Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100

PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



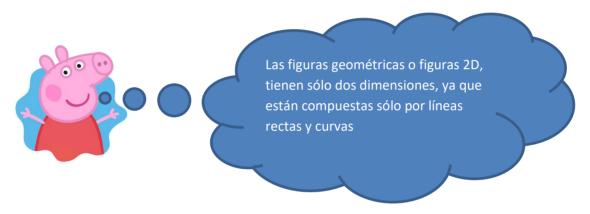
Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Guía de N°5 de Matemáticas 3° año Básico			
Alumno(a):	Curso: 3 año básico	Nota:	
Profesor(a): Sandra Miranda Navarrete	Puntaje:		

1. Objetivo: MA02 OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. Eje Temático: Geometría y Figuras 2D. 3. Habilidades a medir: a) Describir Figuras 2d b) Comparar figuras 2d c) Construir figuras 2d

Antes de comenzar a desarrollar la guia de trabajo recuerda la siguinte información.



1.- Construir figuras 2 D



cuadrados más grandes. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:

rectángulos. Dibuja aquí la(s) figura(s) que formaste:

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

2.- Para esta actividad necesitas cuadraditos de papel lustre, tijeras y pegamento.

5

Recibiste un cuadrado de papel lustre.

- Explica por qué es un cuadrado.
- Divide el cuadrado en dos partes con un corte recto de tijeras.
- ¿Qué forma tiene cada parte? ¿Por qué?

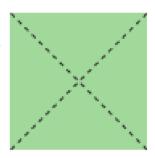
Pega aquí las partes que obtuviste.

3

Recibiste 4 cuadrados de papel lustre de distinto color. Cada cuadrado divídelo en cuatro partes como en la figura. De cada cuadrado has obtenido 4 piezas. ¿Cómo son esas piezas?



- Con las cuatro piezas de un mismo color forma 2 triángulos y pégalos aquí.
- Con cuatro piezas de otro color forma 2 cuadrados y pégalos aquí:
- Con cuatro piezas de un tercer color forma un triángulo y pégalo aquí:
- Revuelve las cuatro piezas del color restante y luego reconstruye el cuadrado original.



COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL
direccion24966@gmail.com



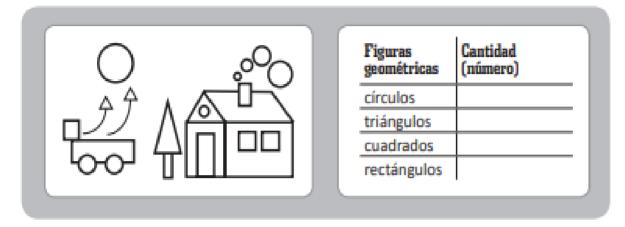
Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

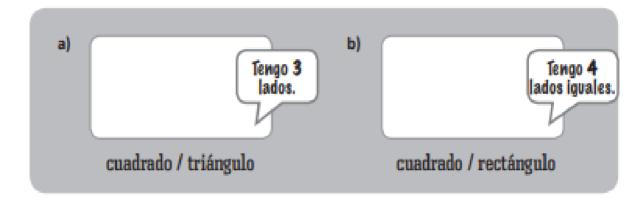
3.- Describir figuras 2d

Identificando figuras geométricas

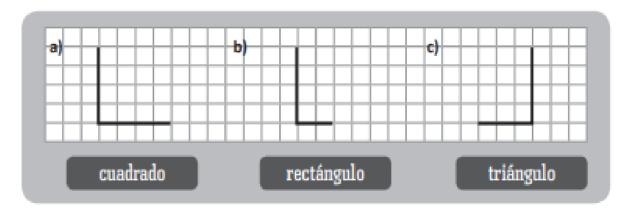
1. Observa la imagen y completa el cuadro.



Dibuja la figura geométrica que corresponda en cada caso y subraya su nombre.



3. Completa la figura indicada en cada caso.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL <u>direccion24966@gmail.com</u>

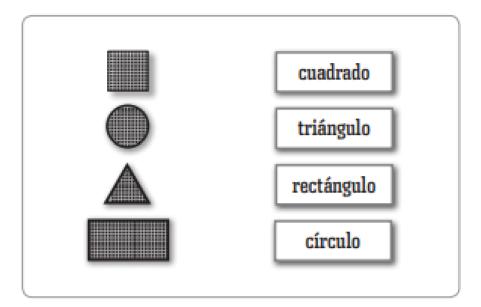


Corporación Educacional A y G

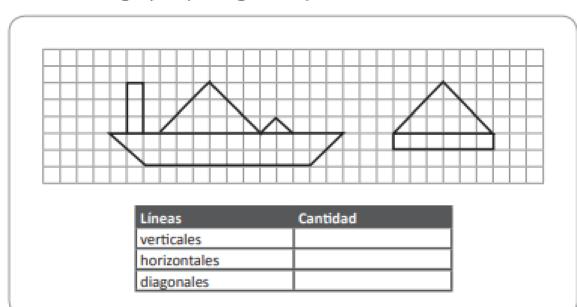
"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

Figuras y líneas

1. Une con una línea cada figura geométrica con su nombre correspondiente.



2. Observa la imagen y completa según corresponda.



Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100 PUDAHUEL direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes"

4.- Comparar figuras 2d.

Completa el cuadro que a continuación se presenta escribiendo el nombre de la figura, el número de lados y escribe si estos son regulares o irregulares.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS RECTÁNGULO TRIÁNGULO CUADRADO ROMBO ROMBOIDE TRAPECIO TRAPEZOIDE PENTÁGONO HEXÁGONO HEPTÁGONO CIRCUNFERENCIA OCTÓGONO **ENEÁGONO** DECÁGONO CÍRCULO

Nombre de la figura	N° de lados	Lados iguales o irregulares
Triángulo	3	iguales