



Guía N°5 de Reforzamiento Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso: 4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: puntos	

Objetivo: Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.

1. Eje Temático: Educación Ciudadana

2. Habilidades para medir:

a) Construir un Organizador Grafico con los siguientes conceptos: Liberalismo, Republicanismo y comunitarismo.

b) Comunicando sus resultados.

c) Investigar en sus libros ppt youtube y clases presenciales.

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 15 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

1. Investiga la raíz etimológica de la palabra democracia (Conocer 2 Puntos)
2. ¿Cuál es la diferencia entre Gobierno y Estado? (Recomendación: (Explica ambos conceptos y después compáralos) (Conocer 2 Puntos)
3. ¿Qué debe tener un Estado para ser democrático? (Conocer 2 Puntos)
4. Analiza el discurso fúnebre de Pericles:

“Tenemos un régimen político que no emula las leyes de otros pueblos, y más que imitadores de los demás, somos un modelo para seguir. Su nombre, debido a que el gobierno no depende de unos pocos sino de la mayoría, es democracia. En lo que concierne a los asuntos privados, la igualdad, conforme a nuestras leyes, alcanza a todo el mundo, mientras que en la elección de los cargos públicos no antepone las razones de clase al mérito personal, conforme al prestigio de que goza cada ciudadano en su actividad; y tampoco nadie, en razón de su pobreza, encuentra obstáculos debido a la oscuridad de su condición social si está en condiciones de prestar un servicio a la ciudad. En nuestras relaciones con el Estado vivimos como ciudadanos libres y, del mismo modo, en lo tocante a las mutuas sospechas propias del trato cotidiano, nosotros no sentimos irritación contra nuestro vecino si hace algo que le gusta y no le dirigimos miradas de reproche, que no suponen un perjuicio, pero resultan dolorosas. Si en nuestras relaciones privadas evitamos molestarnos, en la vida pública, un respetuoso temor es la principal causa de que no cometamos infracciones, porque prestamos obediencia a quienes se suceden en el gobierno y a las leyes, y principalmente a las que están establecidas ayudar a los que sufren injusticias y a las que, aun sin estar escritas, acarrear a quien las infringe una vergüenza por todos reconocida”. (Discurso fúnebre pronunciado por Pericles al finalizar el primer año de la guerra contra la liga del Peloponeso, en Duchens, N. y otros, Antología de Documentos de Historia Universal, Santiago, 1982, CPIP).

- a. ¿Cuál es la idea central del texto? (Conocer 1 Punto)
- b. ¿Cómo define Pericles la democracia? De acuerdo con el texto ¿Qué características tiene esta forma de gobierno? Menciona al menos dos (Comprender 3 Puntos)
- c. De acuerdo con lo señalado por Pericles ¿Por qué no se comenten infracciones en el mundo griego? (Comprender 2 Puntos)

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

5. Caracteriza la democracia Ateniense identificando 3 elementos (Conocer 2 Puntos)

6. Caracteriza la democracia en el Chile actual identificando 3 elementos (Conocer 2 Puntos)

7. Lee la fuente y responde la pregunta.

...Incluso si la democracia representativa fuese una invención moderna y europea, prácticas democráticas como la asamblea popular, la elección de líderes mediante votación o la deliberación pública no serían particulares ni de Europa ni de la Edad Moderna. Al contrario, es posible encontrarlas en sociedades que anteceden al Estado Moderno en la mayor parte del mundo (...) Algunos ejemplos son: Las asambleas Kampong en Malasia, los consejos de las confederaciones amerindias, el gumlao kachin de Bruma, el hapus maorí, el kokwet de la actual Kenya, los panchayats de India o el Kgotla en Botswana. Bentzen, J, Gerner y Robinson, J. A (2014) The indigenous Roots of representative Democracy. National Bureau of Economic.

De acuerdo con la lectura ¿Es correcto afirmar que la democracia es una invención Europea? Explica con 2 argumentos (Comprender 2 Puntos).

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Guía N°6 de Reforzamiento Educación Ciudadana

Alumno(a):	Curso:4° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 16 puntos	

Objetivo: Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.

3. Eje Temático: Educación Ciudadana

4. Habilidades para medir:

d) Construir un Organizador Grafico con los siguientes conceptos: Liberalismo, Republicanismo y comunitarismo.

e) Comunicando sus resultados.

f) Investigar en sus libros ppt youtube y clases presenciales.

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 30 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

BUSCAR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS EN LA CONSTITUCION DE 1980 ACTUALIZADA.

1.-ESTADO:

2.-NACIÓN:

3.-SOBERANIA POPULAR:

4.-PODER CONSTITUYENTE:

5.-BIEN COMÚN:

6.-ESTADO DE DERECHO:

7.-CONSTITUCIÓN POLÍTICA:

8.-NORMA: