

GUIA N6 DE RETROALIMENTACION LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NIVEL 1 semana 3

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

- **Estimado estudiante ya que estas en clases desde tu hogar te envió esta actividad la cual debes responder y entregarla la semana siguiente , la evaluación de este trabajo es acumulativo el cual tendrá incidencia en el promedio de tu asignatura**

Objetivo : OA4 comprender diversos tipos de textos Aplicar diversas estrategias de comprensión lectora

1. Eje Temático: lectura –escritura

2. Habilidades a medir:

- a) EXTRAER información implícita y explícita
- b) Reflexión del texto

Lee el siguiente texto:

Pedrito el caracol y la babosa (para la bondad, generosidad y amistad)



Pedrito era un pequeño caracol de bosque que deseaba encontrar a un amigo o amiga. Caminó y caminó hasta llegar a un huerto. Allí había unas babosas que se rieron de su caparazón. Pedrito, triste, se ocultó en su caparazón.

Tras unos cuantos días descansando, llovió, y Pedrito salió dispuesto a irse a vivir a otro lugar, pero al sacar la cabeza vio a una pequeña babosa que se había asustado al verlo.

- No te asustes, sólo soy un caracol.

- Pe, pero eres muy extraño, ¡llevas una piedra encima de tu cuerpo! –dijo temblando la babosa.

- No, no es una piedra, se llama caparazón, es mi casa. Cuando tengo frío o llueve mucho me escondo dentro y me siento mejor.

- Pues me gustaría tener un caparazón como tú. ¿Cuándo me crecerá?

- Tú eres una babosa y vosotras no tenéis caparazón, pero si quieres podemos intentar encontrar uno vacío.

- Me gustaría mucho, dijo la babosa pequeña dando saltos de alegría.

Los dos amigos se pusieron a buscar por todo el bosque y finalmente debajo de la hojarasca encontraron un caparazón precioso, con una espiral dibujada, pero le quedaba tan grande, que decidieron buscar otra.

Al cabo de un buen rato encontraron un pequeño caparazón, pero era tan menudo que la babosa no cabía de ninguna de las maneras.

Se puso tristísima y el pobre Pedrito no sabía qué hacer para que parase de llorar. Finalmente, se le ocurrió una brillante idea:

- Podríamos compartir mi caparazón, dijo Pedrito para consolar la babosa.

- ¿De verdad harías esto por mí?

- Pues claro que sí. Eres mi amiga.

Se hizo de noche y los dos compañeros se pusieron a dormir, el caracol se acurrucó al fondo del caparazón y la babosa cupo perfectamente.

- ¡Buenas noches! dijeron los dos a la vez.



1. ¿Qué tipo de texto es el leído?

- A. Un cuento.
- B. Una noticia.
- C. Un artículo informativo.

2. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre el caracol.
- B. Narrar para entretener al lector.
- C. Informar sobre la babosa y el caracol.

3. ¿En el texto, cuál era la diferencia física entre la babosa y el caracol?

- A. La babosa es burlesca y el caracol es tímido.
- B. La babosa no tiene caparazón y el caracol sí posee.
- C. La babosa tiene caparazón y el caracol no.

4. ¿Por qué las babosas se rieron del caracol?

- A. Por su caparazón.
- B. Por su timidez.
- C. Porque su caparazón era grande.

5. ¿Qué deseaba la babosa que se hizo amiga del caracol?

.....

.....

.....

.....

6. ¿Cómo consideras la actitud de Pedrito con la Babosa? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

7. ¿Qué harías tú en el lugar de Pedrito? ¿Por qué?

.....

.....

.....

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*

1. Te invito a planificar tu texto del acuerdo al tema comentado y la información recopilada.

Propósito del texto:	
Tema del texto	
Presentación del tema Párrafo 1	
Desarrollo párrafo 2	
Párrafo 3	
Conclusiones párrafo 4	

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*