

**GUIA N3 DE RETROALIMENTACION LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
NIVEL 1 (08-03-2021) LISTA " B "**

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

o Estimado estudiante ya que esta en clases desde tu hogar te envió esta actividad la cual debes responder y entregarla la semana siguiente , la evaluación de este trabajo es acumulativo el cual tendrá incidencia en el promedio de tu asignatura

o Objetivo : Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora

1. Eje Temático: lectura –escritura

2. Habilidades a medir:

a) EXTRAER información implícita y explicita

b) Reflexión del texto

Lee con atención el texto y responde las preguntas.



■ Elegir un título

1. Escoge el título más adecuado para el cómic.

- Un regalo entretenido
- Un regalo inolvidable
- Un regalo comprado
- Un regalo sabroso



■ Identificar y ordenar secuencias

2. Numera los hechos del 1 al 4, según el orden en que ocurren.

- El niño pregunta a la niña qué le han comprado.
- La niña piensa y recuerda que le regalaron un desayuno en la cama.
- Un niño le muestra a una niña un regalo que le compraron para el Día del Niño.
- La niña le dice al niño que no le compraron nada, pero que recibió un regalo inolvidable.

■ Obtener información explícita de forma indirecta

3. ¿Qué sucede al inicio de este cómic?

- a. La niña cuenta que no recibió regalo.
- b. El niño muestra su regalo a la niña.
- c. Los niños comparten sus regalos.
- d. Los niños comparan sus regalos.

4. Marca con una X la(s) opción(es) correcta(s). La mamá se sienta en la cama para:

- conversar con su hija.
- dar desayuno a su hija.
- atender a su hija enferma.
- entregar un regalo a su hija.

■ Inferir

5. ¿Qué regalo recibió el niño?

- a. Un regalo sorpresa.
- b. Algo inolvidable.
- c. Algo comprado.
- d. Un desayuno.

■ Inferir significados

6. ¿Qué significa la expresión “algo” en el cómic? Encuentra y pinta en esta sopa de letras el regalo que recibió la niña.

C	A	T	L	E	E	D	D	R	D	F	E	U	B
O	A	B	O	N	C	E	E	U	A	O	C	Y	N
M	S	M	P	O	S	G	D	S	L	D	F	H	I
A	A	U	A	L	L	M	U	E	H	Z	O	A	Ñ
I	D	E	S	A	Y	U	N	O	E	L	I	Z	A
Y	J	U	G	U	E	T	E	P	R	S	U	R	U
E	N	I	Ñ	O	N	C	O	M	P	R	A	N	S
U	F	I	N	O	L	V	I	D	A	B	L	E	I



■ Inferir causa-efecto

7. ¿Por qué el niño recibe un regalo?

8. La niña dice que el regalo fue inolvidable, porque:

- a. el Día del Niño es importante.
- b. le compraron un hermoso juguete.
- c. nunca olvidará que no le compraron algo.
- d. un desayuno preparado con cariño no se olvida.

■ Inferir sentimientos

9. ¿Cómo se sintió la niña al recibir su regalo?

- a. Pensativa.
- b. Envidiosa.
- c. Contenta.
- d. Triste.

■ Reconocer tipo de texto

10. El texto que leíste es un cómic, porque tiene:

- a. viñetas y diálogos en globos.
- b. personajes y acciones.
- c. colores e imágenes.
- d. una moraleja.

11. Marca con una X la función que cumple la viñeta en forma de nube.

- Indicar un diálogo.
- Destacar una situación.
- Expresar un sentimiento.
- Presentar un pensamiento.