

Guía N° 9 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 3° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 11 /05/2021	

Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión lectora, a través de diferentes estrategias.

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidades: Localizar - Interpretar y relacionar – Reflexionar

Comprender globalmente es la tarea lectora que te permite saber de qué se trata un texto, cuál es su utilidad y reconocer las ideas más importantes.

Estrategia 3. Identificar la función o utilidad del texto.

¿Cómo identificar la función o utilidad del texto?

Lee con atención el texto y responde las preguntas.



Pastelería y coctelería Camila
Ofrece productos caseros para sus fiestas:

- ◆ Pasteles
- ◆ Tortas
- ◆ Tartaletas
- ◆ Berlines
- ◆ Empanadas
- ◆ Canapés
- ◆ Brochetas
- ◆ Pizzetas

Los Cerezos 3456.
Sus pedidos al: 0346586 – 173640. (Señora Camila)

1. ¿Para qué crees que sirve este texto?

2. ¿En qué parte del texto encontraste la respuesta anterior?

TÉCNICA PARA IDENTIFICAR LA FUNCIÓN O UTILIDAD DE UN TEXTO

Todo texto está escrito para conseguir algo. Para **identificar la función de un texto**, realiza los siguientes pasos:

Paso 1. Responde la pregunta ¿quién escribió el texto?

Paso 2. Responde la pregunta ¿para quién se escribió el texto?

Paso 3. Responde la pregunta ¿para qué se escribió el texto?

Ahora, responde esta pregunta aplicando la técnica anterior.

• **Marca con una X la utilidad del texto anterior.**

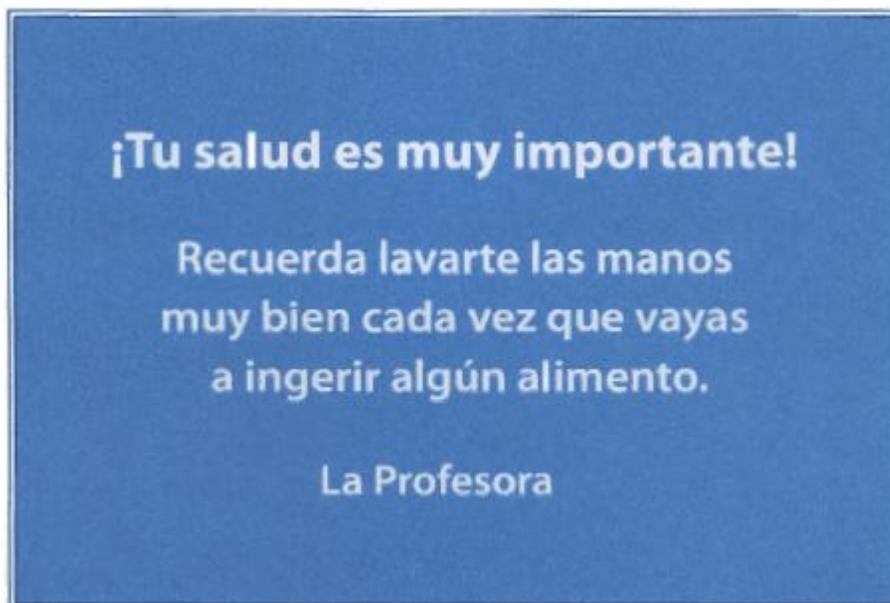
- Ofrecer productos de pastelería y coctelería.
- Publicar los precios de los productos de la pastelería.
- Entregar los teléfonos para contactar a la señora Camila.

SÍNTESIS

Todos los textos se escriben con una **finalidad**. Para identificarla, debes analizar el texto y responder a las siguientes preguntas: ¿quién escribió el texto?, ¿para quién se escribió el texto? y ¿para qué se escribió el texto?

Practica

Lee con atención el texto y responde las preguntas.



¿Cuál es la finalidad de este texto?

- a. Recordar que la salud es importante.
- b. Enseñar cómo lavarse las manos.
- c. Señalar lo importante que es lavarse las manos.
- d. Entregar datos de cómo cuidar la salud.