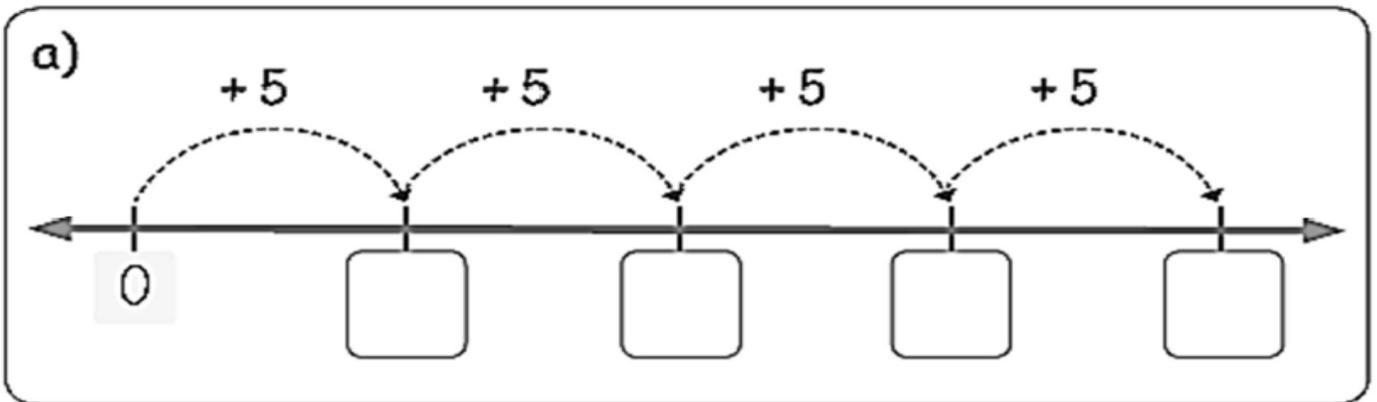
2. Pinta el dinosaurio que está detrás del niño de color verde y el que está delante de él de color azul, en cada caso.



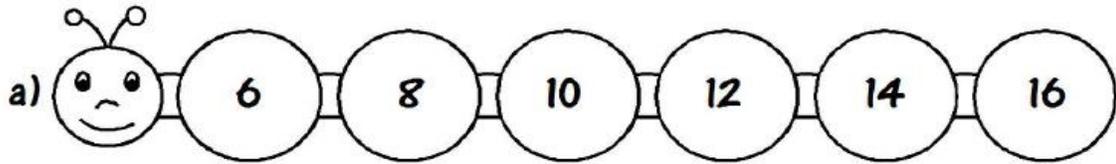
3. Dibuja las figuras que continúan en cada secuencia.



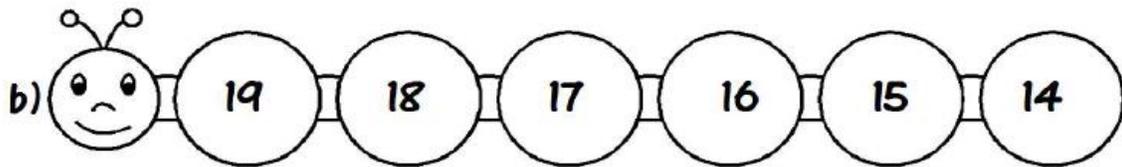
4. Cuenta de 5 en 5 y escribe los números que faltan en la recta numérica.



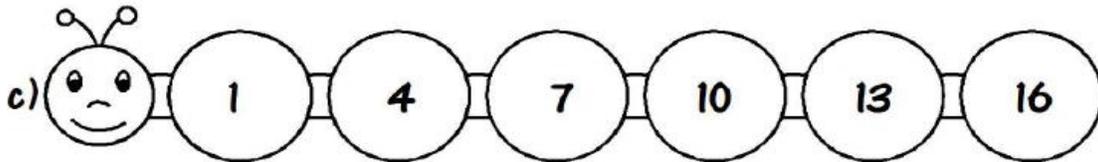
5. Descubre el patrón de cada secuencia y escríbelo en la línea.



El patrón es _____.



El patrón es _____.



El patrón es _____.

6. Completa las secuencias numéricas según el patrón dado.

