



Lenguaje Libro Caligrafix” Lenguaje y matemáticas		
Alumno(a):	Curso: Kinder	Evaluación
Profesor(a): Yoyce González T.	Fecha:	

Lenguaje
Objetivo: OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas
Actividad: Tareas libro caligrafix Lenguaje
Matemáticas
OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. cas
Actividad: Tareas libro caligrafix matemáticas

*“Estimado(a) estudiante esta es la presente guía que te corresponderá desarrollar en la semana de permanencia en el hogar o en colegio (si eres del grupo que le corresponde esa semana), si es la de permanencia en el hogar la deberás entregar la semana del 17 de Mayo para su corrección y evaluación.
Las posibles dudas que se te puedan presentar las debes registrar para plantearlas a tu profesora en la semana que te corresponda clase presencial.”*

Libro “Trazos y letras”

Pág.74 Contenido: Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.

Vocal I-i

- Busca en revistas elementos con sonido inicial I y pégalos dentro de la I
- Busca en revistas letras I/i y pégalas dentro de la i
- Remarca las vocales y pinta los dibujos.

Pág.82 Contenido: Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.

Vocal O-o

- Busca en revistas elementos con sonido inicial O y pégalos dentro de la o
- Busca en revistas letras O/o y pégalas dentro de la o
- Remarca las vocales y pinta los dibujos.

Pág.88 Contenido: Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.

Vocal U-u

- Busca en revistas elementos con sonido inicial U y pegalos dentro de la U
- Busca en revistas letras U/u y pegalas dentro de la u
- Remarca las vocales y pinta los dibujos.

Pág.52-53 Contenido: Distinguir silabas de una palabra

- Cuenta las silabas de cada palabra
- Une cada dibujo con las estrellas que indican la cantidad de silabas que tiene. Pinta los dibujos (pág. 52)
- Cuenta las silabas de cada palabra y pinta los círculos que corresponden.
- Une con una línea las palabras que tienen la misma cantidad de silabas. Pinta los dibujos. (pág. 53)

Pág.59 Contenido: Distinguir silabas de una palabra

- Recorta los dibujos por la línea punteada
- Cuenta cuanta silabas tiene cada animal en su nombre y pégalos según corresponda
- Observa ¿qué columna tiene más animales? ¿qué columna tiene menos?
- Pinta las estrellas de la columna que tiene más animales.

Libro “Lógica y números “

Pág.107 Contenido:Reconocimiento de números 5

Numero cantidad: 5

- Marca con una x el cajón que tiene cinco verduras
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 5. en la cinta numerada, pinta el cuadrado donde va el número 5.

Pág. 110-111 Contenido: Reconocimiento de números 6-7

Número y cantidad: 6 y 7

Numero cantidad: 6

- Pinta seis vasos de cada bandeja
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 6. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 6 pág. 110

Numero cantidad: 7

- Encierra los grupos que tienen siete dulces
- Repasa y escribe en la cuadrícula el número 7. En la cinta numerada, pinta el cuadro donde va el número 7. Pág. 111

Pág. 26 Contenido: Relaciones temporales: ayer-hoy-mañana

Escucha atentamente e texto que escribió Martín en su diario de vida.

- pinta el marco de cada fotografía según la información entregada en el diario de Martín:
de verde lo que ocurrió ayer, de rojo lo que ocurre hoy y de azul lo que ocurrirá mañana.

Pág. 32 Contenido: Relaciones temporales: Meses del año

- Observa las imágenes que están en los recuadros. ¿a qué mes corresponde el árbol de navidad? ¿a qué mes corresponde la reja de huasos? ¿a qué mes corresponde la corbeta esmeralda? Une cada dibujo de abajo con la imagen que corresponda.
- Realiza un dibujo que represente alguna festividad que a ti te guste. ¿a qué mes pertenece?

Pág. 75 Contenido: Líneas rectas y curvas (Geometría)

- 1- Marca con color azul los caminos rectos y con color rojo los caminos curvos. Fíjate en el color de cada auto para trazar los caminos que faltan.
- 2- Traza con color azul las líneas rectas y con color roo las líneas curvas.