



Guía N° 5 Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 puntos	

Objetivo: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

1. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

2. Habilidades para medir:

a) Leer e investigar para realizar nuevas estrategias para estudiar

b) Crear conocimientos a través de los mapas conceptuales.

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 15 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

Actividades

A partir de tus conocimientos previos, responde con tus propias palabras y fundamenta tus respuestas con claridad y coherencia.

1.- ¿Por qué crees que los historiadores dividen la historia de la humanidad en tiempos históricos?, ¿qué criterios crees que utilizan? 2 puntos

2- ¿Qué significado tiene para ti el término “renacimiento”? 3 puntos

3- Según tu opinión, ¿las religiones unen o dividen a la sociedad? Respaldar tu respuesta con algunos ejemplos. 3 puntos

4- En los siglos XV y XVI, la religión católica sufre divisiones, las que provocaron la aparición de nuevas religiones. ¿Por qué crees que habrá pasado eso? 3 puntos

5- Si actualmente, en la Iglesia Católica se produjera una ruptura interna, provocando la aparición de nuevas religiones, ¿qué repercusiones tendría en la sociedad? 3 puntos

6- ¿Son importantes los libros?, ¿qué ocurriría si se decidiera no utilizarlos más? 2 puntos

7- ¿Te gusta la ciencia?, ¿para qué nos sirve? 1 punto

Análisis y trabajo de Fuentes de Información

1- A partir del texto “De hominis dignitate” (1486) de Giovanni Pico Della Mirandola (Vínculo), describe la relación entre el ser humano y la naturaleza que el documento propone, y ejemplifica la definición del ser humano que propone el autor, con fragmentos del texto. 3 puntos

2- Construye una tabla comparativa con tus propios tópicos, entre la mentalidad renacentista humanista y el pensamiento medieval. 3 puntos

3- Elige dos imágenes de pinturas, esculturas o edificios del Renacimiento. Luego, analízalas considerando los siguientes aspectos: 7 puntos

a. Autor: nombre, dónde vivió, qué estudios siguió, con qué otros artistas o pensadores tuvo contacto, cómo financiaba sus trabajos, qué otras áreas del conocimiento o las artes desarrolló.

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

b. Finalidad de la obra: ¿la encargó alguien?, ¿conmemora algún evento?, está en un lugar público?

c. Temática de la obra: ¿Tiene influencia del periodo clásico?, ¿trata sobre el ser humano desde una definición Humanista?, ¿cómo representa la naturaleza y la realidad?

4- A partir de la actividad 9 de la etapa de investigación, realiza una entrevista ficticia a un científico o inventor de una de las tecnologías o avances investigados. Puedes presentarlo al curso por medio de un video, actuado, grabación de audio o como tu especialista de indique.



Guía N° 6 Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: puntos	

Objetivo: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

3. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

4. Habilidades para medir:

c) Leer e investigar para realizar nuevas estrategias para estudiar

d) Crear conocimientos a través de los mapas conceptuales.

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 30 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

Actividad 1:

Lee con atención lo que tienes que investigar, busca la información seleccionando o que te sirve.

- 1- Realiza una línea del tiempo de la historia occidental, situando en ella hitos y procesos relevantes de la Edad Media y Edad Moderna. 1 punto
- 2- Contesta la siguiente pregunta, ¿qué elementos de continuidad y cambio hay entre la Edad Media y Edad Moderna? 3 puntos
- 3- Investiga sobre el origen histórico de los conceptos de Renacimiento y Humanismo, y cómo influyeron para generar la ruptura total con la Edad Media 2 puntos
- 4.-Averigua sobre el concepto de “Antropocentrismo” y cómo se vincula con el Renacimiento y Humanismo. 3 puntos
- 5.- Indaga con relación a la siguiente pregunta: “si la Iglesia católica había logrado mantener la unidad religiosa de Europa occidental por siglos, pese a las críticas que había enfrentado, ¿por qué en el siglo XVI se produjo una ruptura tan profunda que derivó en la formación de otras religiones cristianas?”. 3 puntos
- 6.- Averigua sobre la importancia de Martín Lutero, Juan Calvino y Ulrico Zuinglio para la formación de otras religiones cristianas (reformas protestantes), identificando las críticas que plantearon a la iglesia católica, sus propuestas religiosas y el contexto político en que se situó cada uno. 3 puntos
- 7.- Investiga cuál fue la respuesta de la iglesia católica ante las reformas protestantes, analizando sus principales hitos, las resoluciones adoptadas por la iglesia y las consecuencias de ese proceso. 3 puntos
- 8.- Investiga en torno a la siguiente pregunta, ¿qué cambios políticos hubo en la edad Moderna? 2 puntos
- 9.- Averigua cómo era la producción de libros durante la Edad Media y los cambios que provocó el desarrollo de la imprenta moderna de Johannes Gutenberg. 2 puntos
- 10.- Investiga sobre inventos o innovaciones tecnológicas inventadas o introducidas en Europa durante la Edad moderna y sobre descubrimientos científicos de la época en las áreas de anatomía, física y astronomía. 3 puntos
- 11- Considerando los hechos de la reforma y contrarreforma, ¿qué importancia tiene para ti, la tolerancia religiosa o de creencias en la sociedad? 3 puntos

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

12- Realiza una reflexión escrita sobre el papel de la imprenta en la difusión de ideas y del conocimiento en la actualidad, considerando la aparición de internet. 3 puntos.



Guía N°7 Historia Geografía y Ciencias Sociales

Alumno(a):	Curso: 8°Basico	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo	Puntaje: 30 puntos	

Objetivo: Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.

5. Eje Temático: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

6. Habilidades para medir:

Pensamiento temporal y espacial Pensamiento Critico

Análisis de fuentes de Información

Instrucciones:

“Estimado(a) estudiante la presente guía debes desarrollar y enviar a Class vía internet, la deberás entregar el 15 de Mayo de acuerdo con el horario de la asignatura para su corrección y evaluación.

Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora o profesor en la semana que te corresponda clase presencial”.

I. Antes de comenzar: Actividad de conocimientos previos

Responde las siguientes preguntas en el espacio asignado a partir de tus conocimientos generales. La idea es que no revises la guía antes de contestar y que puedas evaluar tus respuestas una vez terminada la guía.

1. ¿Qué es el Estado? ¿Cómo era el Estado en el Sistema Feudal?

2. ¿Por qué se expanden las potencias europeas en la Edad Moderna?

II. Estado Moderno

Lo primero es definir qué es el **Estado**. Para fines prácticos, podemos entender el Estado en la actualidad como, “una forma de **organización social**, que cuenta con **instituciones soberanas**, que regulan la vida de una cierta **comunidad de individuos** en el marco de un **territorio nacional**. Existen Estados de estructura semejante, pero regidos por formas de gobierno distintas y a la inversa” (**Biblioteca del Congreso Nacional**).



Así, al hablar de las diferencias entre El sistema Feudal y el Estado moderno, estamos hablando del surgimiento del Estado como lo conocemos. Autores como Mann en *Una Historia del poder hasta 1760 d.C.*, establece que si bien muchos autores marcan un quiebre entre la Edad Media y la Edad Moderna, entre el Sistema Feudal y el Estado Moderno, este último habría surgido de las relaciones de poder existentes en el **feudalismo**, principalmente en la Economía (resurgimiento de las ciudades y necesidad de protección de las rutas comerciales) y la Guerra (como consecuencia de la protección que demandaba el comercio).

¿Qué es el Feudalismo?

El feudalismo fue un **sistema de organización política, económica y social** que surgió en Francia entre los siglos IX y X y que luego se extendió por toda Europa hasta alcanzar su máxima expansión durante el siglo XIII. Se caracterizó por una fragmentación del poder en pequeñas unidades llamadas **señoríos**, o **feudos**, que consistían en una cierta extensión de territorio bajo el dominio de un **señor feudal**. Si bien se mantuvo la figura del rey, su autoridad se vio disminuida en favor de los señores feudales, surgimiento fuertes relaciones interpersonales de dependencia y fidelidad como el **vasallaje** (contrato entre hombres libres con obligaciones recíprocas).

1. ¿Qué características tenía el sistema feudal? Nombra al menos 2 características (2 puntos)

1. ¿Qué diferencias existen entre el feudalismo y el Estado en Chile? Nombra al menos 2 diferencias (2 puntos)

El Estado Moderno

El surgimiento del Estado Moderno llega con la consolidación de las monarquías nacionales y la centralización del poder en la figura del Rey. Una de las motivaciones fue la necesidad de protección de las personas, principalmente de los comerciantes en las rutas comerciales, por lo que los reyes crearon ejércitos propios, consolidaron la administración del reino, y aseguraron y expandieron sus fronteras mediante guerras, alianzas o casamientos. Todo esto, con apoyo de los comerciantes y en desmedro de la nobleza feudal.

Análisis de fuentes

Fuente 1: La sociedad feudal

“Al observar la sociedad de la Alta Edad Media, es posible ver que ni el Estado ni la familia eran capaces ya de entregar la protección adecuada. La comunidad de la aldea era apenas lo suficientemente fuerte para mantener el orden dentro de sus propios límites; la comunidad urbana escasamente existía. En todas partes, los hombres más débiles sentían la necesidad de ser



protegidos por alguien más poderoso. El hombre poderoso, a su vez, no podía mantener su prestigio o su fortuna, incluso garantizar su propia seguridad, sino afirmando el apoyo de subordinados ligados a su servicio. Así, se comenzó a construir un vasto sistema de relaciones personales, cuyos hilos se intersecaban, corriendo de un nivel de la estructura social al otro”. Bloch, Marc (2004) La sociedad feudal.

Fuente 2: Comercio a fines del Feudalismo

Tratados y acuerdos entre estados podían facilitar la tarea de los mercaderes que se movían en el ámbito internacional. Del mercado urbano se procuró pasar poco a poco a un mercado nacional, y de éste al ámbito de expansión que el estado nacional estuvo en condiciones de ofrecer, según su influencia y su poder.

Romero, JL. Nueva sociedad y eco de mercado

1. ¿Qué elemento del Sistema Feudal propician el surgimiento del Estado Moderno?

Nombra al menos 2 y explícalos (4 puntos)

- _____

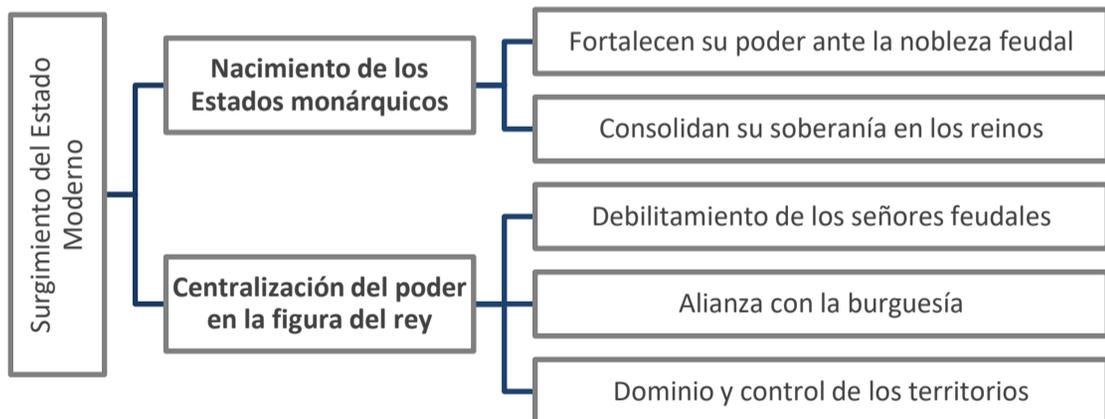
- _____

Antes de seguir...

Te recomendamos ver los siguientes videos, ya que resumen la Edad Media y la Edad Moderna:

Edad Media: <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY>

Edad Moderna: <https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k&t=601s>

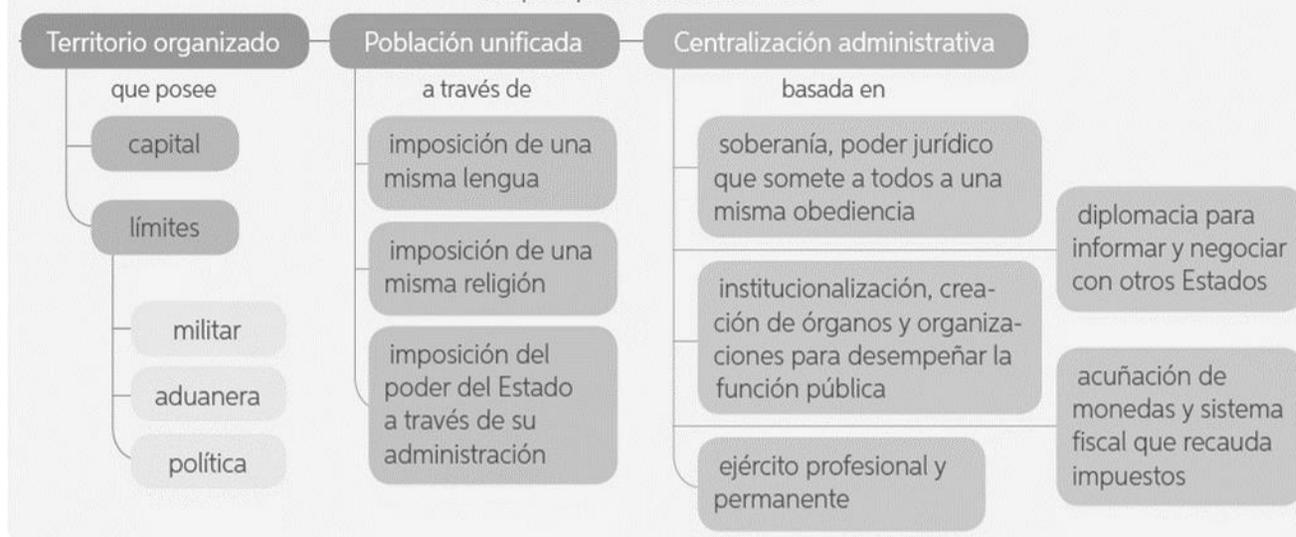




Doc. 2

Estado moderno

Sus principales características son



Tipos de Estado Moderno

Una de las características de los Estados Modernos es que existieron diferentes formas de gobierno dependiendo de los procesos que vivieron las naciones nacientes.

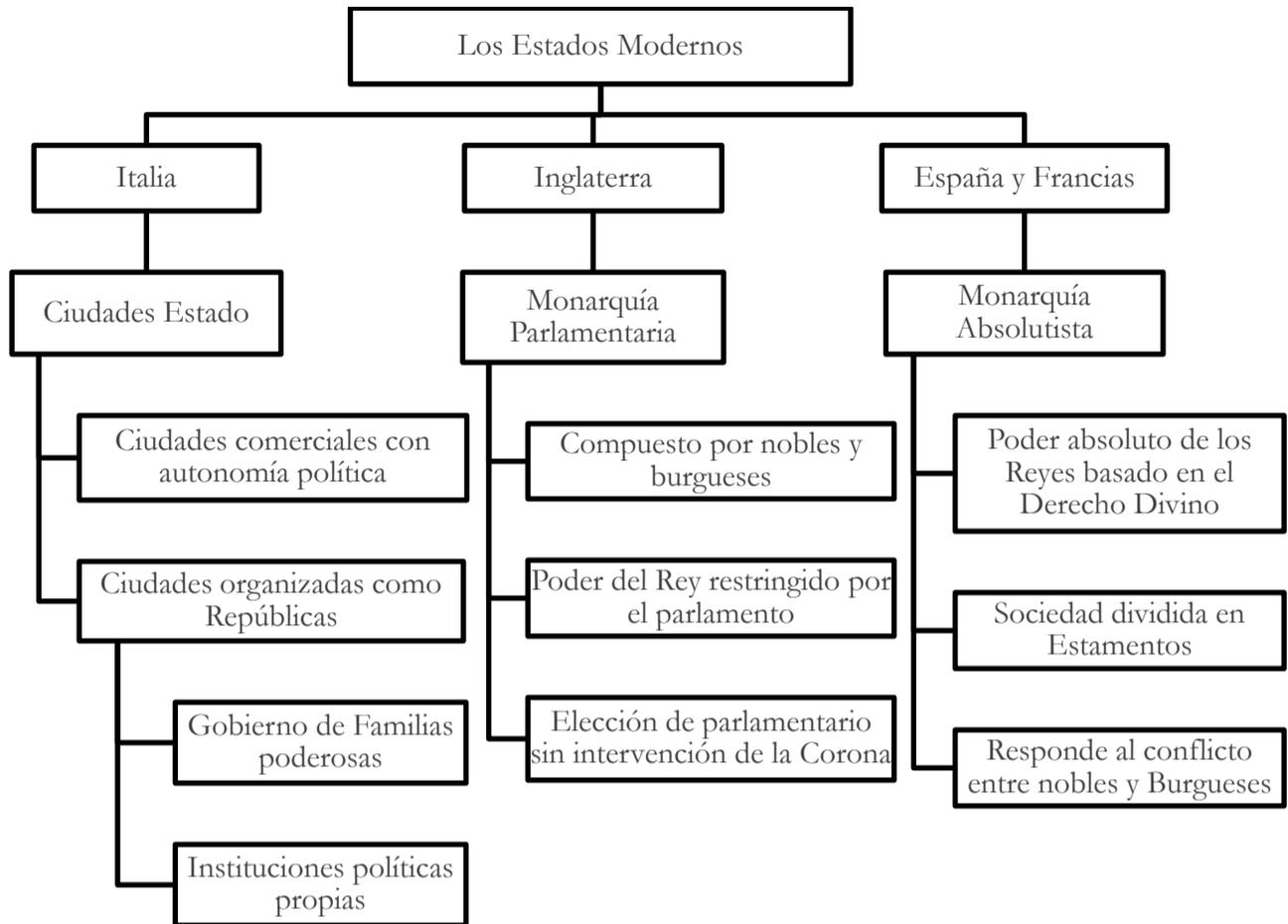
Recuerda que...

Estado y gobierno no son lo mismo. Podemos entender gobierno como: “ordenamiento político que se adopta, es decir, manera en que se ejerce el poder y cómo son designados los gobernantes. Existen Estados de estructura semejante, pero regidos por formas de gobierno distintas y a la inversa.

Estados de Estructura semejante y formas de gobierno distintas: federales como Estados Unidos y Alemania Federal con gobierno presidencialista el primero y parlamentario el segundo.

Estados de estructura distinta, y forma de gobierno similar: unitario como Chile y otro federal como México, pero ambos con una forma de gobierno similar, la presidencialista.”

(Adaptado: Biblioteca del Congreso Nacional).



Análisis de fuentes

Fuente 1: La península italiana en el siglo XV

“La península italiana forma un conjunto culturalmente homogéneo y políticamente dividido. En la carrera hacia el poder que se inscribe en el siglo XV, cada Estado, que se corresponde generalmente con una ciudad rica y de numerosa población, se ve forzado a apoderarse del vecino, objetivo en el que todos habían fracasado. Tras la paz de Lodi (1454), las relaciones de fuerza en Italia se estabilizan y los últimos años del siglo XV suponen un período de calma basado en la no intervención de los emperadores y en el apaciguamiento de las luchas religiosas”.

Péronnet, M. (1990). El siglo XVI. De los grandes descubrimientos a la Contrarreforma. Madrid: Akal.

Fuente 2: La monarquía absoluta

“La Monarquía Absoluta es resultado también de la rivalidad de dos clases: Nobleza y Burguesía (...). El Rey necesita de los Burgueses para sus finanzas y su cuerpo de funcionarios, así como para resistir la presión de los Señores Feudales, obtiene fácilmente su obediencia y su apoyo (...). La aspiración suprema de los Burgueses es ennobleserse. Solo el Rey les puede proporcionar el ascenso de categoría social confiriéndoles los campos públicos, (...) haciéndoles merced de las patentes de Nobleza. (...) La Burguesía se Aristocratiza y la Nobleza se Aburguesa (...) Contra el Burgués, el Noble solo puede defender su rango efectivo en la sociedad recurriendo al Rey”.

Mousnier, R. (1981). Los siglos XVI y XVII. Barcelona: Destino.”

1. Según la fuente 1: ¿Por qué en Italia surgen Ciudades Estado y no un Estado Centralizado? (2 puntos)
