Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Guía de Reforzamiento N°4 Lenguaje y Comunicación Tercer año básico Alumno(a): Curso: 3 año Nota: Profesor(a): Sandra Miranda Navarrete Puntaje:

- Objetivo: LE02 OA 08
 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

 Eje Temático:
 3. Habilidades a medir:
 a) Leer Comprensivamente
 b) Reconocer palabras en contexto
 c) Identificar características de los personajes
- 1.- Antes de la lectura (predecir el contenido de un texto), competa y responde las preguntas.
 - ¿Qué sabes del universo? ¿Has escuchado hablar del sistema solar?



✓ Escribe

Título del Libro

Nombre del texto: Dibujos de luz.

Autor: Ofelia Ortega

¿Qué tipo de texto es?

Actividad 2

- ¿Has asistido a alguna fiesta tradicional? ¿Dónde?
- Leamos el texto informativo Tanabata: La fiesta de las estrellas.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

2.- Lee atentamente el siguiente texto.

Tanabata: La fiesta de las estrellas

Tanabata es una fiesta que se realiza el día 7 de julio de cada año en Japón. El origen de esta costumbre se halla en la antigua leyenda de Tanabata. Los protagonistas de esta leyenda son dos estrellas, Altair y Vega, ubicadas en lugares opuestos de la Vía Láctea. La leyenda dice que estas estrellas fueron dos enamorados separados por el Rey Celestial, pero que se les dio la oportunidad de verse solo un día al año. Esta reunión les causa tanta felicidad que conceden deseos a todas las personas que los pidan.

Antiguamente, el día de la fiesta, en los jardines y puertas de las casas se ponían ramas de bambú decoradas con tiras de papel de distintos colores. En cada tira las personas escribían sus deseos y, al término de la fiesta, las tiras de papel se recogían y se arrojaban al río más cercano para que los deseos se cumplieran.

Entre los deseos, era común que los padres ataran una muestra de la escritura de sus hijos en las ramas para que mejoraran su caligrafía. También era común escribir poemas halagando a los enamorados de la leyenda.

La costumbre de escribir poemas en la fiesta de Tanabata fue tan importante que se decidió que el mes de julio se llamara el mes de las letras.

Actualmente, las calles se decoran con adornos de papel, es decir, enormes serpentinas que imitan a las estrellas de la Vía Láctea, se organizan desfiles, se instalan ferias y por la noche se lanzan fuegos artificiales.





Lee y responde.

En cada tira de papel las personas escribían sus deseos y, al término de la fiesta, se recogían y se arrojaban al río más cercano para que los deseos se cumplieran.

- ¿Qué crees que significa arrojar?..
- Realiza una mímica utilizando la palabra arrojar.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100

PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

¿Qué comprendimos?

٠	Lee	ч	comp	leta	el	cuadro.
		-				

Fiesta de Tanabata				
¿En qué país se celebra?				
¿En qué fecha se celebra?				
¿A quién se recuerda en esta fecha?				
¿Cómo se celebra esta fiesta?				

			* *
Las person	as decoran los jar	dines.	7 for
s personas	decoran los jardin	es	
is personas	decoran los jardin	es	
is personas	decoran los jardin	es	
is personas	decoran los jardin	es	^

Las estrellas del cielo brillan_

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com San Felipe

Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

3.- Lee atentamente el siguiente texto

Rapunzel (Primera Parte)

Había una vez un hombre y su esposa, que por largo tiempo esperaron tener un hijo. Al fin la mujer supo que Dios les concedería el deseo.

La casa donde vivían tenía una ventana desde la cual se veía el jardín vecino.

Era un jardín espléndido, lleno de las más bellas flores y hierbas; sin embargo, estaba rodeado por un gran muro y nadie intentaba entrar en él, porque pertenecía a una hechicera que poseía grandes poderes y era temida por todo el pueblo.

Un día, la esposa estaba en la ventana mirando hacia el jardín cuando vio unas bellísimas lechugas. Las vio tan frescas y tan verdes que suspiraba por ellas y le entró el gran antojo de comer algunas.

Ese deseo aumentaba día a día, pero como sabía que no podía coger ninguna, fue perdiendo su salud, se veía pálida e infeliz. Entonces su esposo se alarmó y preguntó:

- ¿Qué es lo que te sucede, querida esposa?
- iAy, si yo no puedo comer alguna de las lechugas que están en el jardín de la casa de atrás, me moriré!

El hombre, que la amaba mucho, pensó: Antes que dejar que mi mujer se muera, le traeré algunas lechugas, no importa lo que cueste.

Al oscurecer en la tarde, escaló y atravesó el muro, cayendo sobre el jardín de la hechicera, rápidamente cogió un par de lechugas y se las llevó a su esposa. Inmediatamente ella se hizo una ensalada y se la comió con mucho gusto. Le gustaron tanto, tanto, tanto, que al día siguiente estaba tres veces más antojada que antes. El marido decidió entrar nuevamente al jardín.

En la penumbra del atardecer, bajó de nuevo el muro, pero cuando tocó el suelo, se asustó terriblemente, pues encontró a la hechicera parada a su lado.

- ¿Cómo te atreves dijo ella con una mirada furiosa a descender dentro de mi jardín y robarme las lechugas como un ladrón? iSufrirás por ello!
- Oh contestó él, yo solo lo hacía por necesidad. Mi esposa ha visto sus lechugas desde la ventana, ha sentido un gran antojo por ellas y habría muerto si no las comía.

Entonces la hechicera se calmó y le dijo:

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

- ¿Cómo te atreves dijo ella con una mirada furiosa a descender dentro de mi jardín y robarme las lechugas como un ladrón? iSufrirás por ello!
- Oh contestó él, yo solo lo hacía por necesidad. Mi esposa ha visto sus lechugas desde la ventana, ha sentido un gran antojo por ellas y habría muerto si no las comía.

Entonces la hechicera se calmó y le dijo:

 Si es como dices, te permitiré llevar todas las que quieras, solamente con una condición: deberán darme la criatura que tu esposa traerá al mundo. Será muy bien tratada y yo cuidaré de ella como una madre.

El hombre, aterrorizado, consintió en todo. Cuando nació la criatura, la hechicera apareció inmediatamente, la llamó Rapunzel y se la llevó con ella.

Rapunzel se desarrolló como la niña más bella bajo el sol. Cuando cumplió los doce años, la hechicera la encerró en una torre, en medio del bosque. No tenía puertas ni escaleras, solo una pequeña ventana en la parte más alta de la torre. Cuando la hechicera quería subir, ella se paraba exactamente abajo de la ventana y gritaba:

 iRapunzel, Rapunzel, tírame tu cabellera a mí!

Rapunzel tenía una larga y exuberante cabellera de color dorado y cuando oía la voz de la hechicera, sacaba las trenzas por la ventana y las dejaba caer veinte metros hacia abajo para que la hechicera subiera por ellas.

Como dos años después, sucedió que el hijo del rey, recorriendo el bosque, llegó a la torre y oyó una canción de una voz tan tierna que se detuvo y quedó escuchando. Era la voz de Rapunzel, que en su soledad pasaba el tiempo haciendo sonar su dulce voz.



COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL <u>direccion24966@gmail.com</u>



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Lee y responde.

Las vio tan frescas y tan verdes que y le entró el gran antojo de comer algunas.

- ¿Qué significa la palabra destacada? Comenta.
- ¿Recuerdas algún antojo que hayas tenido? Escríbelo.



¿Qué comprendimos?

Completa el cuadro.

Personaje	¿Qué hace en el cuento?
Madre de Rapunzel	
Padre de Rapunzel	

Personaje	¿Qué hace en el cuento?
Hechicera	
Rapunzel (
Hijo del rey	

Describe a Rapunzel:		

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

- 4.- Antes de la lectura (predecir el contenido de un texto), competa y responde las preguntas.
 - - · ¿Para qué le sirve su caparazón?

Œ		0.5	Pici	15	1
			Q	9	ı
				6	į
	GRA	N	É		
	NIMAL	15	8	4	ı

Escribe

Título del libro:

Nombre del texto:

Autor: Catherine D. Hughee

¿Qué tipo de texto es?

Actividad 2

- Las tortugas son reptiles, ¿por qué crees que tienen ese nombre? Piensa.
- Leamos el texto
 El coyote y la tortuga.



Las tortugas utilizan claramente el caparazón con una finalidad defensiva. Todas las especies lo emplean para protegerse de sus depredadores, al poder resguardarse y desaparecer en el interior de este escudo, que es muy duro.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

El coyote y la tortuga

Hace mucho tiempo atrás había muchas tortugas que vivían en el pequeño río Colorado. Además, por esa zona habitaba también un coyote que, por supuesto, siempre estaba hambriento.

Un día las tortugas decidieron ir río arriba a buscar comida, porque allí existía una clase de cactus que les resultaba muy apetitoso. Pero el día que decidieron partir, una de las tortugas bebé se encontraba durmiendo apaciblemente y su madre decidió no despertarla para dejarla descansar, y ella marchó con las demás tortugas, sin su bebé, en búsqueda de comida.

Luego de un tiempo, la pequeña tortuga despertó y se preguntó:

 ¿Dónde está mi madre?, tal vez debió irse y me ha dejado sola, idebo ir a buscarla!.

La pequeña vio a las otras tortugas a lo lejos nadando en la orilla, entonces decidió seguir sus pasos. Pero pronto cayó cansada, se detuvo bajo un arbusto y comenzó a llorar.

El coyote, que escuchó a lo lejos el llanto de la tortuga, decidió acercarse para ver de qué se trataba ese sonido. Le dijo a la pequeña:

- Qué bella canción, sigue, canta otra vez para mí.

Pero la tortuga bebé respondió:

- No estoy cantando, estoy llorando.
- Sigue cantando replicó el coyote.
- No puedo cantar contestó la tortuga -. ¿No te das cuenta que estoy llorando? Quiero a mi madre.
- Mejor que cantes o te comeré, y estoy muy hambriento dijo el couote
- No puedo cantar dijo la tortuga y comenzó a gritar y gritar.
- Bueno dijo el coyote si no cantas para mí, te comeré ahora mismo.

El coyote estaba de muy mal humor y además muy hambriento. La pequeña tortuga, viendo que se acercaba el final, tuvo una idea y dijo:

 Bueno, yo no puedo cantar, entonces tú me vas a comer. Está bien, ya que eso de ninguna manera podrá hacerme daño, me meteré dentro de mi caparazón, aquí estaré a salvo, y estaré bien viviendo dentro de tu estómago.

Entonces el coyote se detuvo, y pensó por un rato lo que dijo la pequeña tortuga y no le agradó mucho. La pequeña añadió:

 Puedes hacer conmigo lo que quieras, solo te pido por favor que no me arrojes al río, ya que no sé nadar, y me ahogaré.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100

PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

El coyote estaba muy enfadado, y quería comportarse lo más cruelmente posible con la pequeña que se burlaba de él, entonces cogió la tortuga con su boca, se acercó al río y la arrojá con furia en él.

La tortuga estaba más que feliz, sacó su pequeña cabeza fuera de su caparazón, estiró sus diminutos pies y comenzó a nadar río adentro. Y dijo:

- Adiós, señor coyote, muchas gracias por ayudarme a volver a casa, ya que no tendré que volver caminando.

La pequeña reía y reía, y el coyote que observaba desde la orilla se enfurecía cada vez más al ver cómo esta lo había burlado. Finalmente, decidió marcharse a su casa.

La pequeña, ya en su hogar, seguía riendo cuando llegó su madre, quien también rió al escuchar la historia. Esas tortugas aún siguen viviendo en esas aguas del Colorado.



coue compr	endimos?	
ĈQué caracte	rísticas tienen las	tortugas del texto?
¿Cómo es la	protagonista de la	historia?
Actividad	5	
Actividad Lee y respon		
Lee y respon	nde.	ueño río Colorado.
Lee y respon	nde.	

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Lee y responde.

No estoy cantando, estoy llorando - dijo la tortuga. Sigue cantando - replicó el coyote.

- ¿Qué significa la palabra replicó?
- ¿Qué palabra significa lo mismo que la palabra destacada?
 - a) Contestó
 - b) Preguntó
 - c) Acusó

Actividad 4







El coyote se puso f	urioso	con	la	tortuga.
Explica dos razones	S.			

1. _____

Lee:

El coyote estaba muy enfadado, y quería comportarse lo más cruelmente posible con la pequeña que se burlaba de él.

- ¿Qué significan las palabras destacadas? Comenta.
- Escribe una oración utilizando estas dos palabras.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

∕ ¿Qué opinas de la actitud del coyote? ¿Por qué?

