

Guía N° 10 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 3° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 18 /05/2021	

Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión lectora, a través de diferentes estrategias.

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidades: Localizar - Interpretar y relacionar – Reflexionar

Comprender globalmente es la tarea lectora que te permite saber de qué se trata un texto, cuál es su utilidad y reconocer las ideas más importantes.

Estrategia 4. Identificar secuencias.

¿Cómo identificar y ordenar secuencias?

Lee con atención el texto y responde la pregunta.

El asno y el grillo

Una noche, un asno quedó maravillado al escuchar el canto de un grillo. Buscó al grillo por todo el prado. Luego de un rato lo encontró sobre una roca.

El asno le preguntó al grillo qué era lo que comía para cantar tan hermoso. El grillo, sin saber qué responder, le dijo que era gracias al rocío de la noche.

Durante una semana el asno se alimentó con el rocío pero cada vez sus rebuznos eran más espantosos y él ya no daba más del hambre.

Finalmente, el asno pensó:

—Prefiero escuchar cantar a los grillos todas las noches y no morir de hambre, ya que ellos tienen una capacidad que yo jamás tendré.

Adaptación.
Esopo.

Paso 1. Identifica los verbos.

Paso 2. Busca palabras que indiquen el orden en que ocurren las acciones.

Paso 3. Busca palabras que indiquen el tiempo en el que transcurren las acciones.

• Marca con una X lo que tienen en común estas expresiones:

Una noche

Durante una semana

Finalmente

Señalan las acciones principales del texto.

Indican el tiempo en que se realizaron las acciones.

Muestran cómo se desarrollaron las acciones.

Aplica

Ahora, responde esta pregunta aplicando la técnica anterior.

- Numera del 1 al 5 las acciones según el orden en que ocurrieron.

- El asno encontró al grillo sobre una roca.
- El asno escuchó el canto del grillo.
- Durante una semana, el asno se alimentó de rocío.
- El asno prefirió escuchar al grillo y no morir de hambre.
- El grillo le dijo al asno que se alimentaba de rocío.

- ❖ A continuación, te entrego algunos ejemplos de los textos en los que puedes encontrar estas palabras o expresiones que indican orden:

En una receta	Primero, segundo, después, finalmente, luego, etc.
En un cuento	Una tarde, después, de pronto, entonces, al anochecer, finalmente, etc
En una biografía	Fechas, o datos como nació, estudió, falleció, etc.
En una noticia	El día 23 de marzo a las 20:00 ... , días más tarde ... , Para terminar el día ...

SÍNTESIS

Comprender una secuencia es entender el orden en que ocurren las acciones narradas en un texto. Para esto, debes identificar los verbos conjugados y las palabras que indican orden y tiempo en una secuencia.