

COLEGIO SAN FELIPE
Avda. Laguna Sur 7241
Fono: 232753100
PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Colegio San Felipe – RBD
24966-1

Perteneciente a la
Corporación Educacional
A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Libro Caligrafix” Lenguaje y matemáticas

Alumno(a):	Curso: Kinder	Evaluación
Profesor(a): Yoyce González T.	Fecha:	

Lenguaje

Objetivo:

OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas

OA4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Actividad: Tareas libro caligrafix Lenguaje

Matemáticas

OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.**cas**

OA5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corto)

Actividad: Tareas libro caligrafix matemáticas

Libro “Trazos y letras”

Pág.48 Contenido: Establecer relaciones entre palabras

- Escucha las analogías y complétalas, uniendo cada una con el dibujo que corresponde.

Pág.64-65 Contenido: Graficar vocal A-a

- Escribe la A mayúsculas ligada
- Escribe la a minúscula ligada

Pág.70-71 Contenido: Graficar vocal E-e

- Escribe la E mayúsculas ligada
- Escribe la e minúscula ligada

Pág.55 Contenido: Identificar silabas iniciales

- Pinta en cada riel el o los dibujos que tengan la misma silaba inicial que el modelo

Pág.62 Contenido: Comprender información implícita de un texto

- Observa el texto ¿De qué piensas que se trata?
- Escucha el texto y encierra todas las A/a que encuentres
- Encierra el evento que corresponde a la invitación

¿Qué regalarías a Agustina para su cumpleaños? Dibuja un regalo dentro de la caja

Libro “Lógica y números “

Pág.112-113 Contenido:Reconocimiento de números 8-9

Numero cantidad: 8

- Pinta ocho cachorros
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 8. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 8 pág. 112

•

Numero cantidad:9

- Pinta 9 globos
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 7. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 9 Pág. 113

Pág.118 Contenido: Reconocimiento de números 10

¿Cuántas guitarras hay? Pinta el número 10

Repasa y escribe en la cuadrículas el número 10. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 10.

Pág.33 Contenido: Relaciones temporales: Estaciones del año

- Observa los marcos, ¿Qué estación del año representa cada uno?
- Recorta la imagen de la página 37 y pega una el marco que corresponda.

Pág. 29 Contenido: Resolver problemas de orientación temporal

- Nombra los días de la semana
- Dibuja un útil escolar diferente en el recuadro de cada día de la semana (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes)
- Dibuja lo que más te gusta hacer el fin de semana (sábado y domingo)