



Historia Geografía y Ciencias Sociales Evaluación Formativa

Alumno(a):	Curso: 1° Medio	Nota:
Profesor(a): Cristián Llantén Castillo cllantenc@gmail.com	Puntaje: 50 puntos 26 de Junio	
Desarrollar el trabajo y devolver al profesor.		

OA 1: Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

1. Eje Temático: Historia
2. Habilidades para medir:
 - a) Pensamiento temporal espacial
 - b) Análisis de Fuentes
 - c) Pensamiento Crítico.

I.- Instrucciones: Ennegrezca, su hoja de Respuestas, sin borrones, solo lápiz pasta, no se puede usar o tener, ningún artefacto tecnológico que pueda interrumpir la Prueba levante la mano para aclarar dudas (20 puntos).

1.- Imperialismo es:

- a Ventaja militar
- b Aprovechar los recursos
- c Apropiación de territorio
- d Influencia económica
- e Todas

2.- El Nacionalismo nace de:

- a La unificación de un país
- b Una Cuestión Política
- c Auge económico
- d Ambición
- e Todas

3.- La Constitución de 1833 presentó los siguientes artículos, cuál de ellos es falso:

- a Delimitó el territorio chileno.
- b El Poder es autoritario.
- c La Mayoría de edad es 28 años.
- d La religión Católica es la oficial del Estado.
- e El sistema es Bicameral.

4.- Los principales ideales del Liberalismo son los siguientes:

- a Libertad, igualdad,
- b Democracia
- c Derechos políticos.
- d Principios económicos.
- e Todas las anteriores



Lee el siguiente texto y responde la pregunta n5:

“En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica (...) Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes, él sería el fin de todo”.

FUENTE: Montesquieu. (2013 [1748]). *Del espíritu de las leyes*. México: Porrúa.

5. ¿Cuál es la temática central del anterior texto?

- a) la razón
- b) el absolutismo
- c) la soberanía popular
- d) los poderes del Estado
- e) los derechos ciudadanos

Lee el siguiente texto y responde la pregunta n°6:

“El gobierno republicano es aquel en que el pueblo, en cuerpo, o solamente una parte de él, tiene el soberano poder; el monárquico aquel en que uno solo gobierna, pero con leyes fijas y establecidas; el despótico, uno solo sin ley ni regla, lo arrastra todo con su voluntad y antojos”.

FUENTE: Montesquieu (1748). *Del espíritu de las leyes*.

6. ¿Cuál de los modelos propuestos por Montesquieu se acercaban más a los ideales de la Ilustración?

- a) el feudal
- b) el despótico
- c) el republicano
- d) el democrático
- e) el monárquico

7. ¿Qué caracterizó a los actores de la independencia americana?

I. Recibieron ideas ilustradas.

II. Contaban con educación privilegiada.

III. Tenían diversas posturas sobre cómo gobernar luego de independizarse.

- a) sólo I
- b) I y II
- c) I y III
- d) II y III
- e) I, II y III

8. ¿Cómo se llama la etapa de la independencia chilena que se enfoca en la expulsión progresiva de los españoles en Chile y se promulga el Acta de Independencia?

- a) Patria Vieja
- b) Reconquista
- c) Patria Nueva
- d) Chilenización
- e) ninguna de las anteriores

9. ¿Cuál es la importancia de la declaración de independencia de EE. UU en 1776?

- a) permite el fin de la esclavitud
- b) demuestra a Europa el poder de EE. UU
- c) fue el único país americano en independizarse
- d) se levanta como un ejemplo para otras naciones
- e) permite asegurar educación gratuita para toda la población



10. ¿Qué grupo de la sociedad colonial chilena se encontraba descontento porque no podía acceder a cargos públicos de importancia?

- a) los criollos
- b) los mestizos
- c) los indígenas
- d) los esclavos
- e) los peninsulares

II.- Explique los siguientes conceptos de la forma más completa posible (16 puntos)

1.Estado: _____

2.Nación: _____

3.Liberalismo: _____

4.República: _____

III.- Análisis de Texto, Del siguiente trozo de lectura, deberá responder las preguntas referidas a este documento. (Puntaje 14 puntos)

“... La ciencia creció mucho durante los primeros dos siglos de la edad moderna, Nicolás Copérnico, reemplaza el geocentrismo (la tierra es el centro del universo) por el heliocentrismo (el sol es el centro del Universo), más tarde el alemán Johannes Kepler, da a conocer nuevas leyes en los desplazamientos de los planetas y afirma la teoría de Copérnico, pero más tarde Galileo Galilei, considerado por muchos el padre de la ciencia moderna, confirmó y sistematizó, la teoría de Copérnico y el telescopio astronómico de Kepler, pero fue duramente criticado por la Iglesia Católica, por sus afirmaciones científicas y el papel autónomo de la ciencia ya que no cuestionaba la existencia o salvación del hombre, pero el hombre que también fue encarcelado y quemado en la hoguera fue Giordano Bruno un monje que separa lo científico de la religión...”

Cuestionario

- 1.- ¿Qué título debería tener este texto?
- 2.- ¿Explica la idea Primaria?
- 3.- ¿Explica las ideas Secundarias?
- 4.- Nombra tema y subtema
- 5.- ¿Qué importancia tiene la religión en la ciencia?
- 6.- ¿Qué aporte realiza Kepler?
- 7.- ¿Qué aporta Galileo Galilei y Giordano Bruno al conocimiento humano?

COLEGIO SAN FELIPE

RBD 24966-1

Avda. Laguna Sur 7241

Fono: 232753100

PUDAHUEL

direccion24966@gmail.com



Corporación Educacional A y G

*“Familia y Colegio, pilar de
formación de nuestros
niños y jóvenes”*

Análisis de una pintura



Fuente: <https://educacion.ufm.edu/eugene-delacroix-la-libertad-guiando-al-pueblo-oleo-sobre-tela-1830/>

1. ¿Qué ocurría en Francia en 1830?
2. Se refleja en esta pintura el concepto de Nación, soberanía y libertad. Argumenta tu afirmación.
3. De acuerdo con lo investigado y lo que aprendiste sobre el liberalismo ¿qué significado tiene para ustedes que “la libertad guie al pueblo”?
4. Elabore un informe de una plana con las conclusiones de su trabajo.