

### Guía N° 4 Reforzamiento de Matemática "Números y Operaciones"

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 29/03/2021	

- Objetivo (OA 1): Contar números naturales del 0 al 100, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia delante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100  
(OA 9): Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- Eje Temático: Números y Operaciones
- Habilidades a medir: Representar y comparar números.

"Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial."

1. Lee y escribe el número que corresponda.

a) Cincuenta y ocho: \_\_\_\_\_

d) Cuarenta y seis: \_\_\_\_\_

b) Setenta y nueve: \_\_\_\_\_

e) Sesenta y siete: \_\_\_\_\_

c) Ochenta y cuatro: \_\_\_\_\_

f) Noventa y nueve: \_\_\_\_\_

2. Ordena las edades de los papás de estos niños de mayor a menor.



Andrés: Mi papá tiene 48 años.

Paula: El mío tiene 45 años.

Javier: El mío, en cambio, tiene 58 años.

□ → □ → □

3. Pinta del mismo color cada número con su descomposición.

37

76

83

54

69

92

6 decenas + 9 unidades

3 decenas + 7 unidades

7 decenas + 6 unidades

9 decenas + 2 unidades

5 decenas + 4 unidades

8 decenas + 3 unidades

4. Escribe el valor posicional de cada dígito subrayado en el número. Guíate por el ejemplo.

37 → 30

45 →

32 →

28 →

50 →

73 →

86 →

19 →

94 →

5. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

	D	U
	3	4
+	2	5
<hr/>		

	D	U
	6	5
-	1	2
<hr/>		

	D	U
	5	7
-	4	0
<hr/>		

	D	U
	9	7
-	8	6
<hr/>		

	D	U
	4	1
+	1	5
<hr/>		

	D	U
	5	3
+	3	6
<hr/>		

	D	U
	4	1
+	2	2
<hr/>		

	D	U
	8	3
-	8	1
<hr/>		

	D	U
	7	0
+	2	9
<hr/>		

7. Completa cada tren con el antecesor y el sucesor de cada número.

