

## Guía N°10 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso:4° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha:12 /05/2021	

Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión lectora, a través de diferentes estrategias

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidad: Comprender globalmente (Localizar - Interpretar y relacionar – Reflexionar)

1.- Reforcemos dos de las estrategias trabajadas en clases que te permiten Comprender Globalmente un texto.

**Estrategia 1. Elegir y elaborar un título.**

**Estrategia 2. Identificar la idea principal.**

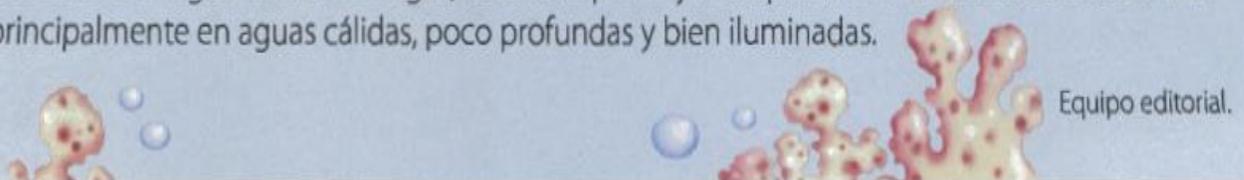
### Practica

Lee con atención el texto y responde la pregunta.

¿Sabías que los corales son animales? Sí, a veces parecen rocas y otros tienen forma de algas, pero en realidad son animales marinos invertebrados, parientes de las medusas.

Es importante saber que un coral está formado por muchos individuos, a veces decenas o miles. Cada individuo recibe el nombre de pólipo, pues posee pequeños tentáculos, como los pulpos. Los pólipos son muy pequeños, viven al interior de una estructura que tiene forma de roca, por lo que muchas personas confunden a los corales con un mineral.

Los corales acogen diferentes algas, coloridos peces y múltiples invertebrados. Se encuentran principalmente en aguas cálidas, poco profundas y bien iluminadas.



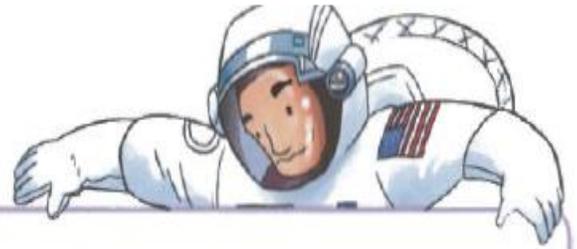
Equipo editorial.

**1. ¿Cuál es el mejor título para el texto leído?**

- Tipos de corales en el mar
- Los corales: colonia de animales
- Animales marinos de aguas cálidas
- Los corales y la diversidad de peces

## Practica

Lee con atención el texto y responde las preguntas.



### Un traje para sobrevivir en el espacio

La vida en el espacio no es fácil, pues a veces los astronautas necesitan salir de la nave para realizar distintas actividades. Para soportar las difíciles condiciones del espacio exterior, los astronautas requieren utilizar un traje muy especial.

Los trajes se confeccionan con muchas capas de distintos materiales, que protegen a los astronautas de las altas temperaturas y de la radiación solar. Esto les permite realizar maniobras fuera de la nave, sin exponerse a las radiaciones directas. Además, los trajes cuentan con una especie de mochila que contiene agua, un generador de electricidad, oxígeno para respirar y un visor que resguarda la vista de los astronautas.

Equipo editorial.

1. Marca con una **X** el tema del texto.

Los trajes de los astronautas.

Los viajes espaciales.

Las naves espaciales.

Los astronautas.

2. ¿Qué se dice del tema?

---

---

3. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- a. Los astronautas viven en el espacio como si estuvieran en casa.
- b. Los trajes de los astronautas les permiten sobrevivir en el espacio.
- c. El material de los trajes de los astronautas los protege de la luz eléctrica.
- d. Las mochilas de los astronautas se utilizan para tomar líquido en el espacio.