

Guía de Matemática N° 16

Alumno(a):	Curso: 2 Básico	Nota:
Profesor(a): María Eugenia Gaete	Fecha: 09/06/ 2020	

Objetivos: OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:
- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo - registrando el proceso en forma simbólica.

1. Eje Temático: Números y Operaciones

Habilidades a medir: Resolver Problemas / Argumentar y Comunicar / Representar

Sumar y restar

Ejemplo:

Para resolver un problema, lo primero que debes hacer es identificar los datos y la pregunta que debes responder. Luego debes decidir qué operación te permite hacerlo.

"Andrés tiene 7 cuadernos de matemáticas y 12 de lenguaje.

¿Cuántos cuadernos tiene en total?"

Como debes agregar cantidades, sumas: $7 + 12 = 19$

1. Resuelve. Representa las cantidades con bloques si lo consideras necesario.

María tiene 29 láminas, Francisca tiene 6 y Julia tiene el doble de Francisca.

a. ¿Cuántas láminas tiene Julia?

Respuesta: _____

b. ¿Cuántas láminas más tiene María que Julia?

Respuesta: _____

D	U

-

c. ¿Cuántas láminas tienen entre Francisca y Julia?

Respuesta: _____

D	U

+

2.

Observa la tabla y resuelve. Utiliza los bloques si lo consideras necesario.

Niñas	Puntaje
Paula	14
Ana	12
Amalia	13
Inés	24

a. ¿Cuántos puntos menos tiene Ana que Inés?

D	U
2	4
- 1	2
1	2

Respuesta: Ana tiene 12 puntos menos

b. ¿Cuántos puntos tienen entre Paula y Amalia?

D	U

Respuesta: _____

c. ¿Cuántos puntos más tiene Inés que Paula?

D	U

Respuesta: _____

d. ¿Cuántos puntos tienen entre Inés y Amalia?

D	U

Respuesta: _____

Sugerencias: realiza la actividad 13 " pensando en como calcular" de tu cuaderno de actividades tomo 1