



“Estimado(a) estudiante la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar, la deberás entregar la semana del 8 de marzo de acuerdo al horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”

Guía N° 2. Tecnología 2 Medio

OA1: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.

Actividad: Ver en YouTube:

“Informe especial” Quintero el plan que no funciona- 24 horas-tvn. Con la información que extraigan de el, van a realizar un mapa conceptual de árbol. El cual se caracteriza por diferenciar del problema principal; las causas y consecuencias.

Conceptos que deberán estar en su mapa:

- a) Identificar las **necesidades** que impliquen, la reducción de efectos perjudiciales.
- b) casos colegios intoxicados 2011.
- c) Explicar de que se trato **el Lobby** que dio lugar en el gobierno de Michelle Bachelet, entre los Estados Unidos y Chile, para la instalación de una termoeléctrica.

d) Ubicar en el mapa conceptual los siguientes elementos químicos, explicando que rol juegan en el problema que estamos analizando:

Cadmio, Níquel, Arsénico, Zinc.

e) **Metilcloroformo**: ¿Dónde se encuentra y porque es tan peligroso?

f) **Zona de sacrificio.**

Enviar a:

profartessf@gmail.com