

## Guía N° 9 Taller de Reforzamiento Lenguaje y Comunicación

Alumno(a):	Curso: 4° Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 05 /05/2021	

Objetivo: Desarrollar habilidades de comprensión lectora, a través de diferentes estrategias

Eje Temático: Lectura - Escritura

Habilidad: Comprender globalmente (Localizar - Interpretar y relacionar – Reflexionar)

### ❖ Estrategia 4. Identificar secuencias.

#### ¿Cómo identificar y ordenar secuencias?

Lee con atención el texto y responde la pregunta.

### El asno y el grillo

Una noche, un asno quedó maravillado al escuchar el canto de un grillo. Buscó al grillo por todo el prado. Luego de un rato lo encontró sobre una roca.

El asno le preguntó al grillo qué era lo que comía para cantar tan hermoso. El grillo, sin saber qué responder, le dijo que era gracias al rocío de la noche.

Durante una semana el asno se alimentó con el rocío pero cada vez sus rebuznos eran más espantosos y él ya no daba más del hambre.

Finalmente, el asno pensó:

—Prefiero escuchar cantar a los grillos todas las noches y no morir de hambre, ya que ellos tienen una capacidad que yo jamás tendré.

Adaptación.  
Esopo.

- Marca con una X lo que tienen en común estas expresiones:

Una noche

Durante una semana

Finalmente

- Señalan las acciones principales del texto.
- Indican el tiempo en que se realizaron las acciones.
- Muestran cómo se desarrollaron las acciones.

### TÉCNICA PARA IDENTIFICAR Y ORDENAR SECUENCIAS

Paso 1. Identifica los verbos.

Paso 2. Busca palabras que indiquen el orden en que ocurren las acciones.

Paso 3. Busca palabras que indiquen el tiempo en el que transcurren las acciones.

### Aplica:

Ahora, responde esta pregunta aplicando la técnica anterior.

- Numera del 1 al 5 las acciones según el orden en que ocurrieron.

- \_\_\_ El asno encontró al grillo sobre una roca.
- \_\_\_ El asno escuchó el canto del grillo.
- \_\_\_ Durante una semana, el asno se alimentó de rocío.
- \_\_\_ El asno prefirió escuchar al grillo y no morir de hambre.
- \_\_\_ El grillo le dijo al asno que se alimentaba de rocío.

### SÍNTESIS

Comprender una secuencia es entender el orden en que ocurren las acciones narradas en un texto. Para esto, debes identificar los verbos conjugados y las palabras que indican orden y tiempo en una secuencia.

### Practica

Lee con atención el texto y responde la pregunta.

#### La paloma y la hormiga

Un día, una hormiga que tenía mucha sed se acercó a la orilla de un río para beber. Lamentablemente la hormiga fue arrastrada por la fuerte corriente y estaba a punto de ahogarse.

Una paloma que volaba sobre el río vio a la pobre hormiga, desprendió una ramita de un árbol y se la lanzó. La hormiga se montó encima y logró salvarse.

Tiempo después, un cazador de aves estaba a punto de dispararle a la paloma. La hormiga, que vio esto, corrió al talón del hombre y lo picó fuertemente, haciendo que él soltara su arma.

La paloma, muy agradecida de la hormiga, alzó el vuelo.



Adaptación.  
Esopo.

1. Numera del 1 al 5 las acciones según el orden en que ocurrieron.

- \_\_\_ La hormiga mordió al cazador en su talón.
- \_\_\_ La hormiga se montó sobre la rama y logró salvarse.
- \_\_\_ Una hormiga tenía mucha sed y se acercó al río.
- \_\_\_ La hormiga estaba a punto de ahogarse.
- \_\_\_ La paloma desprendió una ramita y se la lanzó a la hormiga.