COLEGIO SAN FELIPE RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241 Fono: 232753100



Corporación Educacional A y G

"Familia y Colegio, pilar de formación de nuestros

Guía N°11 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación		
Alumno(a):	Curso:3° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha:25 /05/2021	

Objetivo:Desarrollar habilidades de comprensión lectora, a través de diferentes estrategias.

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidades: Localizar - Interpretar y relacionar — Reflexionar

1.- Reforcemos una de las estrategias trabajada en clases que te permiten **Comprender Globalmente un texto**.

Lea atentamente el texto.

Había una vez un perro que vivía en la calle. Siempre estaba sucio y le gustaba ladrar a los autos que pasaban por ahí. El perro no tenía nombre, ya que nunca tuvo un dueño y le gustaba burlarse de los otros perros que pasaban con cadenas junto a sus amos.

Un día comenzó a molestar a un perro que se encontraba amarrado esperando a su amo fuera de un negocio.

—Por qué me molestas, —le dijo el perro. ¿No te das cuenta de que estoy feliz de tener un amo? Él me cuida, me alimenta, me acaricia y me sonrie cuando hago alguna gracia.

El perro sin nombre se fue triste; por primera pensó que quizás tener un dueño o dueña no era mala idea. A él nadie lo cuidaba, muchas veces no comía durante el día y la gente solo lo miraba para echarlo de algún lugar. Seguía pensando, cuando se acordó de que en el parque había una niña que una vez lo quiso abrazar, y él en vez de agradecerlo, intentó morderla.

El perro salió corriendo en dirección al parque y vio a la niña jugando en un columpio. La miró con su cara más dulce y movió su cola. La niña, al verlo, le dijo:

—Parece que hoy sí estás de buen humor.

Cuando la mamá de la niña le preguntó qué hacía con ese perro, la niña le dijo:

—Mamá, se llama Gruñón, ¿puedo quedarme con él?

Gruñón no lo podía creer: por fin tenía un nombre, fue tanta su felicidad que comenzó a mover su cola de un lado a otro, mientras la niña y su madre se reían.

Equipo editorial

Subraya con rojo las ideas más importantes del texto. ¿De qué habla el texto?

Ahora, responde esta pregunta aplicando la técnica anterior.

- · ¿Cuál de los siguientes títulos resume el contenido del texto?
- a. La niña del parque
- **b**. El perro callejero
- c. El perro sin nombre
- **d**. El perro molestoso