



GUIA N7 DE RETROALIMENTACION LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NIVEL 1 semana 4

Alumno(a):	Curso: 5 básico	Nota:
Profesor(a): Pilar Meneses	Puntaje:	

○ **Estimado estudiante ya que estas en clases desde tu hogar te envié esta actividad la cual debes responder y entregarla la semana siguiente , la evaluación de este trabajo es acumulativo el cual tendrá incidencia en el promedio de tu asignatura**

- **Objetivo :** (OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos› releer lo que no fue comprendido› formular preguntas sobre lo leído y responderlas.
(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos

1. Eje Temático: lectura –escritura

2. Habilidades a medir:

a) EXTRAER información implícita y explícita

b) Reflexión del texto

4. El texto que leerás hoy se titula “El dragón nube” ¿De qué tratará su historia?

.....

.....

.....

c)

Lee concentradamente el siguiente texto.

EL DRAGÓN NUBE (Pedro Pablo Sacristán)



En las oscuras tierras de las brujas y los **trolls**, vivía hace mucho tiempo el dragón más terrible que nunca existió. Sus mágicos poderes le permitían ser como una nube, para moverse rápido como el viento, ser ligero como una pluma y tomar cualquier forma, desde una simple ovejita, a un feroz ogro. Y por ser un dragón nube, era el único capaz de lanzar por su boca no sólo llamaradas de fuego, sino brillantes rayos de tormenta.

El dragón nube atacaba aldeas y poblados sólo por placer, por el simple hecho de oír los gritos de la gente ante sus terribles apariciones. Pero únicamente encontraba verdadera diversión cada vez que los hombres enviaban a alguno de sus caballeros y héroes a tratar de acabar con él. Entonces se entretenía haciendo caer interminables lluvias sobre su armadura, o diminutos relámpagos que requemaban y ponían de punta todos los pelos del valiente caballero. Luego se transformaba en una densa niebla, y el caballero, sin poder ver nada a su alrededor, ni siquiera era consciente de que la nube en que estaba sumergido se elevaba y echaba a volar. Y tras jugar con él por los aires durante un buen rato, hasta que quedaba completamente mareado, el dragón volvía a su forma natural, dejando al pobre héroe flotando en el aire. Entonces no dejaba de reír y **abrasarlo** con sus llamaradas, mientras caía a gran velocidad hasta estamparse en la nieve de las frías montañas, donde dolorido, helado y chamuscado, el abandonado caballero debía buscar el largo camino de vuelta.

Sólo el joven Yela, el hijo pequeño del rey, famoso desde pequeño por sus constantes travesuras, sentía cierta simpatía por el dragón. Algo en su interior le decía que no podía haber nadie tan malo y que, al igual que le había pasado a él mismo de pequeño, el dragón podría aprender a comportarse correctamente. Así que cuando fue en su busca, lo hizo sin escudo ni armaduras, totalmente desarmado, dispuesto a averiguar qué era lo que llevaba al dragón a actuar de aquella manera.

El dragón, nada más ver venir al joven príncipe, comenzó su **repertorio** de trucos y **torturas**. Yela encontró sus trucos verdaderamente únicos, incluso divertidos, y se atrevió a disfrutar de aquellos momentos junto al dragón. Cuando por fin se estampó contra la nieve, se levantó chamuscado y dolorido, pero muy sonriente, y gritó: “ ¡Otra vez! ¡Yuppil!”.

El dragón nube se sorprendió, pero parecía que hubiera estado esperando aquello durante siglos, pues no dudó en repetir sus trucos, y hacer algunos más, para alegría del joven príncipe, quien disfrutó de cada juego del dragón. Éste se divertía tanto que comenzó a mostrar especial cuidado y delicadeza con su compañero de juegos, hasta tal punto, que cuando pararon para descansar un rato, ambos lo hicieron juntos y sonrientes, como dos buenos amigos.

Yela no sólo siguió dejando que el dragón jugara con él. El propio príncipe comenzó a hacer gracias, espectáculos y travesuras que hacían las delicias del dragón, y juntos idearon muchos nuevos trucos. Finalmente Yela llegó a conocer a la familia del dragón, sólo para darse cuenta de que, a pesar de tener cientos de años, no era más que un dragón chiquitito, un niño enorme con ganas de hacer travesuras y pasarlo bien.

Y así, pudo el príncipe regresar a su reino sobre una gran nube con forma de dragón, ante la alegría y admiración de todos. Y con la ayuda de niños, cómicos, actores y **bufones**, pudieron alegrar tanto la vida del pequeño dragón, que nunca más necesitó hacer daño a nadie para divertirse. Y como pago por sus diversiones, regalaba su lluvia, su sombra y sus rayos a cuantos los necesitaban.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*



5. El texto que acabas de leer es:

- a) Leyenda
- b) Novela
- c) Cuento
- d) Fábula.

6. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Informar
- b) Dejar una enseñanza
- c) Expresar sentimientos
- d) Entretener

7. En esta tabla encontrarás cinco palabras del texto que quizás no conozcas su significado, encuentra tú otras cinco, subráyalas en el texto, explica su significado y contextualízalas en una oración.

Palabra	Significado	Contextualización
Trolls		
Torturas		
Repertorio		
Abrasarlo		
Bufones		

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

8. ¿Por qué el dragón era como una nube? Comenta

.....

.....

.....

.....

9. ¿Qué poderes tenía el dragón nube que no poseían los dragones normales?

.....

.....

.....

.....

11. ¿Quién comprendió al dragón y por qué?

.....

.....

.....

.....

12. ¿Qué cambios sufrió el dragón durante la historia?

.....

.....

.....

.....

13. ¿Conoces a persona que han tenido algún cambio durante su vida? Comenta.

.....

.....

.....

.....

14. ¿Cuál es tu opinión respecto de las personas que les gusta molestar a los demás?

.....

.....

.....

.....

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*"Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes"*



TICKET DE SALIDA

NUMERO DEL OBJETIVO :

¿Qué tipo de texto viste hoy?

Nombre del texto:

3.- Estrategias de comprensión lectora que se utilizaron en la clase son :

