

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	
<b>UNIDAD RETROALIMENTACION:</b>	
<b>GUÍA N°1: EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA</b>	
<b>Alumno (a):</b>	<b>Curso: 7mo. Básico</b>
<b>Profesor(a): Oriela Tello Romero.</b>	<b>Fecha: Semana 29 de marzo -2 de abril 2021</b>

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

**OA 6:** (6°Básico)  
 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  
 • extrayendo información explícita e implícita.  
 • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

**EJE TEMÁTICO:** Lectura

**HABILIDADES POR MEDIR:** Leer y comprender

**INSTRUCCIONES:**

- En esta guía de trabajo leerás y comprenderás textos no literarios.
- Es importante que realices este trabajo a conciencia, pues es parte del proceso de reforzamiento del año anterior.



**PARA INICIAR**

Existen variados caminos para responder las preguntas que nos hacemos frente a la naturaleza; uno de ellos es leer y seleccionar información. En las siguientes actividades te presentamos artículos informativos para que ejercites esta habilidad y amplíes tu conocimiento del mundo.

1. Para comenzar, lee el siguiente artículo y desarrolla las actividades a continuación:

**¿CUÁL ES EL ÁRBOL MÁS ALTO DEL MUNDO?**

*El árbol con el tronco de diámetro más grande es el Árbol del Tule, pero ¿cuál es el que alcanza más altura?*

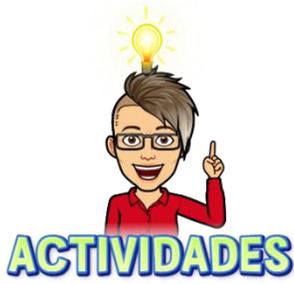
Entre las curiosidades científicas más llamativas que podemos observar directamente en la naturaleza se encuentra el árbol más alto del mundo. ¿De qué especie se trata y dónde se encuentra? Es Hiperión, un árbol originario de California perteneciente a la familia de las secuoyas. Concretamente se trata de una sequoia sempervirens (secuoya roja o secuoya de California), especie que fue descubierta en 2006 por dos excursionistas en el Parque Nacional Redwood, al norte de la ciudad de San Francisco (California).

El nombre de Hiperión se debe a la mitología griega, según la cual uno de los hijos de Gea (diosa de la Tierra) y Urano (dios del Cielo), Hiperión (que significa «el que mira desde arriba»), representaba al más alto de los titanes.

Y es que Hiperión es más de 20 metros más alto que la estatua de la Libertad de Nueva York (EE.UU.), mide 115,55 metros de altura y no para de crecer. Se calcula que posee unos 526 metros cúbicos de madera y unos 700 a 800 años de antigüedad. Su ubicación exacta no ha sido revelada públicamente para evitar que el tráfico de turistas pueda alterar el ecosistema en el que habita este gigante natural.

Respecto al árbol con el diámetro de tronco más grande del mundo (14,05 metros de diámetro), el Árbol del Tule, se desconoce su edad, pero podría tener más de dos mil años. En la sombra de este magnífico árbol caben aproximadamente 500 personas.

Sarah Romero en revista Muy interesante.



1. Busca en el artículo información para completar las siguientes fichas:

Árbol más alto del mundo	
Nombre:	
Especie:	
Ubicación:	
Características principales:	

### Árbol con el tronco más grueso

Nombre:

Especie:

Ubicación:

Características principales:

2. ¿A partir de la información registrada, concluye: ¿cuál es el tema del artículo?

Árboles gigantes

El Árbol del Tule

El árbol más alto del mundo

3. Una de las fichas anteriores quedó incompleta: ¿dónde buscarías los datos que te faltan para completarla?, ¿por qué?

4. ¿Qué consecuencia puede tener que se dé a conocer la ubicación exacta de Hiperión?

Los textos informativos tienen como propósito entregar información. Al leerlos, es necesario poner atención a los datos que se mencionan de forma explícita y también considerar otras pistas o indicios que entrega. Observa el ejemplo:



#### LECTURA 1

### ¿CÓMO LLEGAN LAS BURBUJAS A LAS BEBIDAS CON GAS?

Steve Mould

Presentador de programas de ciencia

¿Alguna vez has disuelto algo en agua, por ejemplo, azúcar? Lo que sucede es que todos los trocitos que componen los gránulos de azúcar se separan y se esparcen. Esos trocitos se llaman moléculas y son tan pequeños que no podemos verlos. ¡Por eso da la impresión de que el azúcar desaparece!

#### ¿Cómo se disuelven las burbujas de gas?

Podemos hacer lo mismo que con el azúcar con las burbujas de gas. Lo que pasa es que para conseguir que las burbujas se disuelvan, hay que apretarlas mucho. En otras palabras, tenemos que aplicar mucha presión. Por eso oyes una especie de silbido cuando abres una bebida con gas. Es la presión, que se escapa.

#### ¿Qué sucede cuando se escapa la presión?

Al liberar la presión, todas esas moléculas diminutas vuelven a unirse y a formar burbujas. Si te bebes el refresco rápidamente en cuanto hayas abierto la lata, muchas de las burbujas se formarán en tu estómago.

En Las grandes preguntas de los niños y las sencillas respuestas de los grandes expertos. Barcelona: Paidós. (Fragmento).

Los artículos informativos tienen un **título** que permite anticipar la información que los lectores encontrarán al leer. Frecuentemente, incluyen también **subtítulos** que anuncian los temas o subtemas que se abordarán en los párrafos siguientes y pueden ser de gran ayuda para localizar información específica.

También incluyen **ejemplos** que facilitan la comprensión, pues mencionan elementos familiares que los lectores pueden relacionar con sus conocimientos y experiencias.

**Relaciona la información** que entrega cada párrafo para sacar conclusiones sobre el tema.

### ACTIVIDAD



respuesta.

1. Analiza el título y los subtítulos del artículo, ¿te parece que anuncian con claridad la información que se presenta en el artículo? Explica.

2. ¿Cómo se explica en el artículo lo que es una molécula?

3. ¿Qué hay que hacer para disolver las burbujas de gas?

4. Este artículo comienza recordando a los lectores lo que ocurre al disolver azúcar en agua, ¿crees que ese ejemplo ayuda a comprender lo que ocurre con el gas en las bebidas? Justifica tu

## CLAVES PARA APRENDER

Los **artículos informativos**, como su nombre lo dice, tienen el propósito de informar acerca de un tema. Se publican generalmente en revistas, diarios, enciclopedias o textos de estudio y se caracterizan por un lenguaje objetivo, en que el autor no da su opinión.

El emisor, es decir, quien escribe el artículo, puede ser una persona o un equipo de personas que conoce el tema con profundidad, ya sea porque lo ha estudiado o porque trabaja en un ámbito relacionado con este.

Los artículos informativos se estructuran de la siguiente forma:

<b>Título</b>	Enuncia el tema y destaca la idea principal.
<b>Introducción</b>	Presenta y contextualiza el tema por medio de una definición, un ejemplo, una pregunta u otro recurso.
<b>Desarrollo</b>	Amplía el tema, incorporando subtemas. Presenta descripciones, datos y ejemplos. Además, puede complementar la información con fotografías, gráficos, esquemas, mapas u otros recursos visuales.
<b>Cierre</b>	Plantea una conclusión, una síntesis o destaca la idea central. Es opcional.

A continuación, te presentamos un artículo informativo para que conozcas más acerca de la flora nativa de Chile.

### LECTURA 2



## LA FARMACIA NATURAL QUE ESCONDE NUESTRA FLORA NATIVA

¡Bailahuén pa' las molestias del hígado! Este pregón llegó a ser habitual en las calles de Valparaíso a mediados del siglo pasado, pero hoy ya no se escucha. Se lo llevó el tiempo como a tantas otras cosas. ¿Aquel vendedor ambulante ya desaparecido conocía realmente las bondades del producto que ofrecía?

El bailahuén tiene numerosas propiedades comprobadas científicamente, entre ellas la de ser un

estimulante para las funciones digestivas, especialmente corresponden al hígado y la vesícula. Es una de las diez medicinales más usadas de Chile ya que, además de la mencionada, se le usa como antiséptico y para aliviar las de las vías urinarias. En el norte, se le ha usado como regulador de la función menstrual de las mujeres. Parece que sirva para tantas cosas, pero hay quienes afirman que todo lo dicho y aún para más.

bailahuén es una de las más de 5000 especies que se dan país, de las cuales casi el 50 % crece solamente en territorio. Muchas de estas especies han sido usadas por años con fines medicinales, haciendo un aporte notable

las que plantas función afecciones alivio un increíble sirve para El en nuestro nuestro cientos de



para la salud humana, especialmente en las etapas en que la medicina que hoy conocemos como tal no existía o era muy rudimentaria. Hoy día esta misma medicina avanzada reconoce en esas plantas la presencia de principios activos, es decir, compuestos con base química que son los que producen los efectos medicinales que se les atribuye.

El presidente de la Sociedad de Botánica de Chile, Sebastián Teillier, dice que las especies más reputadas, además del bailahuén, son el boldo y el matico y que, últimamente, se ha dado gran relevancia al maqui por la cantidad de antioxidantes que contiene.

Chile, por su especial condición geográfica, capaz de generar diversos microclimas, ha dado origen a una variada gama de plantas aromáticas, de condimentos y, especialmente, medicinales, que aportan sus principios activos farmacológicos al alivio de males, mediante su uso como infusiones o en medicamentos procesados.



Las plantas medicinales pueden clasificarse por el lugar en que crecen, ya que esto influye en la generación de los principios activos que determinan sus propiedades aplicables a la medicina. Así las podemos dividir entre las que son propias de la alta montaña, las que solo se dan en el desierto, las que se desarrollan en lomas o desiertos neblinosos, las de climas húmedos y las que nacen exclusivamente en una zona (norte, central, centro-sur o sur extremo). En cada una de estas áreas, crecen en forma generosa las plantas que pueden aliviar nuestros males.

La Sociedad de Botánica de Chile impulsa diversos estudios sobre la materia, como inventarios de la flora de parques y reservas nacionales y análisis sobre los efectos del calentamiento global en la distribución de las especies nativas a lo largo del país. Además, hay grupos de científicos que trabajan en la caracterización de las plantas desde el punto de vista químico, con la idea de buscar compuestos que tengan aplicaciones medicinales.

¿Es Chile una potencia mundial en el aprovechamiento de estos recursos naturales? Lamentablemente la respuesta es no, debido a que no ha existido una política que favorezca el desarrollo de pequeñas y medianas empresas que cultiven, cosechen, agreguen tecnología, distribuyan, comercialicen y exporten en grandes cantidades sus productos a mercados en los cuales hay avidez de ellos.

Es mucho lo que todavía se puede hacer para aprovechar nuestra flora. Un ejemplo de ello es el trabajo del doctor en Biología Nivaldo Inestrosa Cantín, Premio Nacional de Ciencias del año 2008. En sus estudios sobre las propiedades de la hierba de San Juan, el doctor Inestrosa logró aislar la hiperforina, principio activo que podría inhibir algunos de los efectos del mal de Alzheimer.

Quedan muchos estantes por llenar en esta farmacia que nos regala la naturaleza.

En [www.explora.cl](http://www.explora.cl) (adaptación).



**DESARROLLA LAS ACTIVIDADES A CONTINUACIÓN:**

1. Responde las preguntas de la tabla y escribe en qué párrafo encontraste la información.

PREGUNTAS	RESPUESTAS	PÁRRAFO
¿Qué propiedades tiene el bailahuén?		
¿Cuáles son las plantas medicinales más valoradas en Chile?		
¿Qué actividades desarrolla la sociedad de botánica de Chile?		

2. ¿Qué otras preguntas permiten responder este artículo informativo? Escribe y responde dos:

<b>PREGUNTA 1</b>	
<b>RESPUESTA</b>	

<b>PREGUNTA 2</b>	
<b>RESPUESTA</b>	

3. El título del artículo leído emplea un lenguaje connotativo o figurado. Interpretalo y escribe un nuevo título en un lenguaje denotativo.

4. Identifica el tema del texto.

- A. Beneficios del bailahuén para la salud.
- B. La medicina de los antiguos pregoneros.
- C. Plantas medicinales de la flora nativa chilena.
- D. Diversidad de plantas de la flora nativa chilena.

5. Resume la idea de cada párrafo en una oración, como se muestra en el ejemplo:

PÁRRAFO	IDEA
1	Antes el bailahuén se vendía en las calles para las molestias del hígado.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

- 6. ¿Con qué propósito se menciona a Sebastián Teillier en el artículo?
- 7. ¿Te parece relevante la información que entrega el artículo?, ¿por qué?

**PARA FINALIZAR**



**PIENSO SOBRE LO QUE APRENDÍ**

Reflexiona y responde la siguiente pregunta a partir de lo trabajado en esta guía.

- ¿Sobre qué temas te interesa informarte y opinar?, ¿por qué?