



Guía N° 5 Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 2° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: puntos	

Objetivo: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando mediante las posturas que surgieron frente a la "cuestión social" (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

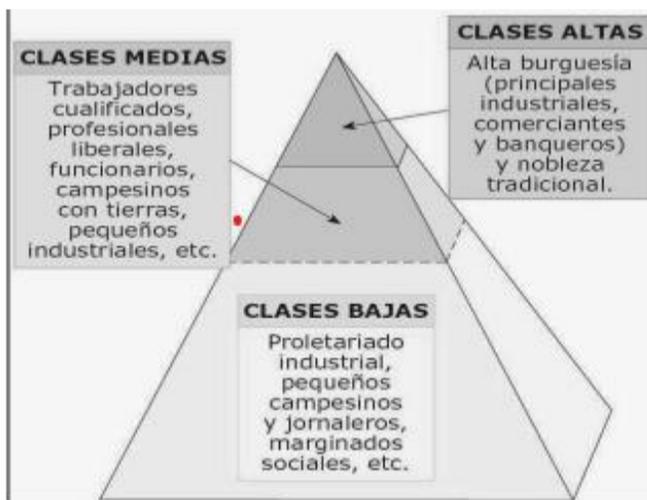
a) Leer y Analizar la Fuente Pensamiento Critico

b) Pensamiento Temporal y Espacial Comunicación

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 15 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

1.- Lee atentamente la siguiente información sobre el panorama mundial del siglo XIX e inicios del siglo XX, marcando o subrayando los aspectos principales. (3 puntos)

I.- Contexto mundial del siglo XIX. A finales del siglo XVIII, la historia del mundo cambiará radicalmente, producto de las dos grandes revoluciones. Por una parte, la política conocerá una forma más representativa de Gobernar y dirigir las Naciones a partir de la Revolución Francesa y los avances tecnológicos e innovaciones técnicas guiaran al mundo hacia un nuevo siglo marcado por la Revolución Industrial. En este contexto el mundo del siglo XIX conocerá una nueva clase dominante la “Burguesía”, quienes gracias al poder adquisitivo dominaran los medios de producción y la política de las décadas posteriores, configurando el panorama social que muestra la pirámide. Esta estructura generó las mayores transformaciones sociales en la historia, ya que las clases bajas tuvieron que empoderarse de sus destinos y protestar para lograr una mejor calidad de vida, pues el trabajo industrial en Europa no era bien recompensado y no tenían ningún beneficio, ya que la burguesía empresarial ponía todas las condiciones de trabajo; es decir salarios, horarios, edad.



Viendo esta “Cuestión Social”, el proletariado crea diversas instancias de organización como los sindicatos y logra en gran medida, con el paso del tiempo y luego de una gran lucha y múltiples matanzas obreras, conseguir condiciones laborales dignas.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com

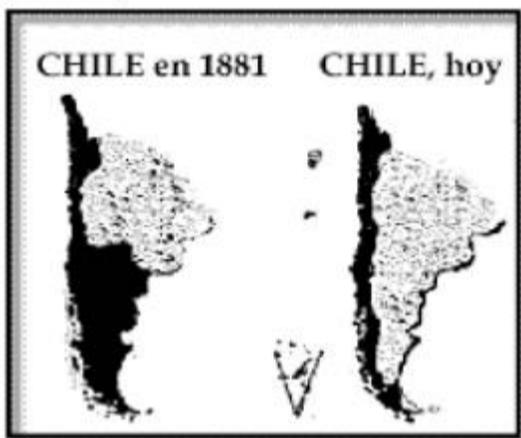


Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

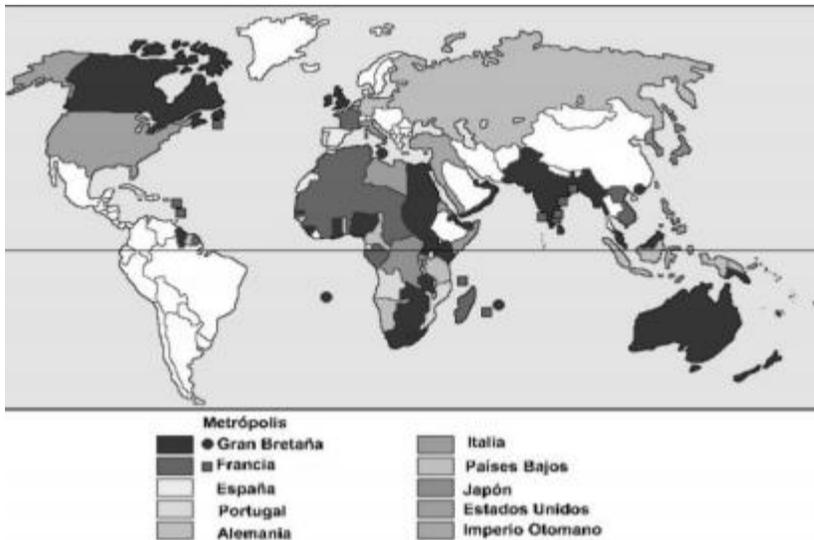
El siglo XIX, termina con la configuración de nuestro actual territorio, incorporando y cediendo parte de los antiguos territorios coloniales, con diferentes estrategias. Dentro de las incorporaciones podemos mencionar el territorio de la Isla de Pascua (1888), la pacificación de la Araucanía (1860-1882) y los territorios del norte grande (1879- 1883). Por otra parte, en nuestro país los problemas sociales eran bastante parecidos a los del resto del mundo, ya que también existía una clase burguesa dominante a partir de los latifundios heredados desde la época colonial y las nuevas riquezas derivadas de la conquista de las tierras salitreras luego de la Guerra del Pacífico, donde Chile venció a Perú y Bolivia quedándose con los territorios de Arica, Iquique (Perú) y Antofagasta (Bolivia), cambiando para siempre la configuración del territorio y la relación con ambos países. Las malas condiciones de vida de los pobres de la época llevaron a que también se estableciera una “Cuestión Social”, generando organizaciones obreras y una masiva migración del campo a la ciudad, que nos llevó a que iniciado el siglo XX, Chile tuviera altos niveles de analfabetismo, mortalidad y hacinamiento en las ciudades.

En Chile:



II.- Inicios del siglo XX. El siglo XX en el mundo inicia con grandes potencias coloniales nacidas en el siglo XIX, las que buscando nuevos recursos y mercados comienzan la conquista y repartición de territorios en África, Asia y Oceanía. Todo ligado a un profundo nacionalismo que generaba que cada país sintiera merecer más territorio que el otro.

El término imperialismo enmarca esta situación acontecida en Europa y el mundo, donde una metrópolis salía a conquistar y formaba una colonia lejos del territorio nacional, por medio de la fuerza y el poderío militar. El país que más territorio consiguió de esta forma fue Inglaterra, ya que durante siglos había perfeccionado su marina y mejorado de forma constante su tecnología, lo que lo llevo a conseguir gran parte de África, la actual India en Asia y la actual Australia en Oceanía entre otras pequeñas islas, el segundo país con más territorio colonial fue Francia. En este contexto, las fricciones generadas entre los actores del proceso expansivo europeo se hicieron evidentes tras el reparto de África, generando grandes consecuencias en las metrópolis, como las económicas; con la necesidad de mayor industrialización y las nuevas materias primas y en las colonias, con el cambio en las estructuras sociales, en la demografía, en las costumbres y en el daño ecológico producido por la extracción de diferentes productos.



La Paz Armada fue la mayor muestra de estos cambios geográficos y políticos por los que estaba pasando el mundo, llevando a las potencias a producir más y mejor armamento sin saber si lo usarían, pero buscando estar preparados para un eventual conflicto, incluso armando alianzas estratégicas entre países, como la triple alianza (Alemania, Austria-Hungría e Italia) y la triple entente (Inglaterra, Francia y Rusia). Este fue el panorama mundial que nos llevó a vivir la Primera Guerra Mundial (1914-1918), llamada “la gran guerra” en la época, por sus dimensiones temporales y alcances económicos y geográficos nunca vistos, donde se enfrentaron ambas alianzas.





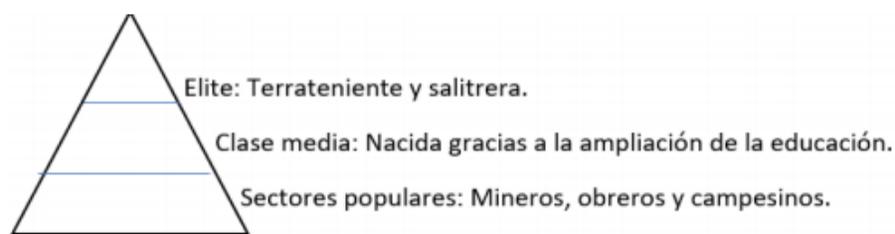
El conflicto se inicia el 28 de junio de 1914, cuando el príncipe de Austria-Hungría, archiduque Francisco Fernando, fue asesinado en Bosnia por un estudiante serbio. Austria-Hungría, le declara la guerra a Serbia. Rusia intervino a favor de Serbia para proteger sus intereses, al mismo tiempo que Francia comenzó a movilizarse. Alemania declaró la guerra a ambas e invadió Bélgica, que se había negado a permitir el paso de las tropas alemanas a través de su territorio. Los ingleses, que habían mostrado una actitud vacilante, se integraron al conflicto luego de la invasión a Bélgica. Italia no se consideró obligado a intervenir porque su pacto era defensivo y la posición de Alemania en el conflicto era ofensiva



Al comienzo, los países beligerantes creyeron que la guerra sería breve. En 1914, Alemania logró invadir el norte de Francia y avanzar hacia París, pero fracasó en el intento de conquistar todo el país y paralizó la guerra, estableciéndose una línea fija entre el mar del Norte y la frontera de Suiza, inaugurando la guerra de Trincheras. Con el riesgo de que la guerra se paralizara por mucho tiempo, ambas alianzas integraron a nuevos países, El Imperio Otomano a la Triple Alianza y Estados Unidos, tras el hundimiento del barco Lusitania, a la Entente, sumado a que Italia se cambió de bando en 1917, mismo año en que Rusia debe salir de la guerra productos de conflictos internos que desembocaron en la Revolución Rusa. EE.UU. generó el desequilibrio en las fuerzas, provocando la rendición y firma del armisticio de Alemania, quien sería culpado por la guerra y recibiría las máximas sanciones con el tratado de Versalles; disminución del ejército, retiro de patentes de armamentos, prohibición de producir armamento, se les quitan las colonias y se obliga el pago de indemnizaciones a los países ganadores. Tras la guerra se crea la Sociedad de Naciones para velar por la paz entre los países

En Chile:

El siglo XX se inicia con un auge económico debido a las ganancias producidas por el salitre, pero mientras un sector de la población se hacía cada vez más rica otro sector era cada día más pobre. La “Cuestión Social” seguía su curso y llevó a los sectores bajos a apropiarse de su destino al notar que nadie los ayudaría a mejorar sus condiciones de vida, fue así como se organizaron de diferentes formas para ayudarse mutuamente en casos de enfermedad, lesiones o muerte, pero también para luchar por un futuro mejor, lo que terminó muchas veces en problemas con el Gobierno y en matanzas obreras que no pudieron detener su lucha y que llevó a que hasta hoy los trabajadores tengan derechos y seguros en el trabajo.



Pirámide social de Chile a inicios del siglo XX.



Antes de la Primera Guerra Mundial, Chile era el principal exportador de salitre a Europa, utilizado como fertilizante para las cosechas y en las armas, pero los avances tecnológicos de la guerra llevaron a que Alemania inventara el salitre sintético, por lo que deja de comprar el producto al país y genera una primera etapa de crisis, ya que luego del jueves negro Chile va a ser el país más afectado por la crisis económica, poniendo fin a casi 100 años de bonanza salitrera. En el aspecto político Chile inicia el siglo con la herencia de la Guerra Civil de 1891, donde se enfrentaron presidencialistas y parlamentaristas y José Manuel Balmaceda (presidente de la época) se había suicidado en la embajada de Argentina, dando como ganadores a quienes apoyaban un gobierno donde el poder lo tuviese el congreso. Luego de varios presidentes sin ningún poder, donde tenían que aguantar acusaciones (instancias donde el congreso pedía explicaciones a los ministros por sus actos y decisiones) y rotativas ministeriales (el congreso presionaba para que el presidente cambiara a determinados ministros), en 1920 es elegido presidente Arturo Alessandri Palma.

2.- Actividades: Realiza lo siguiente a partir de tus conocimientos y de lo leído en esta guía.

a.- ¿Cómo fue que la Burguesía llegó a dominar el aspecto social de la época? ¿En Chile fue por la misma razón? Fundamenta. (4 puntos)

b.- Explica con tus palabras la "Cuestión social" y señala como se solucionó en Chile y en el mundo. (3 puntos)

c.- ¿Por qué fue necesario configurar el territorio nacional? Fundamenta. (2 puntos)

d.- ¿Por qué crees que en Chile se dio masivamente una migración desde el campo a la ciudad? Fundamenta. (2 puntos)

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

e.- Explica y caracteriza el concepto de Imperialismo. (2 puntos)

f.- Señala las alianzas de la Primera Guerra Mundial y las alianzas de la Segunda Guerra Mundial, equiparando los países de cada una. Además, señala los cambios en cada una tomando en cuenta los países que se integraron y/o se cambiaron. (3 puntos)

f.- Señala las alianzas de la Primera Guerra Mundial y las alianzas de la Segunda Guerra Mundial, equiparando los países de cada una. Además, señala los cambios en cada una tomando en cuenta los países que se integraron y/o se cambiaron. (3 puntos)

g.- Explica las consecuencias que tuvo el tratado de Versalles. (2 puntos)

h.- Explica la sociedad chilena de inicios del siglo XX, tomando en cuenta cada uno de los estamentos y como llegaron ahí. (3 puntos)



Guía N° 6 Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 2° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: puntos	

Objetivo: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando mediante las posturas que surgieron frente a la "cuestión social" (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.

3. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4. Habilidades para medir:

- | | | |
|---|---------------------|---------------|
| c) Análisis y trabajo de Fuentes de Información | Comunicación | investigación |
| d) Pensamiento temporal y espacial | Pensamiento crítico | |

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 30 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación. Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

1.- Entre los principios o ideales políticos que se difundieron a partir de la Revolución Francesa podemos mencionar:

- A) el Absolutismo y la Soberanía popular.
- B) el Constitucionalismo y el Feudalismo.
- C) el Mercantilismo y la Libertad de expresión.
- D) la Soberanía popular y el Constitucionalismo.

2. En relación con la Revolución Francesa es correcto afirmar que:

- I. se inició a fines del siglo XIX.
- II. produjo cambios drásticos y profundos en todos los ámbitos de la vida europea.
- III. fue liderada por la burguesía.

- A) Solo II y III.
- B) I, II y III.
- C) Solo I y II
- D) Solo I

3. La primera etapa de la Revolución Industrial se caracterizó por:

- A) provocar el surgimiento del proletariado.
- B) dar origen al capitalismo financiero y las sociedades anónimas.
- C) originarse en Francia.
- D) emplear la electricidad como fuente de energía.

4. Durante las últimas décadas del siglo XIX es posible reconocer el inicio de una nueva fase de la Revolución Industrial. Entre los cambios experimentados durante estos años que permiten hablar de una segunda Revolución Industrial se encuentra(n):

- I. el empleo de nuevas fuentes de energía.
- II. la internacionalización de la economía.
- III. la diversificación de los productos.

- A) Solo II y III.
- B) Solo III.
- C) I, II y III.
- D) Solo I y II.



5. Frente a los problemas experimentados por el proletariado, el Papa León XIII propuso como solución un modelo de convivencia en el que tanto patrones como trabajadores asumieran responsablemente derechos y deberes. Esta propuesta se materializó el año 1891 en un documento conocido como:

- A) Encíclica Mater et Magistra.
- B) Encíclica Quadragesimo anno.
- C) Concilio Vaticano II.
- D) Encíclica Rerum Novarum.

6. La expansión imperial experimentada por las principales potencias europeas durante el siglo XIX respondió básicamente a la necesidad de:

- A) establecer alianzas comerciales con nuevos continentes.
- B) dominar políticamente zonas estratégicas para el control militar del planeta.
- C) buscar nuevos mercados y materias primas más económicas y abundantes.
- D) llevar los avances de la civilización europea a las regiones más apartadas del planeta.

7. La potencia europea que a comienzos del siglo XX dominaba el mayor imperio ultramarino era:

- A) Inglaterra.
- B) Alemania.
- C) Francia.
- D) Rusia.

8. El período previo al inicio de la 1ª Guerra Mundial recibe el nombre de “Paz Armada”, etapa en la cual:

- I. se desarrolló una creciente carrera armamentista.
- II. se organizaron alianzas militares entre países europeos.
- III. se firmaron acuerdos de paz entre las metrópolis imperialistas.

- A) Solo I y II.
- B) Solo II.
- C) Solo I y III.
- D) I, II y III.

9. En la primera mitad del siglo XX se produjo un proceso trascendental en la historia mundial. Entre sus consecuencias se destaca la reestructuración política de Europa al crearse nuevos Estados producto de la derrota y desaparición de los imperios alemán, Austrohúngaro y turco. Este acontecimiento fue:

- A) El atentado de Sarajevo.
- B) La Segunda Guerra Mundial.
- C) La Guerra de los Balcanes.
- D) La Primera Guerra Mundial.

10. En la Primera Guerra Mundial se enfrentaron dos grandes coaliciones de países. Una de ellas, la Triple Entente, estuvo integrada inicialmente por:

- A) Austro-Hungría, Rusia y Francia.
- B) Alemania, Austro-Hungría e Italia.
- C) Rusia, Italia y Francia.
- D) Francia, Rusia e Inglaterra.



11. El año 1917 puede considerarse un hito o punto de inflexión en el desarrollo de la Primera Guerra Mundial debido a que:

- I. Rusia invade Alemania.
- II. Italia se rinde ante la Entente.
- III. Estados Unidos ingresa a la Guerra.

- A) Solo III.
- B) Solo I y II.
- C) Solo II y III.
- D) I, II y III.

12. Con relación a la Revolución Rusa es correcto afirmar que:

- I. puso fin a la monarquía, encabezada por el Zar Nicolás.
- II. entre sus múltiples causas se encuentran el atraso material de Rusia y su desafortunada intervención en la Primera Guerra Mundial.
- III. en ella se enfrentaron dos bandos, los mencheviques encabezados por Lenin y los bolcheviques encabezados por Kerensky.

- A) I, II y III
- B) Solo III.
- C) Solo II.
- D) Solo I y II.

13. Los sistemas instaurados por Adolfo Hitler en Alemania y Benito Mussolini en Italia pueden clasificarse como:

- A) Monárquicos.
- B) Parlamentarios.
- C) Totalitarios.
- D) Democráticos.

14. De los siguientes acontecimientos, ¿cuál NO se llevó a cabo en el período de entreguerras?

- A) La guerra Civil Española.
- B) La depresión económica de 1929.
- C) La guerra Franco – Prusiana.
- D) El ascenso al poder de Adolfo Hitler en Alemania

15. Entre las semejanzas que es posible establecer entre el nacionalsocialismo alemán y el fascismo italiano se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

- I. ambos movimientos instauraron sistemas económicos dirigidos desde el estado y con características autárquicas.
- II. ambos entendían la aplicación de medidas totalitarias como un paso necesario para llegar a una sociedad justa y democrática.
- III. contaban con líderes carismáticos.

- A) Solo I y III.
- B) Solo III.
- C) Solo II y III
- D) I, II y III.



16. Ideología que postulaba la subordinación de la libertad y el derecho individual al Estado. Exaltaba la figura de un líder carismático, jefe indiscutido del partido único. Se desarrolló en Italia con Benito Mussolini desde la década de 1920 hasta la Segunda Guerra Mundial. Esta ideología es conocida como:

- A) Fascismo.
- B) Nacionalsocialismo.
- C) Nacionalismo.
- D) Comunismo.

17. Son consecuencias políticas de la gran depresión de 1929:

- I. la crisis de las democracias en Europa.
- II. la aparición de regímenes totalitarios.
- III. el cuestionamiento del liberalismo económico como sistema aplicable en ese contexto.

- A) Solo I.
- B) Solo I y II.
- C) Solo II.
- D) I, II y III.

18. Una de las repercusiones de la Primera Guerra Mundial fue la crisis económica de 1929, crisis que se inició por:

- I. la sobre especulación.
- II. el aumento de la oferta de bienes no equiparada con la demanda.
- III. el crecimiento explosivo de la población mundial.

- A) Solo I y III.
- B) Solo II.
- C) Solo I y II.
- D) I, II y III.

19. Se consideran consecuencias de la Primera Guerra Mundial:

- I. el surgimiento de Estados Unidos como principal potencia económica.
- II. la crisis e inestabilidad en Europa.
- III. la creación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

- A) Solo I.
- B) Solo I y II.
- C) Solo II y III.
- D) I, II y III.

20. La 2ª Guerra Mundial tuvo importantes consecuencias sociales para los países involucrados en el conflicto. Entre ellas se pueden señalar:

- I. La enorme cantidad de muertes, aproximadamente 60 millones.
- II. La muerte de alrededor de 6 millones de judíos en los campos de concentración del Eje.
- III. Consolidación del proletariado como base del desarrollo industrial contemporáneo.

- | | | | | |
|----|------|----|---|-----|
| A) | Solo | I | y | III |
| B) | Solo | I | y | II |
| C) | Solo | II | y | III |
| D) | I, | II | y | III |



21. En relación con el bloque liderado por la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas es correcto afirmar que:

- I. se relaciona geográficamente con la zona Occidental del planeta.
- II. aplicó un modelo económico de planificación central.
- III. estableció una alianza defensiva con sus aliados denominada “Pacto de Varsovia”

- A) Solo I y II.
- B) Solo II.
- C) Solo II y III.
- D) I, II y III.

22. El impulsor de las políticas de reforma en la Unión Soviética, conocidas como Perestroika y Glasnot, fue:

- A) Kerensky
- B) Kruchev.
- C) Brezhnev
- D) Gorbachov

23. En el siguiente texto el presidente norteamericano H. Truman describe –desde su perspectiva- la situación internacional a comienzos de 1947: “Cada nación debe escoger entre dos modos de vida opuestos (...) Uno reposa sobre la voluntad de la mayoría y se caracteriza por sus instituciones libres, por un gobierno representativo, por elecciones libres, por la garantía del mantenimiento de las libertades individuales y por la ausencia de cualquier opresión política (...) El otro reposa sobre la voluntad

- A) Solo II y III.
- B) Solo I y III
- C) Solo I y II
- D) I, II y III.

24. Una de las principales características de la situación internacional post 2º Guerra Mundial fue la bipolaridad, expresada principalmente en:

- I. la existencia de dos propuestas ideológicas antagónicas.
- II. la consolidación de dos superpotencias económicas y militares que ejercieron dominio sobre el resto del planeta.
- III. el desarrollo de tecnología bélica con potencial de destrucción mundial.

- A) Solo I y II.
- B) Solo I.
- C) Solo II y III
- D) I, II y III.

25. Las dos superpotencias que dominaron el mundo durante la Guerra Fría establecieron alianzas militares con otras naciones que compartían su postura ideológica. La alianza liderada por Estados Unidos fue:

- A) la Sociedad de las Naciones democráticas.
- B) la Organización de las Naciones Unidas.
- C) la Organización de Estados Americanos
- D) la Organización del Tratado del Atlántico Norte.



26. De los siguientes enunciados, ¿cuál/es corresponde/n al medio geográfico de los griegos?

- I. Gran cantidad de cordones montañosos.
- II. Escasas vías de comunicación.
- III. Amplios y fértiles terrenos de cultivo.

- A) I, II y III
- B) Solo I.
- C) Solo II y III.
- D) Solo I y II.

27. “Sistema de gobierno ateniense conocido como gobierno de los mejores. Estuvo dirigido por 9 arcontes asesorados por un consejo de ancianos o Areópago”. La definición anterior hace referencia a la

- A) Aristocracia.
- B) Monarquía.
- C) Tiranía.
- D) Democracia

28. Todas las polis griegas se caracterizaron por:

- I. ser económicamente autárquicas.
- II. poseer una población reducida.
- III. establecer sistemas políticos democráticos.

- A) Solo II.
- B) Solo I y II.
- C) Solo II y III
- D) I, II y III.

29. El sistema democrático es uno de los principales legados del mundo griego a la cultura occidental. Es correcto afirmar que la democracia ateniense

- I. presentó algunas limitaciones en cuanto a participación ciudadana.
- II. logró su máxima perfección en el siglo V a.c.
- III. es idéntica a nuestra democracia actual

- A) I, II y III.
- B) Solo II.
- C) Solo II y III.
- D) Solo I y II.

30. La historia de la Civilización Romana se divide tradicionalmente en tres grandes etapas determinadas por los sistemas políticos vigentes en cada período. En orden cronológico, estas etapas son:

- A) República – Polis - Monarquía.
- B) Imperio – Invasiones - Decadencia
- C) Invasiones – Monarquía - Imperio.
- D) Monarquía – República - Imperio

31. Uno de los principales legados de la civilización Romana a la actualidad fue el sistema político:

- A) Imperial
- B) Republicano
- C) Democrático
- D) Dictatorial



32. ¿Cuál de las siguientes instituciones políticas se relaciona con la civilización romana?

- A) Senado
- B) Bulé
- C) Estados Generales
- D) Arcontado

33. El período de la Historia Universal conocido como la “Edad Media” comienza y concluye respectivamente en

- A) Siglo VI. d.c. y siglo XV d.c.
- B) Siglo XV a.c. y siglo V d.c.
- C) Siglo V a.c. y siglo XV d.c.
- D) Siglo V d.c. y siglo XV d.c.

34. Son características de la Edad Media:

- I. Su espacio geográfico principal fue Europa.
- II. Culturalmente se experimentó la convergencia de elementos clásicos y germánicos.
- III. Durante este período se impuso como principal religión mundial el islam.

- A) I, II y III
- B) Solo I y III.
- C) Solo II y III.
- D) Solo I y II.

35. Uno de los aspectos más representativos del feudalismo fue su sistema económico. De los siguientes enunciados, ¿cuál/es corresponde/n a característica/s de la economía feudal?

- I. Fue predominantemente agrícola.
 - II. Se experimentó la autarquía o economía de subsistencia.
 - III. Existió un intenso intercambio comercial con las regiones del Mediterráneo
- IV. A) Solo II y III.
B) Solo I
C) Solo I y II.
D) I, II y III

36. La sociedad feudal se organizó en base a “estamentos”, es decir:

- A) agrupaciones sociales basadas en la religión
- B) grupos sociales determinados de acuerdo a la riqueza.
- C) clases flexibles o permeables, que permitían la movilidad social
- D) grupos sociales rígidos o impermeables, a los cuales se pertenecía por nacimiento

37. Las Cruzadas, guerras religiosas desarrolladas entre los siglos XI y XIII que enfrentaron a la cristiandad y el mundo Islámico, provocaron en occidente

- I. el debilitamiento del poder feudal.
- II. el resurgimiento de la vida urbana.
- III. el reencuentro con la cultura clásica y oriental.

- A) Solo I y III
- B) Solo III.
- C) I, II y III.
- D) II y III.



38. Durante el siglo VI el pueblo árabe protagonizó una expansión territorial considerable. Entre los lugares ocupados por este pueblo se encuentran

- I. Norte de África.
- II. Europa del Norte.
- III. Península Ibérica.

- A) Solo I y III.
- B) Solo I y II.
- C) Solo II y III
- D) I, II y III

39. El resurgimiento urbano a fines de la Edad Media se relaciona directamente con el apareamiento de la burguesía. En relación con este grupo social se puede afirmar que

- I. se le asocia con la actividad comercial y artesanal.
- II. crearon un sistema de organización corporativa en el que destacan agrupaciones como las gildas y los gremios.
- III. se ubicó en el sector privilegiado de la estructura social estamental de la época, junto a la nobleza.

- A) I, II y III
- B) Solo I y III
- C) Solo II y III
- D) Solo I y II

40. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde uno de los hitos que marca el tránsito entre el mundo medieval y los tiempos modernos?

- A) Descubrimiento de América.
- B) La reforma protestante
- C) La caída del Imperio Romano de Occidente
- D) La ocupación islámica de España.