

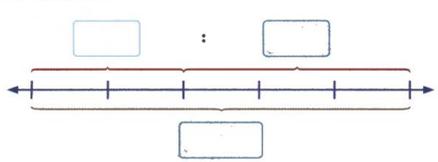
FICHA Nº9			
“Razones”			
Alumno(a):	Curso: 6° Básico	Fecha: 26/4	Nota:
Profesor: Víctor Vásquez Toledo.		Puntaje: /	

Objetivo: Determinar característica de una razón matemática.

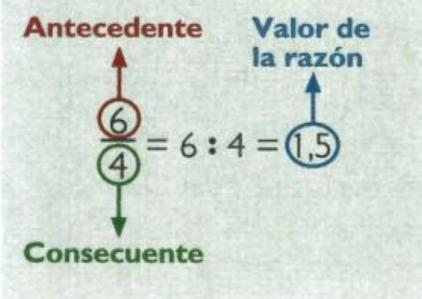
<https://www.youtube.com/watch?v=58ujf6eiJeQ>

Actividad de inicio desafío

Un padre reparte \$ 14.000 a sus hijos Marcos y Loreto en la razón 2 : 3, respectivamente. ¿Cuánto dinero recibe cada uno?

<p>PASO 1 Identifica los datos y la pregunta del problema</p> <p>Datos: El padre reparte <input type="text"/> a sus hijos.</p> <p>El dinero se reparte en la razón <input type="text"/>.</p>	<p>PASO 2 Elige una estrategia para resolver el problema</p> <p>Se construirá una recta numérica para representar el dinero y la razón en la que se repartirá.</p>
<p>PASO 3 Resuelve</p> 	<p>PASO 4 Comprueba</p> <p>La estrategia que se utilizará para comprobar lo obtenido es _____</p>  <p>Respuesta: _____</p>

Capsula matemática

<p>Una razón es una comparación entre dos cantidades mediante una división. La razón entre a y b se puede escribir: a : b o $\frac{a}{b}$, con la condición de que $b \neq 0$. En ambos casos se lee “a es a b”.</p>	<p>Antecedente Valor de la razón</p>  <p>Consecuente</p>
---	--

Practica

Razones

1. Observa cada caso y escribe dos razones distintas.



Razón 1

Razón 2



Razón 1

Razón 2

Actividad de cierre

Dan a conocer definición de una razón, dando énfasis

¿Qué es una razón?

¿Cómo se lee una razón?

¿Los elementos de una razón se llaman?