

GUÍA DE MATEMÁTICA N°3 RETROALIMENTACIÓN			
Alumno(a):	Curso: 4° básico	Fecha: 15 - 19/ 03 / 2021	Nota:
Profesor: Sara Valdés A		Grupo: A	

- 1.-Objetivo:** Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000: -Usando estrategias personales para realizar estas operaciones -Descomponiendo los números involucrados - Estimando sumas y diferencias -Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones
- 2.-Habilidades medir:**
- 3.- Eje:** Números

Queridos estudiantes la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en casa, la deberás entregar la semana del 19 de marzo de acuerdo al horario de asignatura, para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar, para plantearlas con tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial

Preguntas:

1	Descomponer según valor posicional: Ejemplo: 305 = 300 + 5
a)	409= 283 = 578 =

2.- Escribe en la tabla posicional los números que se indican a continuación

654 - 1.545 - 34 - 3.465 - 4

DM	UM	C	D	U

3.-Completa la secuencia según corresponda:

33			42					57			
----	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--

a) ¿Qué patrón utilizó? _____

110					160				200		
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--

b) ¿Qué patrón utilizó? _____

		15					40				
--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--

c) ¿Qué patrón se utilizó? _____

4.-En la siguiente secuencia uno de los números no corresponde, por lo que debe cambiarse por otro:

0	2	5	9	16	20	27
---	---	---	---	----	----	----

¿Cuál es el número que no corresponde?

- A. 20
- B. 2
- C. 16

5.-¿Cuál de las siguientes alternativas es la correcta descomposición aditiva del número **6.375**?

- A.- $6.000 + 100 + 30 + 5$
- B.- $6.000 + 300 + 70 + 5$
- C.- $6.000 + 700 + 300 + 5$

6.-	4. Resuelve las siguientes operaciones matemáticas en forma vertical respetando el orden:		
A)	Ejemplo: $842 + 203$	$1274 + 29$	$36 + 1624$
	$\begin{array}{r} 842 \\ + 203 \\ \hline 1045 \end{array}$		



B)	$599 - 95 =$	$984 - 442 =$	$235 - 102$
C)	$\underline{33} \times 3 =$	$\underline{43} \times 3 =$	$\underline{210} \times 7$

5.-	¿Cuál es el número que continúa la secuencia? 101, ----- 102 -----
A)	102 - 103
B)	100 - 102
C)	99 - 100

6-	¿Cuál de los siguientes grupos está ordenado de menor a mayor?
a)	304 - 310 - 302
b)	302 - 304 - 310
C)	99 - 100 - 98

8.-	Resuelve los siguientes ejercicios combinados.			
	1305	980	259	759
	+ <u>630</u>	+<u>152</u>	- <u>43</u>	- <u>328</u>

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

- 1.- Carlos colecciona tarjetas. Durante el recreo perdió 15 y
Solo se quedó con 62 tarjetas, entonces ¿Cuántas tarjetas
tenía en total?**

Operación:

- 2.- Constanza obtuvo 7431 puntos en el juego de palabras y Trinidad
7134.**

A.- Si ambos números están formados por los mismos dígitos
¿Se puede decir que los dos obtuvieron el mismo puntaje?

RESPUESTA: **SI** **NO**

¿Por qué? _____