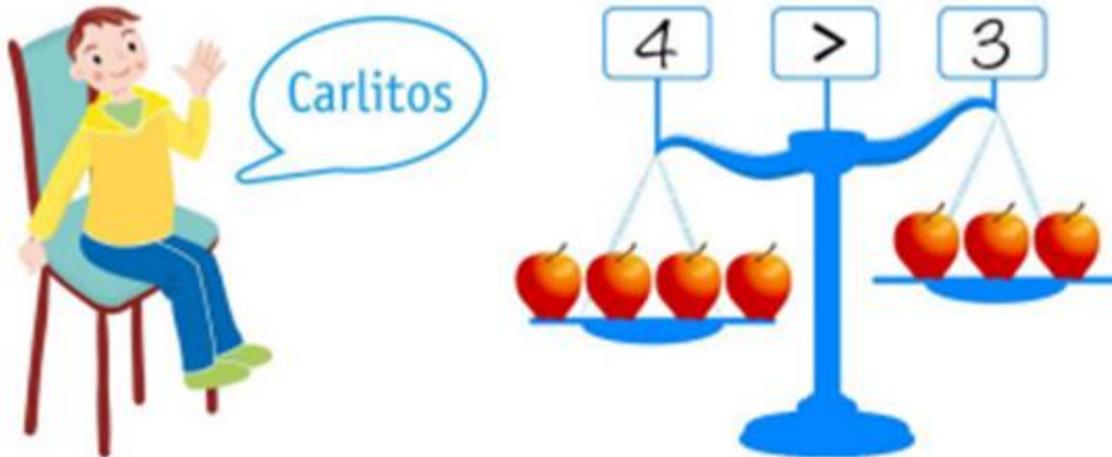


Guía N°4 de Reforzamiento Matemáticas 3 año básico

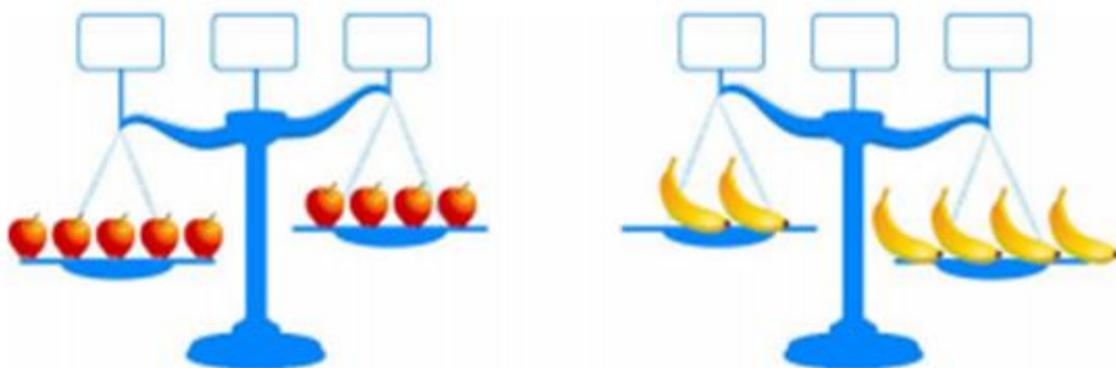
Alumno(a):	Curso: 3 año	Nota:
Profesor(a): Sandra Miranda Navarrete	Puntaje:	

- Objetivo: MA02 OA 13
Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).
- Eje Temático: Números y Operaciones
- Habilidades a medir:
 - Determinar y registrar dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.
 - Comparar y registrar igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.

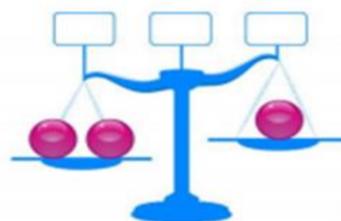
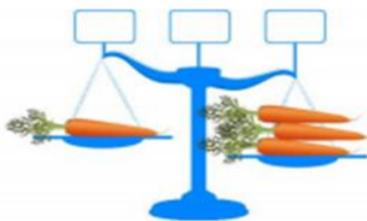
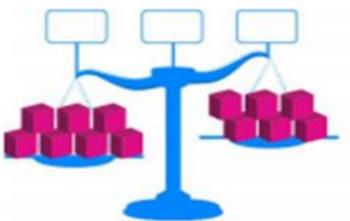
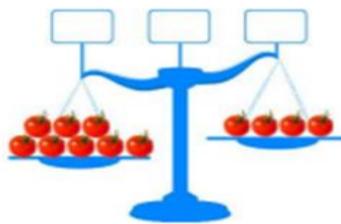
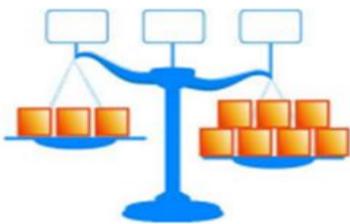
En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 manzanas en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces escribe $4 > 3$.



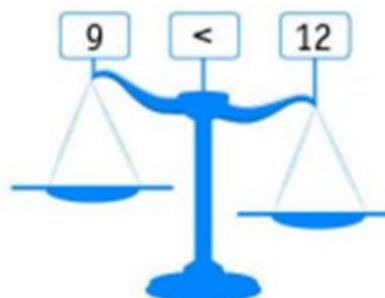
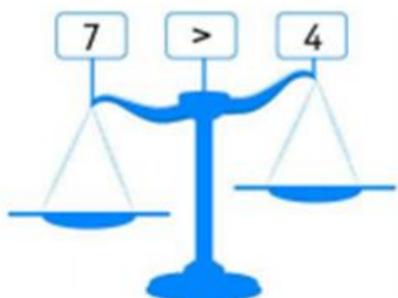
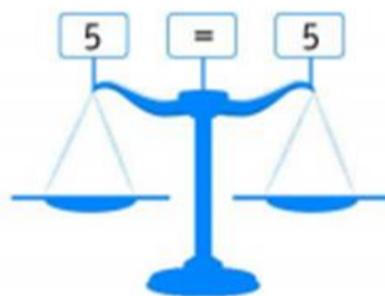
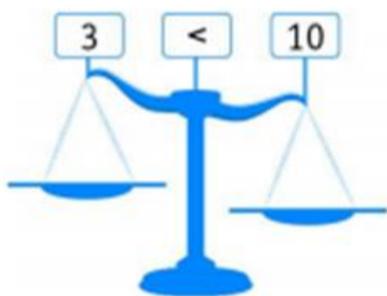
- Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos <, > o =, tal como muestra el ejemplo.



2.-Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $>$, $<$, ó $=$.



3.-Dibuja otros objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades.





4.- Completa con los signos $>$, $<$, \acute{O} $=$. los siguientes ejercicios.

- 100 ____ 120
- 300 ____ 298
- 350 ____ 305
- 150 ____ 200
- 245 ____ 250
- 329 ____ 392
- 410 ____ 562
- 540 ____ 554
- 590 ____ 519
- 587 ____ 576

5.- Ordena los siguientes números de menor a mayor.

- 100 -105 -101 -106 -104 -103 -102

--	--	--	--	--	--	--

- 210 -206 -208 -205 -209 -207- 211

--	--	--	--	--	--	--

- 304 – 301 – 299 – 300 -302 -303 - 305

--	--	--	--	--	--	--