

<b>Guía de reforzamiento “Las figuras musicales”.</b>		
<b>Alumno(a):</b>	<b>Curso:</b> 7°Básico	<b>Semana 1 al 5 de Marzo 2021</b>
<b>Profesor:</b> Tomás Berg Saavedra		

1. <b>Objetivo Priorizado:</b> OA3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.
2. <b>Objetivo específico:</b> Repasar la simbología musical del ritmo y la altura para su posterior interpretación.

**Instrucciones:**

Buen día estimada y estimado estudiante. En esta primera semana de un nuevo año escolar, aún con las vicisitudes de la pandemia, te saludo y espero que tanto tú, como tu familia se encuentren bien y con salud.

En vista de que la vuelta al colegio ha sido declarada voluntaria y son los padres quienes deciden si enviar o no a sus hijos al colegio, se ha decidido realizar guías para quienes no estén yendo al colegio San Felipe. Por eso es de vital importancia que este documento sea entregado en la fecha correspondiente para su evaluación. Ten en cuenta que cada una de estas guías irá ayudándote a no quedar atrás y que serán un apoyo para tus calificaciones durante el año escolar.

En esta guía de estudios, deberás leer con atención los párrafos que definen algunos conceptos musicales y posteriormente realizar ejercicios de escritura musical para ver que tanto lograste entender, si tienes dudas, anótalas en este mismo documento para que yo pueda responderlas cuando lo revise y lo corrija.

Una vez que la tengas terminada debes entregarla en la semana del 8 de marzo en el horario de la clase de música o de lo contrario adjuntarla a mi correo: [proyectos.tbs@gmail.com](mailto:proyectos.tbs@gmail.com) y en el asunto del e-mail escribir “Guía 1 de música 7mo”

**Las Figuras Musicales.**

Así como usamos las letras para crear, representar o escribir palabras, frases u oraciones, y como también usamos números para representar cantidades, las figuras musicales sirven para representar algo.

Tanto las letras, los números y las figuras musicales tienen algo en común. Todos son símbolos que sirven para representar algo. En el caso de las figuras musicales lo que simbolizan es la duración de un sonido.

En otras palabras, estas son “símbolos” o “caracteres” que figuran (dan forma) gráficamente a los sonidos musicales. Es decir, permiten escribir la duración de un sonido de forma práctica y precisa. Como también permiten escribir la ausencia de sonido (el silencio y cuanto silencio debe haber)

Lo difícil, es que en la vida se nos presentan sonidos que pueden durar mucho tiempo (como por ejemplo el viento que mece los árboles en el campo) o sonidos muy cortos (como un aplauso) y por lo mismo existen muchos símbolos para cada duración.

Es fundamental entender que musicalmente se usa el concepto de “PULSO” como unidad de

tiempo, es decir, el pulso es lo que contamos como un tiempo y los compases pueden tener 4 tiempos, o 3, o 6 y cada uno de estos será igual a una figura.

A continuación, habrá una tabla de las figuras musicales, de sus símbolos y su duración en un compás de 4/4 (como la foto de arriba).

## Duración de las Figuras Musicales

Nombre	Figura	Duración	Silencio
Redonda	○	4 tiempos	—
Blanca	♪	2 tiempos	—
Negra	♩	1 tiempo	♪
Corchea	♪	1/2 tiempo	♩
Semicorchea	♫	1/4 tiempo	♪

De esta manera, podemos comenzar a escribir o graficar compases y sus duraciones. A modo de ejemplo aquí tienes un compás de 4/4 (se lee cuatro cuartos) esto significa que durará 4 tiempos y cada tiempo será igual al de una figura de negra. Por otro lado, los sonidos que están presentes son: una blanca (durará 2 tiempos) Silencio de negra (No habrá sonido durante 1 tiempo) y una negra (sonará solo durante un tiempo)



Si aún tienes dudas puedes visitar el siguiente enlace de YouTube, en donde un compositor español (Jaime Altozano) tiene una explicación extra para que puedas responder tus interrogantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=faBivRmi2LY>

(Copia el enlace en tu navegador si es que no te dirige inmediatamente al sitio web)

### Actividad:

Para verificar que has logrado comprender lo descrito anteriormente, en la siguiente tabla, dibuja las figuras que se piden en ella (si estás haciendo la guía en tu computador, realiza el ejercicio en el cuaderno y posteriormente fotografíalo para poder enviarme tu tarea y poder corregirla).

Redonda	Semicorchea	Negra	Silencio de corchea	Corchea	Blanca